

**Tema 3: Renkler, Nesnelere ve Sayılar**

|                                 |  |                          |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Tema3:</b><br>Bu hangi renk? | A1<br>Ders A1._3.1                     | Tarih: _____ Saat: _____ |
|                                 | Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara) | Gelen: _____             |
|                                 |  | Gelmeyen: _____          |

**Öğrenim hedefleri:** Katılımcılar en önemli renkleri doğru bir şekilde kullanabilirler, DEĞİL ve YOK gibi olumsuzlukları kullanabilirler. NEDEN/NİÇİN ile soru sorabilir ve cevaplayabilirler. Doğru, basit TİD cümleleriyle iletişim kurabilirler (soru sorar veya cevaplar).

| Ders akışı(İşleyiş)/<br>Süre  | Öğretmen faaliyetleri   | Katılımcı faaliyetleri                            | Araçlar                               | Değerlendirme                 |
|---|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| Konunun tanıtımı<br>Renkler ve nesnelere<br>(Odak: renkler;<br>nesnelere şekilleri bir<br>sonraki temada işlenir)<br>20 dk. | Öğretmen renkli<br>nesnelere resimler<br>gösterir; sınıftaki<br>nesnelere gösterir, vb. .   | Sorular sorar ve renk<br>hareketlerini uygularlar | Renkli nesne resimleri                | Sorular ve Cevaplar<br>Gözlem |
| Bireysel egzersiz<br>15 dk.   | Farklı nesnelere gösterir<br>ve rengini sorar   | Her katılımcı bir soruya<br>cevap vermelidir      | Farklı nesne resimleri                | Sorular ve Cevaplar           |
| Tahmin oyunu<br>10 dk.  | Farklı renkleri işaret<br>eder; herkes bir (veya<br>daha fazla) rengi<br>tanımalı ve işaret | Herkes bir veya birkaç rengi<br>tanımalıdır       | Renkler için hazırlanmış<br>işaretler | Sorular ve Cevaplar           |

|  |  |   |                         |                            |
|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
|  | etmelidir (bkz. çalışma sayfası renkleri)  |   |                         |                            |
| Dilbilgisi açıklamaları (alıştırmalar dahil) 45 dk.                    | Olumsuzlama 1: DEĞİL ve HAYIR NEDEN/NİÇİN ile sorular Sıfatların cümledeki yerleri | Stellen Fragen  |                         | Sorular ve Cevaplar        |
| Dil Bigisi alıştırmaları   | Egzersizleri açıklar   | Sorular sorarlar Partneregzersizleri (2K): Karşılıklı soru sorarlar (öğrenilen soru sözcükleriyle) Sorularda olumsuz cevap verirler | Dilbilgisi açıklamaları | Gözlem Sorular ve Cevaplar |
|  | Öğrenilen diğer konular ve nesnelerin renkleri ile ilgili soru sorar               | Katılımcılar cevap verirler (DEĞİL ve YOK kullanımı)  |                         |                            |
|  |  |   |                         |                            |
| <i>Kelime Hazinesi</i>   | <i>Dil Bilgisi</i>   |   |                         |                            |
| MAVİ BEYAZ KIRMIZI YEŞİL LİLA PEMBE SARI MOR TURUNCU NANE YEŞİLİ SİYAH | Olumsuzluk 1: DEĞİL ve HAYIR NEDEN? Cümle sırası (sıfatlar)                        |   |                         |                            |

**Tema 3: Renkler, Nesnelere ve Sayılar**

|                             |  |                          |
|-----------------------------|--|--------------------------|
| <b>Tema 3:</b><br>Bu nedir? | A1<br>Der A1._3.2                      | Tarih: _____ Saat: _____ |
|                             | Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara) | Gelen: _____             |
|                             |  | Gelmeyen: _____          |

**Öğrenim hedefleri:** Katılımcılar farklı nesnelere (boyut ve şekil) için sınıflandırıcı el şekillerini kullanabilirler. Tekil-çoğul ayrımı yapabilirler. 1-10 a kadar sayıları kullanabilir ve miktar söyleyebilirler. KAÇ TANE ile sorular sorabilirler ve cevaplayabilirler.

