

Selamlaşma ve Vedalaşma**Tema(Konu) 1: Selamlaşma ve Vedalaşma**

Tema 1: Selamlaşma ve Vedalaşma	A1 Ders A1.1.	Tarih: Zaman(saat):
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:
		Gelmeyen:

Öğrenim hedefleri: Katılımcılardan (öğrencilerden) birisini Türk İşaret Dili (Bundan sonra TİD olarak anılacaktır) ile selamlayabilir. Basit kişisel bilgileri iletebilir ve başkalarına TİD ile sorabilir. Öğrenilen (kelimeleri) kullanabilirler. Adlarını vb. (Harfle) kodlayabilirler. Basit TİD ifade cümlelerinin yapısını tanırlar. İfade ve soru cümlelerinin farkını bilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Konunun tanıtımı; Partner egzersizi 10 dk.	Katılımcıları selamlar, kendini kısaca tanıtır ve işaret dili ile selamlar sunar. Öğretmen partner egzersizlerini yönetir.	Partner egzersizi (2'li): Her partner kendini diğerine tanıtır.	İşaret dili	Gözlem
Video; 10 dk.	Konuya dair kısa bir diyalog içeren kısa bir video gösterir; bu esnada konuşma partnerleri selamlaşma ve vedalaşma için farklı işaretler kullanır; Diyaloglara ilişkin sorular sorar.	Tüm sınıf: Öğretmenin sorularını cevaplandırır.	Video	Sorular ve Cevaplar

Selamlaşma ve Vedalaşma

Parmaak alfabesinin tanıtımı <i>10 Min.</i>	Öğretmen parmak alfabesini tanıtır.	Katılımcılar parmak alfabesini ezberler(çalışır)	Parmak alfabesi slaytları(PPT),Katılımcılar için parmak alfabesi sayfaları(fotokopi)	Gözlem
Kodlama oyunu <i>15 dk. (katılımcıların sayısına bağlı)</i>	Katılımcılardan adlarını(soyadlarını,oturduğu yeri) kodlamalarını ister; Öğretmen bunları tahtaya yazar	Herkes kendisini kısaca tanıtır ve adını kodlar	Yazı tahtası/Flipkart	Sorular ve Gözlem
Dil bilgisi(Gramer) <i>45 dk. (alıştırmalar dahil)</i>	Açıklar: TİD'de cümle yapısı (ifade cümlesi) Kişi zamirleri İyelik zamirleri İşaret zamirleri Index(dizin-işaret)	Sorular sorarlar	TİD'de Cümleyapısı: İfade cümlesi (ÖNY) Açıklama: Özne-Nesne-Yüklem	Sorular ve Cevaplar
Dilbilgisi alıştırmaları	Dilbilgisi alıştırmalarını yönetir: İşaret dili cümleleri: Katılımcılar Özne, Nesne ve Yüklemi belirtmelidir	Herkes bir soru yanıtlamalı (Söz dizimi)	Hazırlanmış cümleler Pano Çizimler-görseller	Sorular ve Cevaplar Gözlem
	Öğretmen katılımcılardan görselden Özne,Nesne ve Yüklem için cümleler kurmalarını ister	Her katılımcı görselle bir cümle kurar ve onu işaretle(mimikle) gösterir	Pano Çizimler-görseller	Gözlem
	İşaret(Mimik) gösterir	Tüm sınıf: Herkes verilen işaretlerden(mimikl-jest)	Hazırlanmış işaretler	Sorular ve Cevaplar Gözlem

