

Tema 4: Türk Aileyi Ziyaret Etmek

Tema4: Bir davet	A2 Ders A2_4.1	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar davet edildiğinde davranış kurallarını bilirler. Hangi giysinin hangi durum için uygun olduğunu bilirler. Fıli çoğul durumda oluşturabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konunun tanıtımı 20 dk.	Bir davetteki davranış (görgü) kurallarını açıklar. (Giyim, selamlaşma, dakiklik, hediye ...)	Sorular sorarlar		
Alıştırma: Video/PPT 15 dk.	Alıştırmayı açıklar: Farklı sahneleri olan bir video / PPT gösterir ve katılımcılara sorular sorar (örn. Burada ne yanlış? Nasıl doğru davranmalıdır? ...)	Videoyu / PPT'yi izlerler; soruları cevaplarlar	Video/PPT	Sorular ve Cevaplar
Tartışma 10 dk.	Tartışmayı yönetir: geldiğin ülkedeki bir davette hangi davranış kurallarına dikkat edilmelidir?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi	Dil bilgisini açıklar: fiillerde çoğul	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi	Sorular ve Cevaplar

(alıştırmalar dahil) 45 dk.			açıklamaları	
Alıştırmalar	Katılımcılar tarafından çoğula dönüştürülmesi gereken tekil fiilli cümleleri verir.	Herkes bir (veya daha fazla) cümle dönüştürür	Hazırlanan cümleler	Sorular ve Cevaplar
	Katılımcılar tarafından tekilde anlatılması gereken bir resimli hikayeyi çoğulda anlatır.	Herkes sırayla hikayenin bir kısmını tekil olarak anlatır	Resimler	
<i>Kelime hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
DAVET ETMEK (daha sık) SORMAK (daha sık) SORMAK (daha sık ve sinir bozucu) ZİYARET ETMEK (daha sık) GÖSTERMEK (daha sık) BİLDİRMEK (daha sık) BİLDİRMEK (daha sık ve sinir bozucu)	Fiillerde Çoğul			

Tema 4: Türk Aileyi Ziyaret Etmek

Tema4: Ev sahipleri nasıl yaşıyor?	A2 Ders A2_4.2	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar farklı konut seçenekleri / bina türleri için işaretleri tanırlar. Adların çoğulunu telafuz edebilirler . Sınıflandırıcı hareketleri nesnelere için kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konunun tanıtımı 20 dk.	Farklı konut seçenekleri resimleri gösterir. (Aptman, kiralık daire ...)	Sorular sorarlar	Resimler (PPT/Internet)	
Alıştırma 20 dk.	Örneğin, Anadolu'nun farklı yerlerinden geleneksel ev resimleri gösterir. Katılımcılar bu evleri tasvir etmelidir.	Takım çalışması (2 Kişi): bir ev seçer ve diğer kişiye tasvir ederler, diğer kişi sorular sorar	Resimler (PPT/Internet)	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil)	Açıklar: Nesneler için sınıflandırıcı hareketleri (el işaretleri,jest ..vb.)	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi açıklamaları	Sorular ve Cevaplar

45 dk.	Adlarda Çoğul: Tekrar ve farklılıklar (örneğin gökdelen)			
Tartışma	Tartışmayı yönetir: Memleketimde insanlar nasıl yaşar? Neden bu farklılıkların bulunduğunu düşünür (iklim ...)	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
AİLE+EV DAİRE+KAT (Apartman) EV (Dublex) SIRAEVLER BUNGALOW VILLA+EV KÖY EVİ, ÇİFTLİK EVİ vb. KULÜBE KİRA+DAİRE MÜLK+DAİRE (kişinin kendi mülkü) GÖKDELEN	Nesneler için sınıflandırıcı işaretler Adlarda Çoğul: Tekrar ve farklılıklar			

Tema 4: Türk Aileyi Ziyaret Etmek

Tema 4: Türkiye’de bir daire	A2 Ders A2_4.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar farklı mobilyalar için işaretleri bilirler. Farklı mobilya düzenleme stillerini bilirler. Evini tanımlayabilir (bina, mobilya tarzı ...) ve eviyle ilgili soruları cevaplayabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
(Dekorasyon)Mobilya stilleri 20 dk.	Farklı mobilya düzenleme stilleri resimleri gösterir	Sorular sorarlar	Resimler (PPT/Internet)	Sorular ve Cevaplar
Mobilyalar 25 dk.	Farklı mobilyaları olan dairelerin resimlerini gösterir	Sorular sorarlar	Resimler (PPT/Internet)	Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Farklı mobilyalar(dekor eşyaları) için sınıflandırıcı (el) işaretlerini gösterir	Sorular sorarlar ve işaretleri uygularlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Tartışma	Tartışmayı yönetir: geldiğin ülkede evlerin görünümü nasıldır?	Tartışmaya katılırlar	internet bağlantısı (ülkelerinden bir şey göstermek isterlerse)	Gözlem Sorular ve Cevaplar

<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
KÖYLÜ KLASİK MODERN ZARİF RUSTİK ELEGANT(zarif) HALI LAMBA SANDALYE MASA KOLTUK (tekli) KOLTUK(2-3lü) KOLTUK+MASA (sehpa)	Farklı mobilyalar(dekor eşyaları) için sınıflandırıcı hareketler (el işaretleri,jestler..vb.)			

Tema 4: Türk Aileyi Ziyaret Etmek

Thema1: <i>Türklerin sevdikleri evcil hayvanlar</i>	A2 Ders A2_4.4.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Abwesend:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar, Türklerin en sevdikleri evcil hayvanlarının işaretlerini bilirler . Konuya dair şahsi görüşlerini ifade edebilirler. Şimdiye kadar öğrenilenleri bir serbest tartışmada uygulayabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Evcil Hayvanlar 15 dk.	Evcil hayvanların resimlerini ve uygun işaretlerini gösterir	Sorular sorarlar ve işaretleri uygularlar	Resimler (PPT/Internet)	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Hareket türleri 15 dk.	Hayvanların hareket türlerinin resimlerini ve işaretlerini gösterir	Sorular sorarlar ve işaretleri uygularlar	Resimler (PPT/Internet))	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Tartışma 15 dk.	Tartışmayı yönetir: En sevdiğim ev hayvanı! Sevmediğim bir hayvan.	Tartışmaya katılırlar		Gözlem
Serbest Tartışma	Tartışmayı yönetir: konu katılımcılar tarafından seçilir.	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Feedback (geri bildirim)	Katılımcılardan geri bildirim ister	Geri bildirimde bulunur ve sorular sorarlar		
Kelime hazinesi	Dil Bilgisi			

KEDİ KÖPEK HAMSTER MUHABBETKUŞU ALTIN+BALIK (japon) TAVŞAN KAPLUMBAĞA KAPLUMBAĞA (küçük) AKVARYUM BALIK FARE YILAN KERTENKELE BUKALEMUN ÇİFTLİK HAYVANLARI (KOYUN, İNEK, KEÇİ VB.)	Hayvanların hareket türleri filleri(koşmak,yüzmek,uçmak,sürünmek..) Hareket hızları (yavaş,hızlı,ağır)			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--