

## Tema 1: Türkiye'de Konaklama

<b>Tema 1:</b> Otelde Konaklama	A2 Ders A2_1.1.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

<https://erisilebilir.istanbul/>

<https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/izmir/genelbilgiler>

<https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/istanbul>

<http://www.signguides.org/>

**Öğrenme hedefi :** Katılımcılar bir otele kayıt yaptırabilirler. İsteklerini / ihtiyaçlarını doğru ifade edebilirler. Özel olumsuzlama biçimleri HENÜZ -DEĞİL<sub>2</sub>, Hiçkimse<sub>1</sub>, ve BİTTİ (YAPILDI) işaretini uygulayabilirler.

Ders akışı(işleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konuya giriş  10 dk.	Konuyu açıklar	Sorular sorarlar		Gözlem
Rol yapma oyunu	Çalışmayı açıklar: İki katılımcı otele vardıklarında bir diyalog	İki katılımcı bu diyalogu oynar; Diğer katılımcılar soru		Gözlem Sorular ve Cevaplar



Kodlama alıştırması 35 dk.	düşünürler, Örneğin: Resepsiyonist konuya kaç gece kalacağını , oda tipini vb.sorar; Zamanları kullanma Katılımcılar geçmiş ve gelecek zamanı kullanmalıdır	sorabilirler.  Katılımcılar şehirleri vb. kodlamalıdır.		
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Tamamlanmış bir eylemle bağlantılı olarak BİTTİ (YAPILDI, HAZIR) işaretinin kullanımını açıklar ( Örneğin. Oda hazır mı? Çoktan bitirdik!)	Sorular sorarlar	BİTTİ kullanımına örnekler	Gözlem
	Özel olumsuzlama biçimleri HENÜZ - DEĞİL <sub>2</sub> , Hiçkimse <sub>1</sub> yi açıklar			
Alıştırma: Soruları cevaplama, muhtemelen olumsuzlama 10 dk.	Katılımcılara olumsuz cevap vermeleri gereken soruları sorar.	Soruları olumsuzlarlar	Olumsuz cevap verilmesi gereken sorular	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma: resimli öykü 20 dk.	"Otelde" resim öyküsünü gösterir. Her katılımcı bir resim anlatmalıdır.	Hikaye tamamlanana kadar herkes bir resim anlatır.	Resim öyküsü Beamer (sunu programı)	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Kelime Hazinesi	Dil bilgisi			

TEK+ODA ÇİFT+ YATAK İKİ+KİŞİ+ODA AİLE+ODA TAM+PANSİYON YARIM+PANSİYON KAHVALTI BÜFE HERŞEY DAHİL NE KADAR SÜRE GEZİ OTOBÜS (TURİST OTOBÜSÜ; TUR OTOBÜSÜ; Bin-İN); PROBLEM	BITTİ Özel olumsuzlama : HENÜZ -DEĞİL <sub>2</sub> , Hiçkimse <sub>1</sub>			
---	---	--	--	--

## Tema 1: Türkiye'de Konaklama

<b>Tema 1:</b> Avusturya şehirlerinde ulaşım araçları	A2 Ders A2_1.2.	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Gelmeyen: _____

<https://erisilebilir.istanbul/>

<https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/izmir/genelbilgiler>

<https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/istanbul>

<http://www.signguides.org/>

**Öğrenme hedefi :** Katılımcılar Türkiye'deki farklı kentsel ulaşım araçlarını tanırlar. Bir sonraki durak hakkında soru sorabilirler. Seyahat süreleri hakkında bilgi alabilirler. Mümkün değil ve imkansız gibi özel olumsuzlamaları doğru şekilde kullanırlar.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Tartışma	Tartışmayı yönetir: Hangi kentsel ulaşım araçlarını biliyorsunuz? Farklı ulaşım araçlarının resimlerini gösterir. Hangisinin hangi	Tartışmaya katılırlar. (ülkelerinden bilinmeyen bir ulaşım aracının resmini gösterirler (internet))	Ulaşım araçlarının resimleri için internet bağlantısı veya PPT	Gözlem Sorular ve Cevaplar

25 dk.	şehirde var olduğunu açıklar.			
<a href="https://turkish.yasar.edu.tr/">https://turkish.yasar.edu.tr/</a> 20 dk.	Egzersiz açıklar: Herkes gösterilen resmi işaretle anlatmak zorundadır ( Örneğin. Otobüs durağı, metro, tren vb. hareket saatleri ...)	Herkes resimde gösterilenleri anlatır	Resimler	Gözlem
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Özel olumsuzlama biçimlerini açıklar: Mümkün değil, imkansız	Sorular sorarlar	Hazırlanan dilbilgisi açıklamaları	Sorular ve Cevaplar
Öğrenilen olumsuzlukların tekrarı; yeni formların uygulanması	Katılımcılar tarafından olumsuz olarak cevaplanması gereken cümleleri ifade eder.	Herkes bir cümleyi olumsuzlar.	Hazırlanan cümleler	Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
YOLCULUK+BİLET+OTOMAT ONLINE+BİLET YOLCULUK+KARTI TREN+BİLET ENFORMASYON veya BİLGİ GECİKME METRO TROLEYBÜS OTOBÜS	MÜMKÜN DEĞİL, İMKANSIZ			

