

## Tema 5: Bir Yıl

<b>Tema5:</b> Haftanın günleri	A1 Ders A1._5.1	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

**Öğrenim hedefleri :** Katılımcılar haftanın günlerini doğru şekilde işaret edebilirler. Bunları kısa cümlelerde doğru şekilde kullanabilirler . Yardımcı filleri –zorunda olmak, -ebilmek ve gerekli olmak doğru şekilde kullanabilirler.Geçmiş anlatabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Haftanın günlerinin tanıtılması 10 dk.	Öğretmen haftanın günleri için AİD hareketlerini gösterir	Sorular sorarlar	Haftanın günleri ile ilgili PPT sunum	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Haftanın günleri alıştırmaları 10 dk.	Takım çalışmasını açıklar	Takım Çalışması (2K): Karşılıklı dururlar ve örneğin pazartesi günü ne yaptıklarını sorarlar.		Gözlem
<i>Oyun: Bugün günlerden ne?</i> 10 dk.	Öğretmen her katılımcıya sorar, örneğin; Bugün günlerden ne? Dün hangi gündü?	Herkes bir soru cevaplamalıdır		Sorular ve Cevaplar
<i>Alıştırma: Haftalık programım</i>	Öğretmen alıştırmayı açıklar	Herkes haftalık programını yazar ve diğer katılımcılara	Hazırlanmış haftalık program	Gözlem Sorular ve Cevaplar

15 dk.		işaretle anlatır.		
Dil Bilgisi 45 dk.	Yardımcı fiilleri açıklar: MUSS, KANN, SOLL (Türkçede –meli, -malı ve –ebilimek vb.eklerdir); Geçmişin devamı: DAHA ÖNCE, UZUN ZAMAN ÖNCE	Sorular sorarlar	Hazırlanmış Dil Bilgisi konuları	Sorular ve Cevaplar
Yardımcı fiil alıştırmaları	Öğretmen cümleler işaretle anlatır yardımcı fiili atlar; Katılımcılar boşluğu doğru yardımcı fiil ile doldurmalıdır	Herkes bir cümleyi doğru fiil ile tamamlamalıdır. (Türkçede bu fiiler ek halindedir)	Hazırlanan cümleler ör. Vergi ödemeliyim (zorundayım). Araba alabilirim. Araba almalıyım (gerekli).	Sorular ve Cevaplar
Geçmiş zaman alıştırmaları	Öğretmen katılımcılardan kendiliğinden geçmişten bir hikaye anlatmasını ister	Herkes geçmişinden bir şeyler anlatır		Gözlem Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
PAZARTESİ SALI ÇARŞAMBA PERŞEMBE CUMA CUMARTESİ PAZAR HAFTA+PLAN	KANN MUSS SOLL ÖNCE DEN UZUN-ZAMAN- ÖNCE			

## Tema 5: Bir Yıl

<b>Tema5:</b> Ay Adları ve Mevsimler	A1 Ders A1._5.2	Tarih:                      Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

**Öğrenim hedefleri :** Katılımcılar ay ve mevsim adlarını öğrenirler. Bunları farklı bağlamlarda kullanabilirler. İzinli olmak, beğenmek ve istemek yardımcı fiilleri ile cümleler kurabilirler. Yakın gelecekte gerçekleşecek olaylar hakkında konuşabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi.  5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Ay adları ve mevsimlerin tanıtılması 20 dk.	Öğretmen ayların isimlerini ve mevsimlerle bağlantılarını gösterir	Sorular sorarlar	PPT ve/veya resimler	Gözlem
Grup çalışması 15 dk.	Grup çalışmasını açıklar; Aylar ve mevsimlerle resim hikayesii	Her gruba kısa bir resim hikayesi verilir ve bunu işaretle anlatmaları gerekir.	Resim hikayeleri	Gözlem Sorular ve Cevaplar

