

Ämne 8: Yrken och arbete!

Ämne 8: Mitt yrke	A2 Lektion A8.1 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna om sitt yrke och svara på frågor om det. De kan fråga andra människor om deras yrke. De känner till ett brett spektrum av yrken och relaterade aktiviteter.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Spel <i>20 min.</i>	Leder spelet: Varje person gör en rörelse typisk för sitt arbete, de andra deltagarna gissar vilket yrke som denna person gör. Visar bilder på yrkena (Internet)	Ställer frågor	Internetuppkoppling	Observation
Diskussion <i>25 min.</i>	Leder diskussionen: Vilka yrken är möjliga för döva i ditt hemland? Vilka är begränsningarna? Vad vill du ändra?	Deltar i diskussionen		Observation Frågor och svar

Grammatik (inkl. övningar) <i>45 min.</i>	Förklarar verb relaterade till olika yrken/arbete			Observation
Övning	Visar bilder på olika aktiviteter, var och en ska bilda en eller två meningar.	Svarar	Bilder	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
Yrken Aktiviteter	Verksamhet med anknytning till olika yrken/arbete			

Ämne 8: Yrken och arbete!

Ämne 8: Mina livshändelser	A2 Lektion A8.3 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan ge information om viktiga livshändelser. De kan ställa frågor till andra om sina livshändelser. De kan betona vissa yttranden / fraser på olika sätt.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förklaring <i>10 min.</i>	Förklarar vad som förstås av "livshändelser".	Ställer frågor	Utarbetad förklaring (PPT)	Frågor och svar
Övning <i>10 min.</i>	Förklarar övningen: Viktiga livshändelser (positiva och negativa) skrivs på blädderblock (hur de gör detta, kan var och en bestämma själva)	Var och en får ett blädderblock och skriver ner sina viktigaste livshändelser hittills.	Blädderblock Pennor (flera färger)	Observation
Övning <i>25 min.</i>	Förklarar övningen: Ber deltagarna att berätta om sina viktigaste livshändelser med hjälp av blädderblocket.	Var och en berättar om sina livshändelser. Andra deltagare kan ställa frågor	Blädderblock	Frågor och svar

Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Förklarar grammatikämnet: Betoning på mening/yttrade delar i en mening	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Observation
Motion	Anger meningar och ber deltagarna att framhäva en viss meningsdel (icke-manuell eller konvertering)	Varje betonar en (eller flera) förutbestämda meningar av läraren	Förberedda meningar	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
LIVSHÄNDELSE SKOLA BARNNS FÖDELSE BRÖLLOP DÖD OLYCKA	Betoning på mening/yttrade delar i en mening (Även icke-manuell)			

Ämne 8: Yrken och arbete!

Ämne 8: Mitt drömjobb	A2 Lektion A8.3 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan berätta om sina drömjobb. De kan svara på frågor om det. De kan betona vissa delar av meningen / yttrande.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Diskussion <i>15 min.</i>	Leder diskussionen: Vad är mitt drömjobb?	Är med i diskussionen		Observation
Parövning <i>30 min.</i>	Förklarar parövningen: Diskussion, hur kan jag fortfarande göra mitt drömjobb?	Parövning: Diskutera med partnern, vilka möjligheter det finns att förverkliga drömjobbet		Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Förklarar grammatik	Betoning på menings- /uttrycksdelar i en mening	Förberedd grammatik	Observation

Övning	Förklarar övning: Betona argument från pardiskussionen	Var och en tar två av sina uttalanden från deras diskussion och betonar en viktig del av meningen för dem.		Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
DRÖMJOB KRAV FRÄMJA STÖD HINDER Stöd Hinder	Betoning på menings- /uttrycksdelar i en mening			

Ämne 8: Arbete

Ämne 8: Öva och fördjupa det tidigare lärda innehållet genom gratis diskussion	A2 Lektion A8.4.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan tillämpa ordförråd och grammatik de lärt sig hittills, i en fri diskussion.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Fri diskussion	Leder diskussionen (ämne föreslås av deltagarna)	Är med i diskussionen		Observation Frågor och svar
Feedback	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback och ställer ev. frågor		