

## Ämne 7: Familjen

Ämne 7: Namn på nära familjemedlemmar	A1 Lektion A1. _7.1.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna ska kunna tecken för nära familjemedlemmar. De ska kunna förklara släktskap och fråga andra om deras. De ska kunna svara på frågor om familjen.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>15 min.</i>	Visar en bild av en familj Förklarar relationen	Ställer frågor	Bild på en familj	Frågor och svar
Använda tecken <i>15 min.</i>	Ställer frågor till deltagarna om bilden	Svarar på frågorna	Bild på en familj	Frågor och svar
Motion <i>15 min.</i>	Be alla berätta något om sin familj	Eleverna berättar hur många syskon (bror, syster) de och deras föräldrar (moster, farbror) osv. har		Observation
Grammatik <i>45 Min.</i>	Förhållanderelationernas struktur		Förberett grammatikämne	
Motion	Visar en teckenspråksvideo och ställer frågor till deltagarna om den	Svarar på frågor	Teckenspråksvideo: Olika familjeberättelser	Frågor och svar

Övning	Förklarar övningen: "En familj" Läraren tecknar den första meningen; var och en måste ytterligare beskriva familjen genom ett uttalande	Varje deltagare "kompletterar" den fiktiva familjen		Observation
<i>Förhållande</i>	<i>Struktur</i>			
MAMMA PAPPA MOR+FAR (FÖRÄLDRAR) SYSTER BROR STYVSYSTER STYVBROR HALVSYSTER HALVBROR MÅNGA FARBROR MORMOR MORFAR FARMOR FARFAR BARNBARN KUSIN ENDA SLÄKT PARTNER SEPARERAD MAN HUSTRU	MIN FASTER			



*Lektionsupplägg A1: Svenskt teckenspråk som främmande språk*



## Ämne 7: Familjen

<b>Ämne 7: Släkträdet</b>	A1 Lektion A1. _7.2.  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna förstår strukturen i ett släkträd. De ska skapa sitt eget släkträd. De förklarar släkträdet. De kan svara på frågor om släkträdet och ställa frågor själva.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av obesvarade frågor från den senaste timmen. <i>5 Min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Släkträdet <i>15 min.</i>	Visar ett släkträd och förklarar det	Ställer frågor	PPT (ett släkträd)	Observation Frågor och svar
Skapa ett släkträd <i>25 min.</i>	Förklarar uppgiften	Varje deltagare skapar ett släkträd och förklarar kortfattat det för de andra deltagarna. Deltagarna kan ställa frågor		Observation Frågor och svar
Grammatik <i>45 min.</i>	Nekande verb	Ställer frågor	Förklaring "nekande verb"	Frågor och svar
Övning	Ställer frågor ( <i>anslutningsfamilj</i> ) var	Alla nekar en fråga	Förberedda frågor	Frågor och svar

	och en måste neka en fråga			
Spel	Förklarar spelet	Läraren ber en person att leta efter en partner. De ska sedan välja bland deltagarna hur många barn de har, osv.		Observation
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
SVÄGERSKA FARBROR MORBROR FÖRFÄDER	Nekande verb			

## Ämne 7: Familjen

<b>Ämne 7:</b> Levnadssituation och transport	A1 Lektion A1. _7.3.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

<b>Inlärningsmål:</b> Deltagarna kan beskriva sin levnadssituation. De kan förklara en förändrad bostadssituation och ställa frågor om det. De kan tala om vilket transportmedel de använder, till exempel för att komma till jobbet.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 min.	Fråga om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Inledning: Olika levnadssituationer 15 min.	Läraren talar om sin levnadssituation och introducerar lämpliga tecken	Ställer frågor	Förberedda livssituationer	Frågor och svar
Övning 25 min.	Ber deltagarna att prata om sin bostadssituation	Varje berättar om sin livssituation (ev. Jämförelse: Situationen i ursprungslandet och Sverige)	Internetuppkoppling	Observation Frågor och svar

Grammatik: <i>15 min.</i>	Förklarar handformerna för olika fordon	Ställer frågor	Bilder av tecken, exempel på handformer	
Parövning <i>15 min.</i>	Förklarar övningen: Paren frågar varandra hur de kommer till skola/jobb, till exempel; om de föredrar att åka bil, cykla, etc.	Parövning: Ställer varandra frågor		Observation
Övning <i>15 min.</i>	Visar två dialoger där flera personer talar om ämnet "Bostadssituation och fordon". Ställer frågor till deltagarna	Svarar på frågorna	Teckenspråksvideor	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
BOR ENSAM MED HUS/DJUR KOLLEKTIV/HUS BO MINA FÖRÄLDRAR HEMMA  VANDRARHEM INTERNATSKOLA  1+ RUM + LÄGENHET, VILLA HYRA+LÄGENHET	Fordon (bil, tåg, buss, lastbil ...) Tvåhjulingar (cykel, motorcykel) Flygplan, Fartyg			

BOENDE+LÄGENHET HYRA + KÖP + LÄGENHET MÅNGA FAMILJELÄGENHETER (flerfamiljshus) RAD + HUS				
--	--	--	--	--



## Ämne 7: Familjen

<b>Ämne 7:</b> Festivaler och seder	A1 Lektion A1. _7.4.  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

<b>Inlärningsmål:</b> Deltagarna lär sig om de viktigaste svenska högtiderna och dess seder. De kan svara på frågor om ämnet och ställa frågor själva. De kan teckna negationer som "aldrig", HU.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Högtider, seder och helgdagar  20 min.	Introducerar ämnet	Ställer frågor	PPT (högtider och seder i Sverige)	
Övning 25 min.	Frågar deltagarna om en högtid och tillhörande seder i sitt land	Varje deltagare berättar om en högtid och seder från sitt ursprungsland		Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar)	Förklarar negationerna ALDRIG, HU	Ställer frågor	Exempel på de speciella formerna av negation	Frågor och svar

45 min.				
Övning	Läraren ställer frågor som måste nekas med negationsform.	Var och en svarar på en fråga med negationsform	Frågor	Frågor och svar
<i>Förtydligande av olösta frågor</i>	Deltagarna har tid att ställa frågor			
<i>Feedback</i>	Läraren ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			
<i>Särskilda negationsformer</i>	<i>Högtider / Helgdagar</i>	<i>Sexuell läggning</i>		
INTE ALDRIG HU	Semester Födelsedag FÖDELSEDAG +FIRANDE Bröllop Engagemang Dop Jul Påsk	Heterosexuell BÖG, GAY, LESBISK Bisexuell TRANSVESTIT TRANSPERSONER		