

Tema 2: Ülke ve İnsanlar

Tema2: <i>Avusturyanın Eyaletleri ve Yeryüzü Şekilleri</i>	A2 Ders A2_2.1	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar Türkiye'nin 7 bölgesini ve önemli şehirlerini (İstanbul, İzmir, Trabzon, Kars, Antalya, Ankara, Urfa) tanırlar. Bu bölgelerin tipik yeryüzü şekillerini öğrenirler. AMA; SONRA; EĞER A, SONRA B ile cümleler kurabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
<i>Coğrafi Bölgeler</i> 15 dk.	Türkiye haritası üzerinde yedi coğrafi bölgeyi ve bu bölgelerin önemli şehirlerine örnek verebilirler (A1 tekrarı)	Sorular sorarlar	İnternet girişi: Türkiye Haritası	Sorular ve Cevaplar
<i>Yeryüzü Şekilleri</i> 15 dk.	Coğrafi bölgelerin tipik yeryüzü şekillerinin resimlerini gösterir ve sorular sorar (göller, dağlar, şehir, nehir vb.)	Soruları cevaplarlar	Yeryüzü şekillerinin resimleri	Sorular ve Cevaplar
<i>Alıştırma</i> 15 dk.	Yedi coğrafi bölgenin sınırlarını gösteren kroki şeklinde haritalar dağıtılır ve her gruptan bu konuda bir şeyler söylemesi istenir.	7 Grup: Her grup bir coğrafi bölge alır, tanıtır ve sonra bölgeler hakkında birşeyler anlatılır.	Coğrafi bölgelere ait krokiler (taslaklar)	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi	AMA; SONRA; EĞER - SONRA cümle	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi	Sorular ve Cevaplar

(alıştırmalar dahil) 45 dk.	yapılarını Gezi (Tur) konusuyla ilişkili olarak açıklar		konusu	
Cümleleri birleştirme	Katılımcıların öğrenilen bağlaçlardan biriyle birleştirmesi gereken cümleleri verir.	Herkes öğrenilen bağlaçlarla cümleleri bağlar(birleştirir).	Hazırlanan cümleler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Cümle oluşturma	Alıştırmayı açıklar: Herkes kendi seçtiği cümleleri öğrenilen bağlaçlarla birleştirir.	Herkes kendi seçtiği cümleleri bağlamalıdır		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
İstanbul, Ankara, İzmir, Antalya, Trabzon, Kars, Urfa Marmara, Ege, İç Anadolu, Doğu Anadolu, Ege, Akdeniz, Karadeniz Başkent İKLİM DENİZ, GÖL AKARSU DAĞ DÜZ TEPE	Birleşik cümleler: AMA; SONRA; EĞER A, SONRA B			

Tema 2: Ülke ve İnsanlar

Tema 2: <i>Türkiye'nin Eyaletleri ve Yeryüzü Şekilleri</i>	A2 Ders A2_2.2	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar Türkiye'nin coğrafi bölgelerini (İç Anadolu, Karadeniz, Marmara, Ege, Güneydoğu Anadolu, Doğu Anadolu) tanırlar. Bu bölgelerin tipik yeryüzü şekillerini öğrenirler . (BUNA) RAĞMEN ... YİNE DE (BUNA RAĞMEN) ile cümleler kurabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
<i>Coğrafi Bölgeler</i> 15 dk.	Türkiye'nin Coğrafi bölgelerini tanır ve harita üzerinde anlatırlar (A1 tekrarı)	Sorular sorarlar	İnternet girişi: Türkiye Haritası	Sorular ve Cevaplar
<i>Yeryüzü Şekilleri</i> 10 dk.	Coğrafi bölgelerin tipik yeryüzü şekillerinin resimlerini gösterir ve sorular sorar (göller, dağlar, şehir, nehir vb.)	Soruları cevaplarlar	Yeryüzü şekillerinin resimleri	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma 20 dk.	Coğrafi bölgelerin kroki şeklindeki haritalarını dağıtır ve her gruptan bu konuda bir şeyler söylemesini ister.	Herkes bir taslak alır, coğrafi bölgeyi tanır ve sonra bölge hakkında birşeyler anlatılır.	Coğrafi bölgelere ait krokiler (taslaklar)	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	(BUNA) RAĞMEN ... YİNE DE (BUNA RAĞMEN) ile kurulan cümle yapılarını açıklar.	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konusu	Sorular ve Cevaplar