| Ders akışı(İşleyiş)/<br>Süre                                    | Öğretmen faaliyetleri  | Katılımcı faaliyetleri               | Araçlar  | Değerlendirme                 |
|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi.<br><br>5 dk. | Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.                               | Sorular sorarlar.                    |  | Sorular ve Cevaplar           |
| Boyut ve şekil işaretleri<br>15 dak.                            | Öğretmen farklı nesnelere (boyut ve şekil) bir resim gösterir ve sorular sorar | Herkes bir nesne tanıtmalı           | Farklı büyüklük ve şekilde nesnelere resimleri | Gözlem<br>Sorular ve Cevaplar |
| Nesnelere bulma<br>10 Min.                                      | Çeşitli nesnelere işaret eder ve katılımcılardan resimde göstermelerini ister  | Her katılımcı bir nesneyi bulmalıdır | Farklı nesnelere resim (örn. Daire, manzara)   | Gözlem<br>Sorular ve Cevaplar |

|   |   |   |                                 |                     |
|---|---|---|---------------------------------|---------------------|
| Benzer El işaretleri<br>15 Min.                             | Öğretmen farklı nesnelerin resimlerini gösterir (örn. İnce kitap / kalın kitap; resim # levha). | Birlikte Çalışma                                    | Açıklama                        | Sorular ve Cevaplar |
| Alıştırmalar  | Öğretmen farklı nesnelerle resimler gösterir  | herkes bir nesneyi cümlede işaret etmek zorundadır  | Resimler                        | Sorular ve Cevaplar |
|   |   |   |                                 | Sorular ve Cevaplar |
| Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil)<br>45 dk.                  | Açıklar: Tekil, Çoğul<br>Sayılar 1-10<br>KAÇ ile sorular  |   | Sayı işaretleriyle ilgili video | Sorular ve Cevaplar |
| Dil Bilgisi alıştırmaları                                   | Sayılar egzersizi:<br>Öğretmen sayıları işaret eder   | Öğretmen tarafından işaret edilen sayıları yazarlar | Tahta                           | Sorular ve Cevaplar |
|   | Farklı sayılarla tablo  | Her katılımcı bir iki sayıyı işaret etmelidir       | Sayılar tablosu                 | Gözlem              |
|   | Şimdiye kadar öğrenilen 5N1K soru özcükleriyle sorular sorar                                    | Her katılımcı bir soru cevaplar                     |                                 | Sorular ve Cevaplar |
|   |   |   |                                 |                     |
| <i>Nesneler Kelime Hazinesi</i>                             | <i>Dil Bilgisi</i>  |   |                                 |                     |
| YUVARLAK<br>KALIN<br>İNCE<br>ZAYIF<br>UZUN<br>KISA<br>KÜÇÜK | Sınıflandırma el işaretleri<br>KAÇ TANE soruları<br>Tekil ve Çoğul<br>Sayılar 1- 10             |   |                                 |                     |



Erasmus+

*Ders Planı A1: Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili*



BÜYÜK  
KARINLI (Vazo)



**MAVİ PENCERE**  
Special Education Association

[www.mavipencere.org](http://www.mavipencere.org)

**Tema 3: Renkler, Nesnelere ve Sayılar**

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <b>Tema3:</b><br>Nesneler ve kullanımları | A1<br>Ders A1._3.3                     | Tarih: _____ Saat: _____ |
|   | Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara) | Gelen: _____             |
|   |  | Gelmeyen: _____          |

**Öğrenim hedefleri:** Katılımcılar eşesli fiilleri doğru bir şekilde kullanabilirler (örneğin tırnak makası ile kesme, çit makası ile kesme). İş bildiren fiillerle doğru cümle yapıları oluşturabilirler. NE ZAMAN ile soru sorabilir ve cevaplayabilirler.

| Ders akışı(İşleyiş)/<br>Süre                                    | Öğretmen faaliyetleri   | Katılımcı faaliyetleri                       | Araçlar                | Değerlendirme                 |
|---|---|--|------------------------|-------------------------------|
| Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi.<br><br>5 dk. | Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.  | Sorular sorarlar.                            |                        | Sorular ve Cevaplar           |
| Konunun tanıtımı<br>15 dk.                                      | Öğretmen farklı nesnelere resimlerini ve ilişkili jestleri gösterir (bkz. Shakehands 101) | Sorular sorarlar.                            | Farklı nesne resimleri | Sorular ve Cevaplar           |
| Anlama egzersizleri<br>15 dk.                                   | Farklı işaretler gösterir   | Herkes bir işareti uygun nesneyle eşleştirir | Farklı nesne resimleri | Sorular ve Cevaplar<br>Gözlem |
| Video: Ne yanlış?   | TİD'de yerleşik hataları olan kısa bir öykü   | Katılımcılar hataları bulmalılar             | TİD-Video              | Gözlem<br>Sorular ve Cevaplar |