GEMİ TAKSİ TREN İSTASYONU SOKAK+TREN (tramvay) ÖDÜNÇ+BİSİKLET(kiralık-bisim) DURAK+YER HAREKET+SAATLERİ KİRA+ARABA veya ÖDÜNÇ+ARABA KALKIŞ VARIŞ BİNMEK İNMEK AKTARMA+YAPMAK ALMAK (satın)				
---	--	--	--	--

## Tema 1: Türkiye'de Konaklama

<b>Tema 1:</b> Türkiye'de Seyahat	A2 Ders A2_1.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

<https://erisilebilir.istanbul/>

<https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/izmir/genelbilgiler>

<https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/istanbul>

<http://www.signguides.org/>

**Öğrenme hedefi:** Katılımcılar Türkiye içindeki seyahat seçeneklerini tanırlar. Seyahat sürelerini sorabilirler. Gelecek zaman hareketlerini sayılarla bir arada kullanabilirler. (sayılarla bağlantılı olarak, örneğin üç yıl içinde, dört gün sonra...).

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Ulaşım seçeneklerinin tanıtılması 15 dk.	Avusturya içindeki ulaşım seçeneklerinin resimlerini gösterir (İnternette arama)	Sorular sorarlar	Resimler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Hafıza Kartları 15 dk.	Öğretmen iki kişi hariç tüm katılımcılara bir kart verir. Bu iki kişi diğerlerine kartları sorar .En fazla kartı olan kazanır.	Katılımcılar iki kişinin sorularını cevaplamak zorundadır. Bir kişi bir çifti doğru tahmin ederse, tekrar sorabilir.	Resimler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Tartışma	Katılımcılardan ülkelerindeki ulaşım	Herkes ülkesindeki ulaşım seçeneklerini anlatır.		Sorular ve Cevaplar

	seçenekleri hakkında bilgi vermelerini ister.			
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Gelecek: yakın gelecekteki hareketler (bkz. A1. Konu 5.2) ve sayılarla bir arada gelecek arasındaki farkı açıklar. (ör: <i>Dört Haftada; sekiz yıl içinde</i> )	Sorular sorarlar	Hazırlanan dilbilgisi konuları	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma 25 dk.	Herkese gelecekte nereye gitmek istediklerini sorar ve geleceğin şeklini belirtir (yakın veya uzak).	Soruları cevaplarlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Partner egzersizi	Partner egzersizini açıklar: Birbirlerine gelecekte Türkiye’de nereye gitmek istediklerini anlatırlar.	Partner egzersizi: Birbirlerine gelecekte Türkiye’deki seyahat planlarını anlatırlar.		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
Otobüs Dolmuş Taksi Metro Tren Uçak Uçuş adı Uçuş numarası Seyahat hedefi (gidilecek	Gelecek: yakın gelecekteki hareketler (bkz. A1. Konu 5.2) ve sayılarla bir arada gelecek arasındaki farkı açıklar. (örneğin: <i>DÖRT-HAFTA-İÇİNDE;</i> <i>SEKİZ-YIL-İÇİNDE</i> )			





Erasmus+

Ders Planı A2: Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili



yer) KAPI (ÇIKIŞ) BAGAJ + ALMAK				
---------------------------------------	--	--	--	--



**MAVİ PENCERE**  
Special Education Association

[www.mavipencere.org](http://www.mavipencere.org)

## Tema 1: Türkiye'de Konaklama

<b>Tema 1:</b> Önceden öğrenilen içeriği uygulama ve derinleştirme	A2 Ders A2.-1.4	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

**Öğrenme hedefi :** Katılımcılar, şimdiye kadar öğrendikleri kelimeleri ve dil bilgisini bir serbest tartışmada kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Video ve tartışma	“ İletişim dili dünyası“ konusuyla ilgili bir TİD videosu gösterilir. ( <a href="http://www.gebaerdenwelt.tv">www.gebaerdenwelt.tv</a> , oder <a href="https://www.wien.info/de/reiseinfos/wien-barrierefrei/videos-oegs">https://www.wien.info/de/reiseinfos/wien-barrierefrei/videos-oegs</a> )	Videoyu izlerler. Tartışmaya katılırlar.	Video Beamer	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Feedback (geri bildirim)	Katılımcılardan geri bildirim ister.	Geri bildirimde bulunur ve sorular sorarlar.		