

Tema 6: İnsanları Tanıtmak

Tema6: İnsan	A1 Ders A1._6.1.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri : Katılımcılar insan vücudunu tanıyabilir. Sıfatları kullanarak insanları tasvir edebilirler. İnsanların dış görünümü ile ilgili soruları cevaplayabilir ve kendisi soru sorabilir.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konuya Giriş 15 dk.	Bir kişinin resmini ve vücudun ilgili bölümlerinin işaretlerini gösterir.	Aynı anda işaretleri çalışırlar	Bir insan resmi	Sorular ve Cevaplar
Tasvir için sıfatlar 15 dk.	Tasvir için sıfatları gösterir örn. Dış görünüş	Aynı anda işaretleri çalışırlar	Farklı insanları gösteren resimler (şişman adam, kahverengi saç, vb.)	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Alıştırma 15. dk.	Farklı insanların resimlerini gösterir	Herkes bir kişiyi tasvir etmelidir	Farklı insanların resimleri	Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi 45 dk.	Sıfat içeren cümle yapıları	Sorular sorarlar	Hazırlanan dil bilgisi konuları	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Partner egzersisi	Egzersiz açıklar	Partner egzersizi (2K): Her biri ünlü bir aktör/aktris		Gözlem

		tasvir eder, diğeri bunu resmetmelidir.		
Oyun	Tanınan bir kişiyi tasvir eder; katılımcılar bunu tanımalıdır. Tanıyan katılımcıçıklar. Kimseyi tanımayan kaybeder.	Kişiyi tanıma oyununa katılır	Ünlü bir kişinin hazırlanan tasviri	Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
BÜYÜK/UZUN KÜÇÜK/KISA ŞİŞMAN ZAYIF YAŞLI GENÇ GÜZEL SEMPATİK ANLAYIŞSIZ NEŞELİ/KOMİK ARKADAŞ CANLISI DÜŞMANCA	Sıfat bulunduran cümle yapıları			

Tema 6: İnsanları Tanıtmak

Tema6: Giysiler	A1 Ders A1._6.2.	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Gelmeyen: _____

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar farklı giysileri doğru bir şekilde ifade ederler. Giysileri tanıtabilir, bununla ilgili soruları cevaplayabilir ve kendisi soru sorabilir. Sınıflandırıcı el şekillerini farklı desenler için kullanabilir.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Konunun tanıtımı: Giysiler ve sıfatlar 30 dk.	Giyim eşyalarının resimlerini gösterir ve giysi ve sıfat için uygun işareti tanıtır.	İşaretleri aynı anda uygularlar	Farklı giysi resimleri	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Takım çalışması 10 dk.	Çalışmayı açıklar	Takım çalışması (2 K): Her biri diğerinin kıyafetlerini tanıtır		Gözlem
Dil Bilgisi 45 dk.	Sıfatlar devamı		Dil bilgisi konuları	Gözlem Sorular ve Cevaplar

Sıfatlarla cümle yapılarının devamı				
Alıştırma	Egzersizli açıklar: Ulusal kıyafeti tanımlama	Herkes ulusal kıyafetlerini sunar ve tarif eder (internetten resim); Diğer katılımcılar soru sorabilir	İnternet girişi, ekran resmi	Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	Dil Bilgisi			
BLUZ ETEK PANTOLON CEKET/MONT MANTO/PARDESÜ KAZAK T-SHIRT ELBİSE/KIYAFET İNCE CEKET KOT AYAKKABI ULUSAL + GİYSİ ÇİZGİLİ PUANTİYELİ KARELİ RENKLİ TEK RENKLİ UZUN/KISA DAR/GENİŞ RAHAT/ZOR	Sıfat içeren cümle yapıları desenler için Sınıflandırıcı el şekilleri			

Tema 6: İnsanları Tanıtmak

Tema6: Hangisi daha güzel?	A1 Ders A1._6.3.	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Gelmeyen: _____

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar karşılaştırma yapabilirler. Birine birşeyi nasıl bulduğunu sorabilirler. İlgili sorulara uygun cevabı verebilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Ünite2 ve 3 içeriklerininpekiştirilmesi (özellikle sıfatlar) 15 dk.	Katılımcılara şimdiye kadar öğrenilenler hakkında sorular sorar	Herkes bir ya da birden çok soruya yanıt vermelidir	Hazırlanan sorular	Sorular ve Cevaplar
Konunun tanıtılması 25 dk.	Öğretmen resimleri gösterir ve karşılaştırmaları ifade etmek için jestleri / işaretleri sunar	Sorular sorarlar	Resimler	Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi	Sıfatların kurallı kuralızsız	Sorular sorarlar	resimler	Gözlem

<i>(alıştırmalar dahil)</i> 45. dk.	derecelendirilmesini açıklar		İşaretler	Sorular ve Cevaplar
Öğrenilenin çalışılması	Resimler gösterir; Herkes resmi gösterilen kişinin soru sorulandan dahayaşlı veya daha şişman olup olmadığını ifade etmelidir.	Herkes bir resim tasvir etmeli muhtemelen kendisiyle karşılaştırmalıdır	Resimler	Sorular ve Cevaplar
Tartışma	Tartışmayı yönetir: hangi işaret dili daha kolay?	Katılımcılar kendi işaret dillerinin Avusturya işaret dilinden daha kolay olup olmadığını tartışırlar		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Karşılaştırma</i>	<i>Sıfatların Derecelendirilmesi</i>			
AYNI/GİBİ (Eşitlik) -DEN DAHA (Eşitsizlik)	Kurallı: Örneğin: YAŞLI (Yalın) DAHA YAŞLI (1. derece) EN-YAŞLI (2. derece) İYİ DAHA-İYİ EN-İYİ ÇOK DAHA- ÇOK EN-ÇOK			

Tema 6: İnsanları Tanıtmak

Tema6: Şimdiye kadar öğrenilen kelimelerin ve dil bilgisinin pekiştirilmesi	A1 Ders A1._6.4.	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenim hedefleri: Şimdiye kadar öğrenilen içeriklerin pekiştirilmesi. Katılımcıların soru sormak ve belirsizlikleri bertaraf etmek için yeteri kadar zamanı vardır. Şimdiye kadar öğrendiklerini (dilbilgisi ve kelime bilgisi) diyaloglarda kullanabilirler. Önceki derslerle ilgili geri bildirimler alınır.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Rol Yapma Oyunu	Rol - Oyununu açıklar	İkişer kişi halindedir sınıf karşısında rol yapma oyunu oynamalıdır. Hangi konuyu seçecekleri onlara bırakılır. Şimdiye kadar öğrenilenlerle ilişkili olmalıdır.		
Açık soruların	Katılımcılara soru			



açıklanması	sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır			
<i>Feedback(geri bildirim)</i>	Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister			