		Diğer katılımcılar soru sorabilir.		
Dil Bilgisi 45 dk.	Yardımcı fiille açıklar: İZİNLİ OLMAK, BEĞENMEK, İSTEMEK	Sorular sorarlar	Hazırlanan açıklamalar	
Grup Alıştırmaları	Egzersiz açıklar: Bir kişi bir cümle işaret eder ve başka bir kişiye topu atar. Diğeri cümleyi farklı bir yardımcı fiil ile işaret eder. Sonra o kişi yeni bir cümle işaret eder ve topu diğesine atar; bu cümleyi farklı bir fiille kurar ve böyle devam eder.	Herkes verilen cümleyi farklı bir yardımcı fiil ile kurmalıdır.	Top	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Gelecek (Zaman) Açıklaması	Yakın geleceği açıklar: ÇOK-YAKIN; YARIN, SONRAKİ GÜN, YAKINDA; GELECEKTE	Sorular sorarlar	Hazırlanan dilbilgisi konusu	Sorular ve Cevaplar
Gelecek alıştırmaları	Öğretmen katılımcılardan yakın gelecekte yapacağı bir hikaye anlatmasını ister.	Herkes yakın gelecekte yapacağı birşey anlatır		Gözlem Sorular ve Cevaplar

Kelime Hazinesi	Dil Bilgisi			
OCAK ŞUBAT MART NİSAN MAYIS HAZİRAN TEMMUZ AĞUSTOS EYLÜL EKİM KASIM ARALIK KIŞ İLKBAHAR YAZ SONBAHAR	İZİNLİ OLMAK BEĞENMEK(SEVMEK) İSTEMEK ÇOK-YAKIN; YARIN, YARINDAN SONRAKİ GÜN , YAKINDA; GELECEKTE			

## Tema 5: Bir Yıl

<b>Tema5:</b> Yıl Yazma	A1 Ders A1._5.3	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

**Öğrenim hedefleri :** Katılımcılar yılları doğru şekilde ifade edebilirler. Geçmiş yılları ifade edebilirler (örneğin 1985). Kendilerine ifade edilen yılları anlayabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi.  5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Konuya Giriş  15 dk.	Öğretmen yılı bildiren sayıların nasıl işaret edildiğini gösterir	Sorular sorarlar	Yılların yazım yapısı	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Burçlar 10 dk.	Öğretmen burçlarla ilgili PPT gösterir	Sorular sorarlar	PPT Burçlar	
Doğum tarihin ne? 15 dk.	Alıştırmayı açıklar	Herkes doğumtarihini işaret eder (günc, ay, yıl, mümkünse saat, mevsim)		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Ev ödevi	Ev ödevini açıklar	Herkes internetten burcunu aramalı ve gelecek ders		

		işaret etmelidir		
Dil Bilgisi: <b>45 dk.</b>	Öğretmen cümleler işaret eder ve herkes cümleyi bir yardımcı fiill ile işaret eder	Herkes bir cümle işaret eder	Hazırlanmış cümleler	Gözlem Sorular ve Cevaplar
	Öğretmen tahtaya yıllar yazar	Herkes bir yılı işaretle anlatmalıdır	Tahta Yıl bildiren Sayılar	Gözlem
	Öğretmen yılları işaret eder	Herkes bir yılı tahtaya yazar	Tahta	Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	Dil Bilgisi			
	Yardımcı fiillerin tekrarı Yıl Sayıları			

## Tema 5: Bir Yıl

<b>Tema5:</b> Ay adları (Ekim – Aralık) ve Mevsimler	A1 Ders A1._5.4	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

**Öğrenim hedefleri :** Katılımcılar tüm ay adlarını, haftanın günlerini ve yıl sayılarını doğru bir şekilde kullanabilirler. Mevsimleri doğru ifade eder, aylarla ilişkilendirebilir, sorulan soruları cevaplayabilir veya soru sorabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersin ev ödevi 10 dk.	Katılımcılardan burçlarını işaret etmelerini ister	Burçlarını işaret ederler		Gözlem
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar		Sorular ve Cevaplar
Ünitebağlamında alıştırmalar 10 dk.	Sorular sorar: örneğin, Kışın sıcak mıdır?	Herkes bir soru cevaplar	Hazırlanan Sorular	Sorular ve Cevaplar
Oyun: Doğru-Yanlış 10 dk.	Sorular sorar ; Katılımcılar ifadenin doğru mu yanlış mı olduğunu anlamalıdır.	Oyuna katılırlar	Hazırlanan Sorular	Sorular ve Cevaplar



	En çok doğru su olan kazanır.			
Açık soruların açıklanması	Katılımcılara soru sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır			
<i>Feedback(geri bildirim)</i>	Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister	Sorular sorarlar ve geri bildirimde bulunurlar		Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>Dil Bilgisi</i>			
	Öğrenilenlerin tekrarı			