

Tema 8: Hobiler ve Serbest Zaman

Tema8: Spor Aktiviteleri	A1 Ders A1._8.1.	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenim hedefleri : Katılımcılar farklı serbest zaman spor aktivitelerini tanırlar. Bunlara ilişkin işaretleri yaparlar. Diğer insanlara spor aktiviteleri hakkında soru sorabilirler. Spor faaliyetleri ile ilgili soruları cevaplayabilirler. "Fikrim yok", "Beğenmiyorum" vb. olumsuzlayabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Farklı Hobiler 15 dk.	Kısa film ya da spor aktiviteleri resimleri gösterir. (Örneğin yüzmek, kayak yapmak)	Sorular sorarlar	Kısa film veya çeşitli sportif serbest zaman aktivitelerinin resimleri	
Katılımcılar anlatıyor 20 dk.	Katılımcılara spor amaçlı boş zaman aktivitelerini sorar	Herkes spor amaçlı boş zaman aktivitelerinden bahseder		Sorular ve Cevaplar Gözlem
Diyalog 10 Min.	Çalışmayı açıklar	Takım çalışması (2 K): Birbirlerine kendi ülkelerinden ilginç bir spor deneyimi / etkinliği anlatırlar		Gözlem

Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Spor etkinlikleri ile ilgili fiilleri açıklar. Spor faaliyetleri ile ilgili cümle yapısını açıklar. Fikrim yok ile olumsuzlamayı açıklar	Sorular sorarlar	Cümle yapıları ile ilgili hazır açıklama Fikrim yok ve Beğenmiyorum ile ilgili hazır açıklama	Sorular ve Cevaplar
Oyun	Farklı spor aktivitelerini işaretlerle anlatır.	İşaretle anlatılan spor aktivitelerini bilmeliler; kim daha çok bilirse kazanır ve küçük bir ödül alır.	Spor aktiviteleri için fiiller	Sorular ve Cevaplar Gözlem
	Takım çalışmasını açıklar	Takım çalışması (2 K): Katılımcılar birbirlerine spor etkinlikleri (sevdikleri ve sevmedikleri, hiçbir fikir sahibi olmadıkları vb.) hakkında sorular sorarlar.		
Spor Aktiviteleri (Fiiller)	<i>Çeşitli Spor Aktiviteleri</i>	<i>Dil Bilgisi</i>		
YÜZMEK KOŞMAK BİSİKLET+SÜRMEK YÜRÜYÜŞ (yapmak) BOKS (yapmak) ESKRİM TIRMANMAK KAYAK+YAPMAK FUTBOL (OYNAMAK)	Yüzme Koşu Bisiklet Yürüyüş Boks Eskrim Tırmanma Kayak Futbol	Özel olumsuzluk biçimleri: Fikrim yok Beğenmiyorum Cümle Yapısı: IX-BEN – SEVEREK +BİSİKLET + SÜRMEK		

BUZHOKEYİ HOŞLANMAK NEFRET ETMEK EN SEVİLEN+SPOR YAPMAK-GERN TUTKULU SEVEREK	Buzhokeyi	BEN +KAYAK + YAPMAK SIFIR – FİKİR BEN +KAYAK + YAPMAK BEĞENMEK-DEĞİL		
--	-----------	---	--	--



Tema 8: Hobiler ve Serbest Zaman

Tema8: Benim Serbest Zamanım	A1 Ders A1._8.2.	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Gelmeyen: _____

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar boş zaman aktiviteleri hakkında bilgi verebilir ve başkalarına bu aktiviteler hakkında soru sorabilir. Boş zaman etkinlikleri hakkında soruları cevaplayabilirler. HİÇBİR ZAMAN, HİÇBİR ŞEY olumsuzluklarını doğru bir şekilde kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Tartışma ve kelime dağırcığı tanıtımı 25 dk.	Katılımcılara boş zamanlarını değerlendirme faaliyetlerini sorar.	Herkes serbest zaman aktivitelerinden bahseder	Boş zaman aktivitelerinin resimleri (resim, arkadaşlarla yemek yeme, sinemaya / tiyatroya gitme ...)	Sorular ve Cevaplar Gözlem
Alıştırma 20 dk.	Çalışmayı açıklar	Takım çalışması (2 K): Katılımcılar boş zaman etkinlikleri ve hobiler hakkında karşılıklı sorular sorarlar		Gözlem