|  |   |   |       |                               |
|--|---|---|-------|-------------------------------|
| 15 Min.  | gösterir (örn. Yanlış kullanılan fiiller) )                   |   |       |                               |
| Dil Bilgisi(alıştırmalar dahil)<br>45 dk.  | NE ZAMAN sorularını açıklar<br>Sayılar (1- 10) tekrar         | Sorular sorarlar.   |       | Sorular ve Cevaplar<br>Gözlem |
| Resim Tasviri  | Bir resim gösterir;   | Herkes resmi arka arkaya iki cümle ile anlatmak zorundadır. | Resim | Gözlem<br>Sorular ve Cevaplar |
| <i>Kelime Hazinesi</i>   | <i>Dil Bilgisi</i>  |   |       |                               |
| KUMAŞ KESME<br>TIRNAK KESME<br>SAKAL KESME<br>GÜL KESME<br>DAL KESME<br>KAĞIT KESME<br>PERDE AÇ/KAPA<br>CAM AÇ/KAPA<br>PENCERE AÇ/KAPA<br>KAPI AÇ/KAPA<br>KİTAP AÇ/KAPA<br>IŞIK AÇ/KAPA<br>FAR AÇ/KAPA<br>KERZE EIN /AUS<br>AMPÜL AÇ/KAPA<br>SİREN LAMBASI AÇ/KAPA | İş bildiren fiillerle cümle oluşturma<br>NE ZAMAN ile sorular |   |       |                               |

**Tema 3: Renkler, Nesnelere ve Sayılar**

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
| <b>Tema3:</b><br>Şimdiye kadar öğrenilen kelime ve dilbilgisinin pekiştirilmesi alıştırmaları | A1<br>Ders A1._3.4                     | Tarih:    | Saat: |
|   | Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara) | Gelen:    |       |
|   |  | Gelmeyen: |       |

**Öğrenim hedefleri:** Şimdiye kadar öğrenilenleri pekiştirirler. Katılımcılara, soru sormaları ve güvensizliklerinden kurtulmaları için yeteri kadar süre verilir. Şimdiye kadar öğrenilenleri (Dil bilgisi ve kelime hazinesi) kısa diyaloglarda kullanabilirler. Şimdiye kadarki ders içeriklerine Feedback yaparlar.

| Ders akışı(İşleyiş)/<br>Süre                                | Öğretmen faaliyetleri   | Katılımcı faaliyetleri  | Araçlar                       | Değerlendirme       |
|---|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi.<br>5 dk. | Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.                                  | Sorular sorarlar.   |                               | Sorular ve Cevaplar |
| Tahmin Oyunu: Bu nedir?<br>10 dk.                           | Öğretmen farklı nesnelere, renkler, meslekler vb işaret eder.                     | Her katılımcı bir soruya cevap vermek zorundadır                  | Önceden hazırlanmış işaretler | Sorular ve Cevaplar |
| Anlama Oyunu: Burada ne yanlış?<br>10 dk.                   | Öğretmen hatalar içeren cümleler işaret eder; Katılımcılar bu hataları bulmalıdır | Her katılımcı öğretmenin işaret ettiği bir cümleyi düzeltmelidir. | Hazırlanmış cümleler          | Sorular ve Cevaplar |



|  |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| Tahmin Oyunu: XY nerede saklı?<br>15 dk.   | Herkes sınıfta bir şeyler (hayali) gizlemek zorundadır.  | Herkes belirli bir şeyi nerede sakladığını işaret eder. Diğerleri açıklamaya göre bulmalı ve ne olduğunu söylemelidir. |  | Sorular ve Cevaplar           |
| Tahmin Oyunu : Ben ne yapıyorum?<br>10 dk. | Öğretmen oyunu açıklar   | Bir kişi bir faaliyeti işaretle anlatır ve diğerleri bunu bulmak zorundadır.   |  | Gözlem<br>Sorular ve Cevaplar |
| Açık soruların açıklanması                 | Katılımcılara soru sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır |  |  |                               |
| Feedback<br>Geri Bildirim                  | Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister                                |  |  |                               |