

Ämne 9: Mat och dryck

Ämne 9: Måltider i Sverige	A1 Lektion A1. _9.1.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna lär sig olika svenska måltider. De kan teckna sina önskemål om mat. De kan använda handformer för att dricka och äta (t.ex. äta ett äpple).				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Måltider som är vanliga i Sverige <i>25 min.</i>	Introducerar de olika måltiderna (frukost, lunch, osv.)	Ställer frågor	Bilder på måltider Bilder på mat Bilder på drycker	Frågor och svar
Frågesport <i>20 min.</i>	Förklarar övningen och visar flera dialoger där två (eller fler) personer talar om en måltid	Deltagarna ska ta reda på vilka måltider som avses. Den som är kvar har förlorat.	Teckenspråksvideor	Observation
Förklarar grammatiken (inkl. övningar) <i>45 min.</i>	Förklarar handformer: dricka, äta (äpple tex.)	Ställer frågor	Bilder	Frågor och svar

	Förklarar övningen: Visar bilder på olika drycker, mat, etc. och ställer frågor	Alla deltagarna ska svara på en fråga	Bilder	Frågor och svar
Parövning	Förklarar övningen	Parövning: Ställ varandra frågor om vad de vill äta och vad de inte		Observation
<i>Måltider/Dagtid</i>	<i>Mat</i>	<i>Drycker</i>	<i>Klassifikatoren</i>	
FRUKOST BRUNCH LUNCH KAFFE MELLANÅL MIDDAG MORGON MORGON BITTI FÖRMIDDAG LUNCH EFTERMIDDAG KVÄLL NATT	Bröd Fullkornsbröd Sylt Smör Potatis Ris Soppa Skinka Kyckling Pommes frites Äpple Körsbär	Kaffe Te (svart, grön, vit) Apelsinjuice Mjök Vatten Mineralvatten Mineralvatten med/utan kolsyra Öl Vitt vin Rödvin Sprit	Dricka Mat Tugga Ät äpple, osv. Handforma för att dricka	

Ämne 9: Mat och dryck

Ämne 9: Mat och dryck i andra kulturer	A1 Lektion A1._9.2	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Lärandemål: Deltagarna känner till olika matkulturer. De vet typisk mat och dryck. De ser över grammatik och ordförråd av vad de har lärt sig hittills.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>25 min.</i>	Förklarar termen "matkultur" och visar bilder (t.ex. äta med ätpinnar; med dina händer; äta på marken, t.ex. Visar på världskartan där dessa matkulturer är vanliga	Ställer frågor	Bilder av olika matkulturer Karta	Frågor och svar
Berättelser	Ber deltagarna att tala om matkulturen i sitt land; Sök ev. bilder på Internet	Alla talar om matkulturen i sitt hemland (vad äts, när äts ...) Deltagarna kan ställa frågor	Internet	Observation Frågor och svar

Nya tecken	Lär ut olika tecken	Upprepar vissa tecken		
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
MATVANOR MATKULTUR ÄTPINNAR TEDRICKANDE	Öva			

Ämne 9: Mat och dryck

Ämne 9: Hälsosam och ohälsosam kost	A1 Lektion A1._9. 3. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan uttrycka sin åsikt om hälsosam och ohälsosam mat. De kan använda handformer för storlek och form (visa t.ex. ris, bönor, majscolv) av vissa livsmedel samt förnekande.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Diskussion <i>15 min.</i>	Leder diskussionen: Vad är hälsosam eller ohälsosam mat?	Deltagarna deltar i diskussionen		Frågor och svar
Parövning <i>15 min.</i>	Förklarar parövningen	Parövning: En person ska övertyga den andra att äta hälsosammare.		Observation
Bidrag "Sign World" <i>15 min.</i>	Visar ett eller två bidrag från "Sign World" i det här avsnittet och ställer frågor till deltagarna	Svarar på frågorna	Internet	Frågor och svar
Förklaring av grammatik (inkl.	Förklarar handformer: matens storlek och form	Ställer frågor	Bilder på mat	Observation

övningar) 45 Min.	(t.ex. ris, bönor, majskorn)			
Parövning	Förklarar övningen	Alla deltagare förklarar varför de inte gillar bönor eller inte får äta	Bilder	Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
KÖTT FISK NUDLAR POTATIS MJÖLK OST FRUKT GRÖNSAKER GRIS FLÄSK KO NÖTKÖTT KALKON KYCKLING KALORIER HÄLSOSAM OHÄLSOSAM VEGETARISK ÄT MER ÄT MINDRE	Handformer (storlek och form av mat)			

Ämne 9: Mat och dryck

Ämne 9: Ett restaurangbesök	A1 Lektion A1._9.4. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till olika typer av mataffärer och restauranger i Sverige. De är bekanta med de viktigaste reglerna i en svensk restaurang. De ser över det ordförråd lärt sig hittills.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>15 min.</i>	Förklarade skillnader: restaurang, värdshus, café, och vad respektive erbjuder	Ställer frågor	Bilder	
Samarbete <i>30 min.</i>	Förklarar övning	Gruppövning: Varje grupp väljer en slags matrestaurang och tänker sig en berättelse om det. De ska sedan berätta den för andra gruppen (detta kan också göras genom ett rollspel)		Observation Frågor och svar
Beteende på restaurang (Sverige)	Förklarar de viktigaste reglerna för användning	Ställer frågor	Ev. Illustrationer	

Video med olika scener	Spelar upp videon och ställer frågor (i de videor du kan se Dos och Dont's-Scener / Dialoger i en restaurang)	Svarar på frågorna	Video	Frågor och svar
<i>Feedback på kursen och frågor</i>	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback eller ställa frågor		
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
RESTAURANG CAFÉ VÄRDHUS NOTA SERVITÖR BESTICK HANDDUK BORDSDEKORATION BETALA KONTANT BETALA MED KORT ARTIG OFÖRSKÄMD	Upprepning av vad deltagarna har lärt sig			