

Tema 3: Türkiye'de Yaşam

Thema3: Türkiye'de Yaşam	A2 Ders A2_3.1	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Gelmeyen: _____

Öğrenme hedefi: Katılımcılar Türkiyelilerin yaşam koşullarını bilirler. Bu konu hakkında sorular sorabilirler. NEDEN; NEREDEN; NE KADAR ile soru oluşturabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
PPT (https://www.ktb.gov.tr/ sitesinden bilgiler) 15 dk.	Türkiye'de yaşamının nasıl bir şey olduğunu açıklar ve bir PPT sunum gösterir.	Sorular sorarlar	PPT	
Tartışma 30 dk.	Tartışmayı yönetir: Türkiye ve yaşadığım ülke arasında ki temel farklılıklar nelerdir?	Türkiye'deki yaşam ile kendi ülkesindeki yaşam arasındaki farkları tartışırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Dil bilgisini açıklar: NEDEN, NEREDEN, NE KADAR	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi açıklamaları	
Anahtar kelimeler	Anahtar kelimeleri, resimler vb.	Seçilen anahtar kelimeye, resme	Hazırlanmış anahtar	Sorular ve Cevaplar

	dağıtır; Katılımcılar daha sonra cevap vermelidir	vb. Yanıtlar verir	kelimeler, resimler vb.	
Video	İnsanların cümlelerin belirli bölümlerini vurguladığı videoyu (diyalog, röportaj ...) gösterir. Katılımcılar hangilerinin vurgulandığını bulmalıdır.	Videoyu izlerler Cümlelerin özel olarak vurgulanmış bir bölümünü gördüklerinde bildirirler	Video Beamer	Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
HAYAT+KALİTE GELİR YAŞAM+MEMNUNİYET GÜVENLİK SUÇ	Cümle bölümlerinin tonlanması: - Non-manuell - (FAKAT-BUNA RAĞMEN) NEDEN, NEREDEN, NE KADAR			

Tema 3: Türkiye'de Yaşam

Tema3: Türkiye'de işitme engelli insanlar nasıl yaşıyor?	A2 Ders A2_3.2	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenme hedefi: Katılımcılar, Türkiye'deki işitme engelli insanların yaşam koşullarını bilirler. Bu konu hakkında sorular sorabilirler. Çeşitli zarfların (zaten,artık, bile,daha vb.) işaretlerini farklı bağlamlarda doğru şekilde kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konuyla ilgili anlatım	Türkiye'de işitme engelli insanların hayatını anlatır (genel)	Sorular sorarlar		
Tartışma 30 dk.	Tartışmayı yönetir: Türkiye ile yaşadığınız ülke arasındaki yaşam farkları nelerdir? (işitme engelliler için)	Türkiye ile kendi ülkelerindeki işitme engelli insanların yaşamları arasındaki farkları tartışır		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Dil bilgisini açıklar: Çeşitli zarfların (zaten,artık, bile,daha vb.) işaretinin kullanımını açıklar	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi açıklamaları	Sorular ve Cevaplar
Sözlü	Farklı sorular sorar (zaten-bile-	Soruları cevaplarlar	Hazırlanan sorular	Gözlem

	daha-artık ve işitme engellilik hakkında)			Sorular ve Cevaplar
Video	Video gösterir: İşitme engelli() sağır bir insan hayatını (veya bir kesit) anlatır. Anlama soruları sorar	Videoyu izlerler; Öğretmenin sorularını cevaplarlar	Video Beamer	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Ev ödevi	Katılımcılardan içinde ülkelerinde işitme engelli (sağır) birey olarak yaşamlarını anlattıkları bir video kaydetmelerini ister;			
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Grammatik</i>			
ENTEGRASYON (uyum) İNKLÜZYON (içerme) SAĞIR+OKUL	Çeşitli zarfların (zaten,artık, bile,daha vb.) işaretlerinin kullanımı.			

Tema 3: Türkiye'de Yaşam

Tema3: Türkiye'de sağır bir kadının yaşantısı	A2 Ders A2_3.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi : Katılımcılar sağır kadınların yaşam koşullarını bilirler. Bu konu hakkında sorular sorabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Ev ödevinin konuşulması	Katılımcıların Videolardaki hareketlerini düzeltir			
Video	Video gösterir: Türkiye'de sağır bir kadın olarak yaşamak (röportaj)	Videoyu izlerler	Video Projeksiyon, akıllı tahta vb.	
Tartışma	Tartışmayı yönetir: Sağır kadınlar başka ülkelerde nasıl yaşıyor? Daha iyi, daha kötü?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Komparativ ve Superlativ tekrarı (1. Ve 2. karşılaştırma seviyesi), Örneğin.daha güzel – en güzel	Sorular sorarlar	Hazırlanan açıklama	Sorular ve Cevaplar
Grup tartışması	Çalışmayı yönetir: Her iki grup konuyu tartışır: bir grup her zaman diğeriyle çalışmalıdır (örneğin:	Tartışmaya katılırlar	Hazırlanan konu	Gözlem

	Klagenfurt'ta yaşam iyidir; Cevap: İzmir'de hayat daha iyidir ...)			
	Katılımcılardan gelecek saat için bir tartışma konusu önermelerini ister (Türkiye'deki yaşama dayalı)			
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
EŞİT+HAK (eşitlik) DEZAVANTAJ(mağduriyet) ŞİDDET TACİZ(suistimal) AYRIMCILIK KADIN+HAKLARI	Komparativ ve Superlativ tekrar eder (1. Ve 2. karşılaştırma seviyesi), Örneğin.daha güzel – en güzel			

Tema 3: Türkiye'de Yaşam

Tema3: <i>Serbest tartışma yoluyla önceden öğrenilen içeriği çalışma ve pekiştirme</i>	A2 Ders A2_3.4	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenme hedefi : Katılımcılar, şimdiye kadar öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisini serbest bir tartışmada kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Tartışma	Tartışmayı yönetir (Konu katılımcılar tarafından önerilir)	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Feedback (geri bildirim)	Katılımcılardan geri bildirim ister	Geri bildirimde bulunur ve sorular sorarlar		