Dil Bilgisi Açıklama (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Özel olumsuzlama biçimlerini açıklar : HIÇBİR ZAMAN, HIÇBİR ŞEY, SIFIR, SIKLIKLA	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konuları	Sorular ve Cevaplar
Grup çalışması	Resim öykülerini dağıtır ve görevi açıklar;(„Küçük Bay Jakob“ tan öyküler)	Grup çalışması: Her gruba bir resim hikayesi verilir ve AİD'de diğer katılımcılara anlatırlar. Diğer katılımcılar soru sorabilir	Resim öyküleri	Sorular ve Cevaplar Gözlem
Serbest tartışma	Öğretmen katılımcıların hangi konuyu tartışmak istediğini sorar	Tartışmaya dahil olurlar		Sorular ve Cevaplar Gözlem
Ev ödevi	Katılımcılardan hafta sonları hakkında kısa bir hikaye (video) kaydetmelerini ve bir dahaki derse getirmelerini ister.			
<i>Çeşitli serbest zaman etkinlikleri</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
OKUMAK TV İZLEMEK FOTOĞRAF ÇEKMEK TİYATRO SİNEMA ELİŞİ ARKADAŞLARLA BULUŞMA YEMEĞE GİTMEK	Olumsuzlamalar: HIÇBİR ŞEY HIÇBİR ZAMAN SIFIR SIKLIKLA NADİREN			

MÜZİK DİNLEMEK				
----------------	--	--	--	--



MAVİ PENCERE
Special Education Association

www.mavipencere.org

Tema 8: Hobiler ve Serbest Zaman

Tema8: Haftasonum	A1 Ders A1._8.3.	Tarih: _____	Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____	
		Gelmeyen: _____	

Öğrenim hedefleri: Bu bölümde katılımcılar şimdiye kadar öğrendiklerini hafta sonlarıyla ilgili bir hikayede kullanabilirler. Haftasonlarıyla ilgili soruları cevaplayabilirler. NEDEN (NİÇİN) ile soru sorabilir ve cevaplayabilirler. Hataları hem kendinde hem de başkalarında farkedebilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi	NEDEN (NİÇİN) ile soruları açıklar	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konuları	
Katılımcıların video gösterimleri (Son dersin ev ödevi)	Video kayıtlarını izler	Video anlatım kayıtlarını gösterirler	Beamer (sunu programı) Bilgisayar	Gözlem Fragen und Antworten
Analiz	Videoları katılımcılarla birlikte analiz eder	Analize katılırlar	Sunum hazırlama programı.	Video kayıt

Kelime hazinesi	Dil bilgisi			
	NEDEN (NİÇİN) ile sorular			

Tema 8: Hobiler ve Serbest Zaman

Tema8: Tatilim	A1 Ders A1._8.4.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar Avusturya'daki tatillerini anlatabilirler. Tatilleriyle ilgili soruları cevaplayabilirler. Mekansal veya zamansal akışı SONRA ile ayırt edebilir ve doğru şekilde uygulayabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konu tanıtımı 10 dk.	Farklı tatil türlerini açıklar (örneğin, plaj tatili, yürüyüş tatili ...)	Sorular sorarlar	Farklı tatil türleri resimleri	Sorular ve Cevaplar
Alıştırma 10 dk.	Katılımcılara konu hakkında sorular sorar	Soruları cevaplarlar	Hazırlanan sorular	Sorular ve Cevaplar
Resim öyküsü 15 dk.	Grup çalışması: Çeşitli resim öykülerini dağıtır ; her grup diğer katılımcılar için hikayeyi işaretle anlatmalıdır	Her grup bir resim öyküsü anlatır; Diğer katılımcılar soru sorar	Resimli öyküler: "Avusturya'da tatil" (kayak, yürüyüş tatili, plaj tatili)	Gözlem
Oyun: Hangi tatile gidiyorum? 15 dk.	Öğretmen tatil için valizine neler koyduğunu hareketlerle gösterir; Katılımcılar onun ne tür	Her katılımcı bavulunu toplar. Diğerleri onun ne tatili yaptığını tahmin eder.		Gözlem Sorular ve Cevaplar

	bir tatil yaptığını tahmin etmelidir. Ardından katılımcılar sırayla değişerek bavullarını doldurur diğerleri nereye gittiğini tahmin etmelidir.			
Dil Bilgisi (Alıştırmalar dahil) 45 dk.	SONRA ₂ mekansal ve SONRA zamansal farkını Sınıflandırıcı el şekilleri kullanımı ile açıklar	Sorular sorarlar	Gramer konusu ile ilgili açıklamalar	Sorular ve Cevaplar
Tartışma	Tartışmayı yönetir: Avusturya'da tatilde neler yapılabilir ? Sen ne yapmak istersin, ne yapmazsın?	Tartışmaya katılırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Açık soruların açıklanması	Katılımcılara soru sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır			
<i>Feedback</i> (geri bildirim)	Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister			
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
PLAJ + TATİL YÜRÜYÜŞ + TATİL	Konumsal(Mekansal) düzenleme: SONRA ₂			

KÜLTÜR + TATİL MACERA + TATİL KISA+ TATİL TERMAL + TATİL PAKET + TEKLİF GRUP + SEYAHAT (GÖRÜLMEMEYE DEĞER)TURİSTİK YERLER	Zamansal düzenleme: SONRA Sınıflandırıcı el şekilleri			
--	---	--	--	--