

Tema 8: Meslekler ve İş!

Tema8: Mesleğim	A2 Ders A2_8.1	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Abwesend: _____

Öğrenme hedefi: Katılımcılar mesleklerini anlatabilir ve daha sonra hakkında soruları cevaplayabilirler. Diğer insanlara meslekleri hakkında sorular sorabilirler. Çeşitli meslekleri ve ilgili etkinlikleri bilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Oyun 20 dk.	Oyunu yönetir: Herkes mesleğine özgü bir hareket yapar, diğer katılımcılar bu kişinin hangi mesleği yaptığını tahmin etmelidir. Gerekirse mesleklerin resimlerini gösterir (Internet)	Sorular sorarlar	internet bağlantısı	Gözlem
Tartışma 25 dk.	Tartışmayı yönetir: Kendi ülkenizde sağlıklar için hangi meslekler mümkündür? Kısıtlamalar nelerdir? Neler değiştirilmelidir?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar

Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Farklı meslek / işlerle ilgili fiilleri açıklar			Gözlem
Alıştırma https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/al/be0/be1.html	Farklı etkinliklerin resimlerini gösterir; herkes bu konuda bir ya da iki cümle kurmalıdır	Herkes cümle kurar	Resimler	Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
Meslekler Faaliyetler	Çeşitli meslekler / işlerle ilgili faaliyetler			

Tema 8: Meslekler ve İş!

Tema8: Yaşam Evrelerim	A2 Ders A2_8.2	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Abwesend:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar önemli yaşam evreleri hakkında bilgi verebilirler. Başkalarına yaşam evreleri hakkında sorular sorabilirler. Belirli cümleleri / cümlelerin bölümlerini farklı yollarla vurgulayabilirler.

Ders akışı (İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Açıklama 10 dk.	"Yaşam evreleri" ile ne kastedildiğini açıklar.	Sorular sorarlar	Hazırlanan açıklamalar (PPT)	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma 10 dk.	Alıştırmayı açıklar: Sunum sayfalarına önemli yaşam evrelerinizi (olumlu ve olumsuz) gösterin-çizin (herkes bunu nasıl yapacağına kendisi karar verebilir)	Herkes bir sunum kağıdı alır ve yaşamının en önemli kilometre taşlarını üzerine çizer	Sunum sayfaları Renkli Kalemler	Gözlem
Alıştırma 25 dk.	Alıştırmayı açıklar: Katılımcılardan çizimleri kullanarak en önemli yaşam aşamalarını anlatmalarını ister	Herkes yaşam evrelerini anlatır; Diğer katılımcılar soru sorabilir	Flipchart (sunumlarda kullanılan büyük yazı kağıtları ve tahtaları)	Sorular ve Cevaplar

Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Dil bilgisi konusunu açıklar: Cümle veya belirli bölümlerinin vurgulanması-tonlama	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi açıklamaları	Gözlem
Alıştırma	Cümleler verir ve katılımcılardan cümlelerin belirli bir bölümünü vurgulamalarını ister (non-manuel olmayan veya değiştirerek)	Herkes öğretmen tarafından verilen bir veya daha fazla cümleyi vurgular.	Hazırlanan cümleler	Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
Yaşam evresi Mezuniyet Bir çocuğun doğumu Düğün Ölüm Kaza	Cümle veya belirli bölümlerini vurgulama (yerini değiştirerek- dönüştürerek)			

Tema 8: Meslekler ve İş!

Tema8: Hayalimdeki Meslek	A2 Ders A2_8.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Abwesend:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar hayal ettikleri meslek hakkında anlatımda bulunabilirler. Daha sonra hakkında soruları cevaplayabilirler. Cümleyi / ifadenin belirli bölümlerini vurgulayabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
tartışma 15 dk.	Tartışmayı yönetir: Benim hayalimdeki iş nedir?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem
Partner egzersizi 30 dk.	Partner egzersizini açıklar: Tartışma, hayalimdeki mesleği hala nasıl yapabilirim?	Partner egzersizi (2 K): Hayalindeki mesleği hala gerçekleştirmek için ne gibi imkanların olduğunu partneriyle tartışır		Gözlem Sorular ve Cevaplar

Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil)	Dil bilgisini açıklar	Cümle veya bölümlerinin vurgulanması (Alternatiflerin olumsuzlanması)	Hazırlanan dil bilgisi konusu	Gözlem
45 dk.				
Alıştırma	Alıştırmaları açıklar: Partner tartışmasındaki argümanları vurgulama	Herkes tartışmasından bir veya iki ifade düşünür ve cümlenin önemli bir bölümünü vurgular.		Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
Rüya Meslek Meslek seçimi Koşullar Gelişme Destek Engel Karşılammamak Çok yüksek	Cümle veya bölümlerinin vurgulanması (Alternatiflerin olumsuzlanması)			

Tema 8: Meslekler ve İş!

Tema8: Şu ana kadar öğrenilen içeriklerin serbest tartışma yoluyla pratik edilmesi, pekiştirilmesi, tekrarı.	A2 Ders A2_8.4	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Abwesend:

Öğrenme hedefi : Katılımcılar, şimdiye kadar öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisini serbest bir tartışmada kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Serbest Tartışma	Tartışmayı yönetir (Konu katılımcılar tarafından önerilir)	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Feedback (geri bildirim)	Katılımcılardan geri bildirim ister	Geri bildirimde bulunur ve sorular sorarlar		