Cümleleri birleştirme	Katılımcıların öğrenilen bağlaçlardan biriyle birleştirmesi gereken cümleleri verir.	Herkes öğrenilen bağlaçlarla cümleleri bağlar(birleştirir).	Hazırlanan cümleler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Cümle oluşturma	Alıştırımayı açıklar: Herkes kendi seçtiği cümleleri öğrenilen bağlaçlarla birleştirir.	Herkes kendi seçtiği cümleleri bağlamalıdır		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
İstanbul, İzmir, Ankara, Antalya, Trabzon, Kars, Urfa, Diyarbakır	Birleşik cümleler : (BUNA) RAĞMEN ... YİNE DE (BUNA RAĞMEN)			

Tema 2: Ülke ve İnsanlar

Tema2: Türkiye'nin görülmeye değer yerleri	A2 Ders A2_ 2.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenme hedefi: Katılımcılar Türkiye'nin görülmeye değer yerlerini tanır . Bunların hangi bölgede bulduklarını bilirler . BİRİ(Sİ), BİR ŞEY belgisiz zamirleri ile cümleler kurabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konu ile ilgili tartışma: Türkiye'de görülmeye değer yerler 10 dk.	Tartışmayı yönetir: Türkiye'nin hangi turistik yerlerini tanıyorsunuz ?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem
Türkiye'de görülmeye değer yerler 15 dk.	Türkiye'de görülmeye değer yerleri gösterir. Hangi şehirde / bölgede olduklarını açıklar.	Sorular sorarlar	Resimler/PPT	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma	Bir çok resim arasından her katılımcının bir turistik yer resmi çekmesine olanak tanır.	Herkes bir turistik yer resmi çeker ve bunun neresi olduğunu ve hangi şehirde/eyalette bulunduğunu açıklar.	Resimler	Sorular ve Cevaplar

Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk. 45 Min.	Belgisiz zamirleri cümle yapılarını açıklar: BİRİ(Sİ), BİR ŞEY	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konusu	Sorular ve Cevaplar
Diyalog	Diyalog için anahtar kelimeler verir; iki gönüllü daha sonra sınıfın önünde oynayacakları bir diyalog kurar. Daha sonra diğer katılımcılar soru sorabilirler. Katılımcılar sırayla değiştirilir.	Diyalog: İki gönüllü bir diyalogu canlandırır. Diğer katılımcılar soru sorar.	Diyalog için anahtar kelimeler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
ANITKABİR ATAKULE NEVŞEHİR/PERİBACALARI AYASOFYA KIZ KULESİ TOPKAPI SARAYI EFES PAMUKKALE BERGAMA SÜMELA MANASTIRI UZUNGÖL, AYDER YAYLASI ANİ HARABELERİ DÜDEN ŞEHALESİ ANTALYA PLAHLARI NEMRUT DAĞI GÖBEKLİ TEPE	Belirsiz zamirler: HERKES, HERHANGİ BİR ŞEY			

BALIKLIGÖL
ÇANAKKALE
ŞEHİTLİKLERİ
TRUVA KALINTILARI



Tema 2: Ülke ve İnsanlar

Tema2: <i>Serbest tartışma yoluyla önceden öğrenilen içerik ve çalışmalarını pekiştirme</i>	A2 Ders A2_2.4	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenme hedefi : Katılımcılar, şimdiye kadar öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisini serbest bir tartışmada kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş) /Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Video ve tartışma	Konuyla ilgili bir TİD videosu gösterir	Videoyu izlerler Tartışmaya katılırlar	Video Beamer	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Feedback (geri bildirim)	Katılımcılardan geri bildirim ister	Geri bildirimde bulunur ve sorular sorarlar		