Selamlaşma ve Vedalaşma

		doğru bir cümle kurmalıdır		
<i>Selamlaşma</i>	<i>Vedalaşma</i>	<i>Önemli diyalog unsurları</i>	<i>Onaylama/ Ret</i>	<i>Zamirler</i>
MERHABA SELAM İYİ GÜNLER İYİ SABAHLAR İYİ AKŞAMLAR NASIL GİDİYOR? İYİ TEŞEKKÜRLER TEŞEKKÜR (yabancılara) BEN SEN BENİM SENİN	BABA TEKRAR+GÖRÜŞMEK YARIN GÖRÜŞMEK ÜZERE ... GÖRÜŞÜRÜZ (istenilen zaman) GÜZEL HAFTA+SON İYİ GECELER	ANLAMAK (+ başını eğme) ANLAMAK (+ kafa sallama) Ben-SORMAK-sana	EVET DOĞRU EVET DOĞRU OLUR İYİ TAMAM BRAVO DOĞRU-HAYIR ₂ YANLIŞ	Kişi zamirleri: IX-ben, IX-sen, IX-o, IX-biz (biz-2; biz-3, vb.), IX-siz, IX-onlar, IX-ikisi, IX-üçü vb.. İyelik zamirleri: POSS-benim, POSS-senin, POSS-onun İşaret zamirleri: Index (IX)

İfade cümlesi cümle yapısı:

Ö N Y
BEN İŞARET DİLİ ÖĞRETMEK

Tema 2: Parmak Alfabeti ve Soru Sözcükleri(5N 1K)

Tema2: Parmak Alfabeti ve Soru Sözcükleri	A1 Ders A1.2.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri: Parmak alfabetini doğru kullanabilir. Nasıl, kim, ne ve nerede ile ilgili sorular sorabilir.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar.		Sorular ve Cevaplar
Kodlama oyunu 15 dk.	Parmak alfabetini pekiştirme alıştırmaları sunar.	Her katılımcı bir kelime (ad,şehir,ülke..) kodlar; kim önce bilirse tahtaya yazar; doğru bilinen kelime başına bir puan verilir;en çok puan alan kazanır.	Tahta	Sorular ve Gözlem
Kulaktan kulağa 25 dk.	Öğretmen bir kelimeyi harf harf kodlar.	Bir katılımcı diğerine kodlayarak devam ettirilir, sonuncu tahtaya yazar.	Hazırlanmış sözcükler	Gözlem

Dilbilgisi(Gramer) (alıştırmalar dahil) 45 dk.	Soru sözcüklerini açıklar (nasıl, kim, ne, nerede)	Sorular sorarlar	Cümle yapısı-Soru cümlesi Soru sözcükleri (5N 1 K) Kelime türü örnekleri	Sorular ve Cevaplar
Dilbilgisi alıştırmaları	Farklı nesnelere bir yerlere koyar; katılımcılara yerlerini sorar	Herkes bir soru cevaplar	Farklı nesnelere Hazırlanmış ifade-cevap cümleleri	Sorular ve Cevaplar
	Öğretmen ,katılımcıların sorularını yanıtlar	Diğer katılımcılara ve öğretmene bir nesnenin nerede olduğunu sorar	Hazırlanmış kelimeler	Sorular ve Cevaplar
<i>Kelime hazinesi</i>	<i>İfadeler-Deyimler</i>	Soru sözcükleri (5N 1 K)	<i>Önemli gramer bilgileri</i>	
LÜTFEN TEŞEKKÜRLER ÖNEMLİ TOP ÇALIŞMAK (alıştırma yapmak) TÜKENMEZKALEM KUPA KİTAP ARABA ÖĞRETMEN SAĞIR İŞİTEN		NASIL KİM NE ₂ NEREDE	Kelime türleri Adlar Fiil Sıfat Soru Cümlesi	

Soru cümlesi cümle yapısı:

Soru sözcüğü	Y	Ö	Soru sözcüğü
Ne	ÖĞRETMEK	SEN	WAS

Cevap-İfade cümlesi cümle yapısı:

Ö	N	Y
BEN	İŞARET DİLİ	ÖĞRETMEK

Tema 3: Burası Türkiye

Tema3: Burası TÜRKİYE	A1 Ders A1.3.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri: Katılımcılar Türkiye hakkında temel bilgiler edinir. Türkiye hakkında bilgiler sorabilirler ve bunları başkalarına iletebilirler. Türk İşaret Dili (TİD) içeriğindeki önmeli anlaşma fiillerini öğrenebilirler.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar.		Sorular ve Cevaplar
Türkiye'nin Tanıtılması 10 dk.	Türkiye'yi haritada gösterir ve önemli verileri, bilgileri açıklar (Örneğin; büyük şehirleri)	Sorular sorarlar.	Türkiye Haritası Avrupa Haritası Dünya Haritası	Sorular ve Cevaplar
Türkiye Hakkında Sorular 10 dk.	Katılımcılara Türkiye'ye dair sorular sorar	Soruları cevaplandırır		Sorular ve Cevaplar
Dil Bilgisi 25 dk.	Önemli anlaşma fiillerini gösterir; Olumsuzlamayı BİLMEK-HAYIR ₂ fiili	Sorular sorarlar	Dil bilgisi konuları	

