

Ämne 8 Hobby och Fritid

Ämne 8: Idrottsaktiviteter	A1 Lektion A1. _8,1.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Lärandemål: Deltagarna är bekanta med olika idrottsaktiviteter. De kan registrera sig för aktiviteter. De kan fråga andra människor om deras sportaktiviteter. De kan svara på frågor om sin idrottsverksamhet.

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Olika hobbies <i>15 min.</i>	Visar en kortfilm eller bilder på sportaktiviteter (t.ex. simning, skidåkning)	Ställer frågor	Kortfilm eller bilder olika sport fritidsaktiviteter	
Berätta deltagare <i>20 min.</i>	Frågar deltagarna om deras sport-fritidsaktiviteter	Varje deltagare berättar om sina sportfritidaktiviteter		Frågor och svar Observation
Dialogrutan <i>10 min.</i>	Förklarar uppgiften	Parövning: Berättar för varandra om en intressant idrottsupplevelse/event från sitt hemland		Observation
Förklarar grammatik (inkl. övningar)	Verb relaterade till sportaktiviteter	Ställer frågor	Förberedd förklaring till meningsstrukturer	Frågor och svar

45 min.	Förklarar meningsstruktur i samband med sportaktiviteter			
Spel	Verb av olika sportaktiviteter	Tecknar olika idrotter. Den som kommit på flest har vunnit och får ett litet pris	Verb för sportaktiviteter	Frågor och svar Observation
	Förklarar lagarbete	Parövning: Ställer varandra frågor om idrottsaktiviteter (som de gillar och även de som de inte gillar, som de inte har någon aning, etc.)		
<i>Sportaktiviteter (verb)</i>	<i>Olika sporter</i>	<i>Grammatik</i>		
SIMNING KÖRA BIL RACING GÅNG FÄKTNING KLÄTTRING SKIDÅKNING FOTBOLL ISHOCKEY FAVORIT + SPORT GLAD	Simning Köra bil Cykling Gång Fäktning Klättring Skidåkning Fotboll Ishockey	Särskilda Negation Meningsstruktur		

Ämne 8: Hobby och Fritid

Ämne 8: Min fritid	A1 Lektion A1._8.2.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna om sina fritidsaktiviteter och fråga andra om dem. De kan svara på frågor om sina fritidsaktiviteter. De kan korrekt tillämpa negationer.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av olösta frågor från den senaste timmen. <i>5 min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Diskussion och införande av ordförrådet <i>25 min.</i>	Frågar deltagarna om deras fritidsaktiviteter	Alla talar om sin fritid	Bilder av fritidsaktiviteter (målning, gå på middag med vänner, bio / teater besök ...)	Frågor och svar Observation
Använda teckenspråk <i>20 min.</i>	Förklarar övningen	Parövning: Deltagarna ställer frågor till varandra om fritidsaktiviteter och hobbyer		Observation

Förklarar grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Förklarar specialformulär	Ställer frågor	Förbereda grammatikämnen	Frågor och svar
Samarbete	Ger ut bildberättelser och förklarar uppgiften	Grupparbete: Varje grupp får en bildberättelse och måste skriva under den för de andra deltagarna på teckenspråk. De andra deltagarna kan ställa frågor	Bildberättelser	Frågor och svar Observation
Gratis diskussion	Läraren frågar vilket ämne deltagarna vill diskutera	Är med i diskussionen		Frågor och svar Observation
Läxor	Ber deltagarna att spela in en berättelse om sin helg och ta med den nästa gång.			
<i>Olika fritidsaktiviteter</i>	<i>Grammatik</i>			
LÄSA FOTOGRAFI TEATER BIO VÄNNER MÖTS ÄTA GOTT LYSSNA PÅ MUSIK	Ingenting Aldrig Ofta Sällan			

Ämne 8: Hobby och Fritid

Ämne 8: Min helg	A1 Lektion A1._8.3.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna vad de har lärt sig hittills i en berättelse om sin helg. De kan svara på frågor om helgen. De kan ställa och svara på frågor med VARFÖR. De kan upptäcka fel, både egna och andras.

Lektionstid	Läraryrkiviter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av olösta frågor från den senaste timmen. <i>5 Min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Grammatik	Förklarar frågor med VARFÖR	Ställer frågor	Förberett grammatikämne	
Deltagarna visar sina videor (Läxor sista timmen)	Tittar på videorna	Visar deras videoberättelser	Dator	Observation Frågor och svar
Analys	Analyserar videorna med deltagarna	Samarbetar med analysen		Video
<i>Nytt ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
	Frågor med VARFÖR (VARFÖR)			

Ämne 8: Hobby och Fritid

Ämne 8: Min semester	A1 Lektion A1._8.4.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna om sin semester i Sverige. De kan svara på frågor om sin semester. De kan skilja den rumsliga eller tidsmässiga sekvensen med SEDAN och kan teckna den korrekt.

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Mer från ämnesintroduktionen <i>10 min.</i>	Förklarar olika typer av semester (t.ex. strandsemester, vandringsemester)	Ställer frågor	Bilder av olika typer av semester	Frågor och svar
<i>Övning</i> <i>10 min.</i>	Ställer frågor till deltagarna om ämnet	Svarar på frågorna	Förberedda frågor	Frågor och svar
<i>Bildhistoria</i> <i>15 min.</i>	Grupparbete: Distribuerar olika bildberättelser; varje grupp måste berätta historien för de andra deltagarna	Varje grupp ger en bildberättelse; Andra deltagare ställer frågor	Bildberättelser: "Semester i Sverige" (skidåkning, vandringsemester, strandsemester,	Observation
<i>Spel: Vart ska jag resa?</i> <i>15 min.</i>	Läraren betar sig som han packar för	Deltagaren packar sin resväska.		Observation Frågor och svar

	semestern. Deltagarna måste gissa vilken typ av semester de gör. Då deltagarna måste turas om att packa sin resväska och gissa vart de är på väg.	De andra gissar vart deltagaren ska resa.		
Grammatik 45 min. (inkl. övningar)	Förklarar i användning DÅ	Ställer frågor	Förklaring för grammatikämne	Frågor och svar
Diskussion	Leder diskussionen: Vad kan göras i Sverige på semester? Vad vill du göra och inte?	Deltar i diskussionen		Observation Frågor och svar
Förtydligande av olösta frågor	Deltagarna har tid att ställa frågor och ev. Ta bort osäkerheter			
<i>Feedback</i>	Lärare ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
STRAND + SEMESTER VANDRA + SEMESTER KULTUR + SEMESTER ÄVENTYR + SEMESTER KORT + SEMESTER ERBJUDANDE GRUPP + RESOR	Tidarrangemang: DÅ			