

Tema 10: Avusturya'da Günlük Yaşam

Tema10: Türkiye'de tipik bir gün	A1 Ders A1._10.1. Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Tarih: Saat:
		Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar tipik bir Avusturya günlük rutinini bilirler. Kendi günlük rutinlerini anlatabilir ve bu konuda soruları cevaplayabilirler. Başkalarına günlük rutinleri hakkında sorular sorabilirler. Zamansal süreçleri SONRA, ÖNCE, ARASINDA , AYNI + ZAMAN ile oluşturabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konunun tanıtımı 15 dk.	Bir video gösterir: "Günlük rutinin"	Videoyu izler ve sorular sorarlar	Video Beamer	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Alıştırma 10 dk.	Katılımcılara video hakkında sorular sorar	Herkes bir soruyu cevaplar	Hazırlanan sorular	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Egzersiz	Partner egzersizini açıklar	Günlük rutinleri hakkında birbirlerine sorular sorarlar ;		Gözlem

20 dk.		her kişi daha sonra diğer katılımcılara diğerinin günlük rutinini anlatır		
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil)	Olay sırasını sonra, önce ,arasında ve aynı zamanda ile açıklar.	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konuları	Sorular ve Cevaplar
45 dk.				
Oyun	Öğretmen çeşitli tatil faaliyetlerini gösteren kartları dağıtır. Katılımcılardan derecelendirme kullanmasını ister: ör. Zaman, yemek, zorluk seviyesi ...	Her katılımcı bir kart çeker ve günlük rutini açıklar Örneğin: Yürüyüş, yüzme, bisiklet ...	Tatil aktiviteleri gösteren kartlar	Sorular ve Cevaplar Gözlem
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
GÜN+RUTİN GÜN+PLAN IŞIK ALARMI TİTREŞİM ALARMI UYANMAK(KALKMAK)	Olayların sırası: SONRA ÖNCE ARASINDA AYNI+ZAMAN Farklı artırma (derecelendirme) biçimleri			

Tema 10: Türkiye'de Günlük Yaşam

Tema10: Benim işim, benim işyerim	A1 Ders A1._10.2.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri : Katılımcılar işlerini anlatabilir ve iş yerlerini tanıtabilirler. İşleri ve işyeri ile ilgili soruları cevaplayabilirler. Hayallerindeki mesleği anlatabilirler. Sie sind fähig, Gerekçeleri BU NEDENLE, BUNA RAĞMEN, BU YÜZDEN, BU SEBEPLE, AMA zarflarıyla formüle edebilirler.

Ders akışı(işleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Konunun tanıtımı 15 dk.	Seçili meslek portreleri gösterir: https://signsforhandshakes.eu/	Sorular sorarlar	İnternet erişimi Beamer	Sorular ve Cevaplar
meslek portreleri ve tartışma 15 dk.	Örneğin işaret dili öğretmeni; işaret dili araştırmacısının işi ve işyerini anlatır	İşitme engelliler için iş olanaklarını tartışır	Farklı meslekleri ve iş yerlerini gösteren PPT	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Alıştırma	Takım çalışmasını açıklar	Takım çalışması (2 K): İş veya iş yeri hakkında		Gözlem Sorular ve Cevaplar

10 dk.		birbirlerine sorular sorarlar		
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Zarfları açıklar: BU NEDENLE, BUNA RAĞMEN, BU YÜZDEN, BU SEBEPLE, AMA (FAKAT)	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konuları	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma	Herkese zarflardan biriyle cevaplamaları gereken bir soru sorar.	Soruları cevaplarlar	Hazırlanan sorular	Sorular ve Cevaplar
Tartışma	Tartışmaya öncülük eder: İstedğim kariyer	Tartılmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime hazinesi</i>	<i>Dil bilgisi</i>			
ÇALIŞMAK İŞ+YER BÜRO MESLEK İŞARET+DİL+ÖĞRETMEN vb.	Zarflar: BU NEDENLE, BUNA RAĞMEN, BU YÜZDEN, BU SEBEPLE, AMA (FAKAT)			

Tema 10: Türkiye'de Günlük Yaşam

Tema10: Ailemle bir gün	A1 Ders A1._10.3.	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenim hedefleri : Katılımcılar aileleriyle bir günlerini anlatabilirler. Soruları cevaplayabilir ve konuyla ilgili başkalarına sorular sorabilirler. Şu ana kadar öğrenilen dil bilgisini doğru bir şekilde kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Konunun tanıtımı 10 dk.	Video: Ailemle tipik bir gün (Avusturya'da)	Videoyu izlerler	Sunum Video	
Bireysel egzersiz 10 dk.	Video hakkında sorular sorar	Soruları cevaplarlar	Hazırlanan sorular	Sorular ve Cevaplar
Bireysel egzersiz 20 Min.	Egzersizleri açıklar	Herkes ailesiyle tipik bir gününü anlatır; diğer katılımcılar soru		Gözlem



		sorabilir		
Dil Bilgisi 45 dk.	öğrenilen dilbilgisinin tekrarı anlatım			
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
	öğrenilen dilbilgisinin tekrarı			



Tema 10: Türkiye'de Günlük Yaşam

Tema10: Alışılmadık bir gün	A1 Ders A1._10.4.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri : Katılımcılar hayatlarında olağandışı bir olay / gün hakkında bilgi verebilirler. Bu konuyla ilgili soruları cevaplayabilirler. Şu ana kadar öğrenilen dilbilgisini doğru bir şekilde kullanabilirsiniz.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Konunun tanıtımı	Alışılmadık bir günün örneklerini sunar (örn. Araba kazası, başarılı bir sınav)	Sorular sorarlar	Hazırlanan örnekler	Sorular ve Cevaplar
Egzersiz	Egzersizli açıklar	Her katılımcı hayatından sıradışı bir gün anlatır		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Açık soruların açıklanması cevaplanması	Katılımcılara soru sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır			

<i>Feedback (geri bildirim)</i>	Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister			
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
ALİŞİLMİŞ/SIRADAN ALİŞİLMİŞ +DEĞİL HEYECAN VERİCİ SİNİRLİ/GERGİN OLUR ÖZEL POZİTİF OLUMSUZ	Öğrenilen dilbilgisinin tekrarı ve kelime bilgisinin pekiştirilmesi			