	üzerinden açıklar			
Alıştırma	Haritada örneğin Ankara'yı gösterir ve ortada yer aldığının doğru olup olmadığını sorar.	Her katılımcı bir soruya yanıt vermelidir.	PPT (ÖGS-Kursu)	Sorular ve Cevaplar
Eşli egzersizler	Katılımcılara çalışmayı açıklar	Eşli egzersiz (2 kişi.): Karşılıklı dururlar Soruları; BİLMEK-HAYIR ya da kafa sallayarak olumsuz cevaplamalıdır		Gözlem
Grup çalışması Veya Bireysel çalışma	Öğretmen çalışmayı açıklar	Çoklu gruplar: Türkiye hakkında internetten bilgi ararlar; Her grup daha sonra bilgileri diğer katılımcılara işaret dili ile iletir	İnternet bağlantısı	Gözlem
<i>Kelime Hazinesi</i>	<i>İfadeler Deyimler</i>	<i>Anlaşma fiilleri</i>	<i>Olumsuzlama</i>	
Coğrafi bölgeler Nüfus Başkent Denizler Anadolu Cumhuriyet EU-Üyeliği Avrupa	Anadolu'nun Kalbinde	CEVAPLAMAK ZİYARET ETMEK TARTIŞMAK SORMAK VERMEK YARDIM ETMEK DETEKLEMEK DERS VERMEK GÖSTERMEK	Kafa sallama BİLMEK-HAYIR ₂	

Tema 4: Alıştırma ve Pekiştirme

Tema 4: Şimdiye kadar öğrenilen kelime ve dilbilgisinin pekiştirilmesi için alıştırmalar.	A1 Ders A1.4.	Tarih:	Saat:
	Süre: 120 dakika (45 dakika sonra ara)	Gelen:	
		Gelmeyen:	

Öğrenim hedefleri: Şimdiye kadar öğrenilenleri pekiştirirler. Katılımcılara, soru sormaları ve güvensizliklerinden kurtulmaları için yeterli kadar süre verilir. Şimdiye kadar öğrenilenleri (Dil bilgisi ve kelime hazinesi) kısa diyaloglarda kullanabilirler. Şimdiye kadarki ders içeriklerine Feedback yaparlar.

Ders akışı(İşleyiş)/ Süre	Öğretmen faaliyetleri	Katılımcı faaliyetleri	Araçlar	Değerlendirme
Önceki dersle ilgili açık soruların izah edilmesi. 5 dk.	Önceki dersle ilgili soru olup olmadığını sorar.	Sorular sorarlar.		Sorular ve Cevaplar
Sunum-Video 25 dk.	Öğretmen kısa bir Video gösterir (İçerik: iki kişi karşılaşır, kendilerini tanıtır ve konuşurlar, Türkiye hakkında sorular sorarlar); Daha sonra öğretmen soru sorar	Her katılımcı bir soru yanıtlamak zorunda	Sunum-Video	Sorular ve Cevaplar
Oyun : Parmakalfabesi	Öğretmen farklı	Katılımcılar kelimeleri	Farklı sözcükler	Sorular ve Cevaplar

15 dk.	kelimeler kodlar	bilmek zorunda. Kimin doğru sayısı fazlaysa kazanır	(kolay– orta– zor)	
Açık soruların açıklanması	Katılımcılara soru sormaları ve olası belirsizliklerden kurtulmaları için yeteri kadar zaman tanınır			
Feedback(geri bildirim)	Öğretmen katılımcılardan son dersle ilgili görüş bildirmelerini ister			