

Tema 2: Birbirini Daha İyi Tanımak

Tema2: Türkiye’de nasıl selamlaşılır? (sağırklar veya işitenler)	A1 DersA1._2.1	Tarih: Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenim hedefleri : Katılımcılar, Avusturya’da işiten ve sağır kişiler arasında hangi selamların yaygın olduğunu bilirler. Bunları doğru şekilde kullanabilirler. Ayrıntılı kişisel bilgilerini verebilirler, ör. işaret dilinde ismini ve başkalarına sorabilirler. Bir şeyi anlamadığında işaret edebilirler ve tekrarını isteyebilirler. Parmak alfabesini sorunsuz bir şekilde kullanabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konuyu tanıtmak için video 10 dk.	Video gösterir ve selamlaşma ritüellerini açıklar.	Sorular sorarlar	Video (kişilerin selamlatığı/vedalaştığı farklı senaryolar)	Sorular ve Cevaplar Gözlem
Rol yapma oyunu (iki gönüllü) 20 dk.	Öğretmen iki kişiye işaret diliyle anlatmaları gereken bir resim hikayesi (konu ile ilgili) verir.	İki gönüllü resim öyküsünü sınıfın önünde işaret diliyle gösterir. Diğer katılımcılar bunun hakkında sorular sorabilir	Resim hikayesi	Sorular ve Cevaplar Gözlem
İşaret adları	Öğretmen, işaret adının	Herkes gruba işaret adının	Tahta	Gözlem

15 Min.	nereden geldiğini açıklar ve katılımcılardan kendi adlarını açıklamalarını ister	neye dayandığını açıklar Veya Bir kişi gruba işaret adının neye dayandığını açıklar ve başka bir kişiye sorar. Veya Örneğin top gibi bir nesne atılarak bir kişiden işaret adının nereden geldiğini açıklaması istenir. Kişi de topu başka birine atar ve böyle devam edilir.	Top	Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Bir şey anlaşılmadığında nasıl özür dileneceğini ve nasıl tekrar isteneceğini açıklar	Sorular sorarlar	Önceden hazırlanmış dil bilgisi açıklamaları	Sorular ve Cevaplar
Anlama egzersizi	Öğretmen katılımcılara sorar/söyler. Nerelisin? Adın ne? İşaret adın ne? Özür dilerim, bunu tekrar eder misin? Ben bunu anlamadım. Sen anladın mı? ...vb.	Her katılımcı soruları yanıtlar	Önceden hazırlanmış sorular	Gözlem Sorular ve Cevaplar
Kodlama alıştırmaları	Öğretmen örneğin tanıdık-ünlü kişilerin ,	Kodlanan adları yazarlar. Kim en fazla doğruya	Önceden hazırlanmış ünlü adları	Gözlem Sorular ve Cevaplar

	ülkelerin adlarını kodlar. Katılımcılar bunları yazar; en çok doğrusu olan küçük bir ödül kazanır (Çikolata ...)	sahipse kazanır.	Ülkeleri veya şehirleri hecelediğinde, öğretmen hangi ülke olduğunu göstermek için bir harita hazırlamalıdır. Kazanana küçük bir ödül	
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>İfadeler-Deyimler</i>	<i>Tekrarı istenecek:</i>	<i>Sorular:</i>	
Selamlaşma Vedalaşma Resmi Günlük(dilde) Artık yaygın olmayan selamaşma şekilleri (varsa)		Selamlaşma ve vedalaşma kelimeleri tekrar edilecek.	Selamlaşma ve vedalaşma ile ilgili sorularak cevapları alınacak.	

Tema 2: Birbirini Daha İyi Tanımak

Tema2: İşim ve yaşadığım yer (ülkesinde veya kendi memleketinde)	A1 Ders A1._2.2	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar ikamet ettikleri yerler hakkında bilgi verebilirler. Geçmişte nerede çalıştıklarını veya nerede yaşadıklarını açıklayabilirler, jest ve mimikler ile ifadeleri onaylayabilir veya reddedebilirler. Yakın geçmişteki olayları karşılıklı olarak (geçmiş zaman) anlatabilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar.		Sorular ve Cevaplar
Meslekler 15 dk.	Öğretmen katılımcılara mesleklerini sorar; Farklı meslekler için işaretler sunar (resim vb. gösterir)	Her katılımcı soruyu yanıtlar; diğer katılımcılar da soru sorabilirler	Mesleklerle ilgili resimler; İnternet erişimi (bazı mesleklerin net bir şekilde açıklanamaması durumuna karşın, bunların bir resmi internette aranabilir)	Sorular ve Cevaplar Gözlem
Etkileşim alıştırmaları	Kulaktan kulağa: Öğretmen ilk kişinin	Katılımcılar öğretmene sırtları dönük bir şekilde tek	Hazırlanmış cümleler (örneğin Ben uzun	Gözlem Sorular ve Cevaplar

