

Tema 5: Türkiye'de Sanat ve Kültür

Tema5: Kültürel etkinlikler	A2 Ders A2_5.1	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar kültürel bir olayla ne kastedildiğini bilirler. Türkiye'deki en önemli kültürel etkinlikleri bilirler. Madde listelemelerde madde işaret noktalarını ve bir anlatımda mekansal referans noktalarını kullanabilirler.

Ders akışı (İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
<i>Beyin fırtınası</i> 10 dk.	Kültürel bir etkinlik nedir?	Beyin fırtınasına katılırlar		Gözlem
Terim açıklaması https://www.goturkey.com/ 15 dk.	"Kültürel etkinlik (olay)" terimini açıklar	Sorular sorarlar	Internet	Sorular ve Cevaplar
<i>Kültürel etkinlikler</i> 20 dk.	Türkiye'deki farklı kültürel etkinlikleri gösterir	Sorular sorarlar	Internet	Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Anlatımda mekansal referans noktaları; Listeleme-Maddeler halinde sıralamada referans noktaları	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi açıklamaları	Sorular ve Cevaplar

Tartışma	Katılımcılardan anlatımda bulunmalarını ister	Herkes ülkesinin kültürü hakkında bir şeyler anlatır		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
KAPALIÇARŞI/İSTANBUL GÖBEKLİTEPE/URFA MEVLEVİ TÖRENİ/KONYA GELENEKSEL ÇİNİ ÜRETİMİ / İZNİK ANITKABİR/ANKARA ANADOLU MEDENİYETLERİ MÜZESİ/ANKARA	mekansal referans noktaları ; sıralamada referans noktaları			

Tema 5: Türkiye'de Sanat ve Kültür

Tema5: Ünlü Türk Sanatçılar	A2 Ders A2_5.2	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar önemli Avusturyalı sanatçıları tanır. Onlar hakkında soru sorabilir ve cevaplayabilirler. Konuyla ilgili bir tartışmada fikirlerini ifade edebilirler. Şu ana kadar öğrenilen dil bilgisini pekiştirirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
<i>Beyin fırtınası</i> 10 dk.	<i>Beyin fırtınasını yönetir</i> : Hangi ünlü Türk sanatçıları tanıyor sunuz?	Beyin fırtınasına katılırlar		Gözlem
Terim açıklama ve Tartışma 35 dk.	Terimleri açıklar ve Performans sanatçısı, heykeltıraş, fotoğraf, yazar ...vb. için örnekler gösterir	Sorular sorarlar	internet bağlantısı	Sorular ve Cevaplar
Tartışma 45 dk.	Tartışmaya öncülük eder: Kendi ülkenizde hangi sanatçılar var?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			

RESSAM GRAFİKER HEYKELTRAŞ FOTOĞRAFÇI MÜZİSYEN VIDEO+SANATÇISI AKSİYON+SANATÇISI OYUNCU YAZAR	Şu ana kadar öğrenilen dilbilgisinin pekiştirilmesi			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--	--

Tema 5: Avusturya'da Sanat ve Kültür

Tema5: Sağır sanatçılar	A2 Ders A2_5.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar en önemli sağır sanatçıları tanırlar . "Deaf Art" ı (sağır sanat) açıklayabilirler. HİÇKİMSE₂ işaretini doğru kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
<i>Tartışma ve Terim açıklaması</i> 25 dk.	Tartışmayı yönetir: Deaf Art nedir? İşitenlerin sanatlarıyla farkları var mıdır? Evet ise ,hangileri?	Tartışmaya katılırlar Sorular sorarlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Beyin fırtınası</i> 20 dk.	<i>Beyin fırtınasına öncülük eder</i> : Hangi sağır sanatçıları tanıyorsunuz? Ülkenizde böyleleri var mı?	Tartışmaya katılırlar	İnternet (bahsedilen sanatçıları göstermek için)	Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	HİÇKİMSE ₂ işaretinin kullanımını HİÇKİMSE ₁ olan farkıyla anlatır.	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi açıklamaları	Sorular ve Cevaplar

Alıştırılmalar	HİÇKİMSE ₁ ve HİÇKİMSE ₂ işaretlerini kısmen yanlış kullanarak cümleler kurar; katılımcılar işaretin ne zaman yanlış kullanıldığını bulmalıdır.	Öğretmene HİÇKİMSE işaretini yanlış kullanırsa bildirirler.	Hazırlanan cümleler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
	HİÇKİMSE ₂			

Sağır sanatçılar linkleri:

<https://www.rit.edu/ntid/dccs/dada/dada.htm>

https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Deaf_artists

http://www.ncsd.net/programs/hs/art/deaf_artists.htm

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=eeziRf6NrG4>

<https://www.youtube.com/watch?v=vYLWtyAyMg0> (interview in ASL)

<https://www.youtube.com/watch?v=VpLufaHKSkg>



Tema 5: Türkiye'de Sanat ve Kültür

Tema5: Şu ana kadar öğrenilen içeriklerin serbest tartışma yoluyla pekiştirilmesi,tekrarı.	A2 Ders A2_5.4	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenme hedefi : Katılımcılar, şimdiye kadar öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisini serbest bir tartışmada kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Serbest Tartışma	Tartışmayı yönetir (Konu katılımcılar tarafından önerilir)	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Feedback (geri bildirim)	Katılımcılardan geri bildirim ister	Geri bildirimde bulunur ve sorular sorarlar		