15 dk.	kulağına bir cümle söyler, o sıradakine söylemelidir,oyun böyle sürdürülür.	sıra halinde ve öndekinen sırtına bakarak oturur. İlk kişi cümleyi bir sonrakine iletir.Son kişi öğretmenin ilk söylediğini işaret dilinde ifade etmek zorundadır.	zamandır İşaret Dili öğretmeni olarak çalışıyorum.)	
Kodlama 10 dk	Öğretmen kelimeler kodlar, her katılımcı tahtaya bir(ya da daha fazla) kelime yazmalıdır.	her katılımcı bir(ya da daha fazla) kelime yazar	Tahta Önceden hazırlanmış kelimeler	Gözlem
Dil bilgisi 10 dk.	Günümüzde veya yakın geçmişte gerçekleşen faaliyetleri açıklar	Sorular sorarlar	Olası, şimdiki veya geçmişin kullanım örnekleri; doğrulama Olumsuzlama (kafa sallayarak)	Sorular ve Cevaplar
Dil bilgisi alıştırmaları 25 dk.	Öğretmen şimdiki zamanda ifadeleri belirtir; Katılımcılar geçmiş zamanda jest yapmalı ve geçmişin öğrenilmiş jestlerinden birini kullanmalıdır	Katılımcılar bir cümleyi geçmiş zamanda işaret dilinde ifade eder.	İfade cümleleri	Gözlem Sorular ve Cevaplar
	Öğretmen şimdiki zamanda soru cümlesi belirtir; katılımcılar soruyu geçmiş zamanda ifade etmelidir.	Katılımcılar bir cümleyi (geçmiş zamanda) işaret dilinde ifade eder.		Gözlem Sorular ve Cevaplar
	Öğretmen takım	Takım çalışması (2Kişi):		Gözlem

	çalışmasını açıklar	Karşılıklı dururlar Doğrulama ve olumsuzlamayı sorarak çalışırlar		
<i>Kelime hazinesi</i>	<i>Dil bilgisi</i>			
Meslekler Mesleklerle ilgili faaliyetler	Şimdiki zaman Geçmiş zaman: KISA BİR ZAMAN-ÖNCE, DÜN, ÖNCEKİ GÜN, XX-GÜN- /HAFTA-ÖNCE DOĞRULAMA OLUMSUZLAMA			

Tema 2: Birbirini Daha İyi Tanımak

Tema: Orasi tam olarak nerede? Yer bildirme ve ilgili sözcükler	A1 Ders A1._2.3	Tarih: _____ Saat: _____
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen: _____
		Gelmeyen: _____

Öğrenim hedefleri: **Katılımcılar mekansal tanımları (kavramları) kullanabilirler. Öğrendiklerini farklı/yeni bir bağlamda kullanabilirler. Çeşitli ulaşım araçlarını bilir, işaret dili ile ulaşım araçlarını tanır/tanıtır.**

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersin tekrarı ve eğer varsa soruların cevaplanması 5 dk.	Önceki ders tekrar edilir, dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar.		Sorular ve Cevaplar
Konunun tanıtımı 10 dk.	Türkiye'nin haritadaki yerini ve sınır komşusu ülkeleri açıklar. Coğrafi bölgelerin hangi ülkelerle sınırı olduğunu açıklar.	Sorular sorarlar	PPT: Türkiye ve sınır komşularını gösteren harita.	

Bireysel-tekli alıştırmalar 10 dk.	Her katılımcıya bir soru sorar. Örneğin; Doğu Anadolu Bölgesinin hangi ülkelere sınırı vardır.	Her katılımcı bir soruya yanıt verir.	Hazırlanmış sorular	Sorular ve Cevaplar Gözlem
Partner egzersizi	Egzersizi açıklar: Oda tasviri	Partner egzersizi (2Kişi): Bir kişi oturma odasını, mutfağını tasvir eder; diğeri bunu çizer.		Gözlem Sorular ve Cevaplar
Dil bilgisi sınıflandırmaları (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Sınıflandırmaları açıklar; oturmak, durmak, gitmek, <i>araçla gitmek</i> , bulunmak, <i>çökmek</i> , <i>sıçramak vb.</i> farklı ulaşım araçları	Sorular sorarlar	Bu faaliyetleri yapan kişilerle ilgili resimler	Sorular ve Cevaplar Gözlem
Partner egzersizi	Alıştırmayı açıklar: resim tasviri – Sınıflandırıcıların kullanımı	Partner egzersizi (2Kişi): birer resim alırlar ve karşılıklı soru- cevap düzenlerler	Resimler	Gözlem
<i>Kelime Oryantasyonu</i>	<i>Sınıflandırıcılar</i>			
YUKARDA AŞAĞIDA SOL SAĞ BATI DOĞU	OTURMAK DURMAK GİTMEK BULUNMAK ÇÖKMEK SÜRMEK (Bisiklet,			



Erasmus+

Ders Planı A1: Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili



GÜNEY
KUZEY
YANINDA
ARASINDA

araba, otobüs vb.



MAVİ PENCERE
Special Education Association

www.mavipencere.org

Tema 2: Birbirini Daha İyi Tanımak

Tema 2: Şimdiye kadar öğrenilen kelime ve dilbilgisinin pekiştirilmesi için alıştırmalar	A1 Ders A1._2.4	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar, şimdiye kadar öğrenilenleri pekiştirirler. Katılımcılara, soru sormaları ve güvensizliklerinden kurtulmaları için yeteri kadar süre verilir. Şimdiye kadar öğrenilenleri (dil bilgisi ve kelime hazinesi) kısa diyaloglarda kullanabilirler. Şimdiye kadar ki ders içeriklerine dair geribildirim yaparlar.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar.		Sorular ve Cevaplar
Video 30 dk.	Uygun bir video gösterir (muhtemelen işaret dili dünyası) ve bu konuda sorular sorar	Herkes bir soru cevaplar	Video	Sorular ve Cevaplar
Açık soruların açıklanması	Katılımcılara soru sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır			



Erasmus+

Ders Planı A1: Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili



<i>Feedback(geri bildirim)</i>	Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister			



MAVİ PENCERE
Special Education Association

www.mavipencere.org