

Ämne 6: Sport

Ämne 6: Sport	A2 Lektion A6.1	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Lärande mål: Deltagarna är bekanta med populära sporter. De är bekanta med svenska nationalsporter. De kan teckna om sina idrottsliga preferenser och svara på frågor om dem.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Brainstorming <i>15 min.</i>	Leder brainstorming: Vilka sporter känner du till? Visar ev. Bilder av de olika sporterna	Deltar i brainstorming	Bilder	Observation
Diskussion <i>20 min.</i>	Leder diskussionen: Vad är n / a sport för dig och varför inte? (t.ex. golf, schack, biljard ...) Visar ev. Bilder av de olika sporterna	Är med i diskussionen	Bilder	Observation Frågor och svar
Frågor och svar <i>10 min.</i>	Förklarar populära sporter i Sverige. Ställer frågor till deltagarna: Vad är populära sporter i ditt hemland?	Svarar på frågorna	Sport i Sverige	Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min</i>	Förklarar handformer	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar

Motion	Visar bilder av sport; Deltagarna måste bilda en mening med detta (inkl. rörelse)	Varje formulär en uppsättning	Bilder	Frågor och svar
Diskussion	Leder diskussionen: Är dopning berättigad?	Är med i diskussionen		Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
SPORT VINTERSPORT SOMMARSPORT FOTBOLL SKIDÅKNING ISHOCKEY SIMNING GOLF SCHACK FÄKTNING BOXNING DOPNING KONTROLL	Tecken för sporter			

Ämne 6: Sport

Ämne 6: Sportevenemang för döva	A2 Lektion A6.1.1 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Lärandemål: Deltagarna är bekanta med viktiga globala sportevenemang för döva. De kan läsa mer om dessa händelser. De kan ställa och svara på frågor om ämnet.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Brainstorming <i>15 min.</i>	Chef för brainstorming: Vilka viktiga sportevenemang är du medveten om? Söker efter de nämndanidrottsevenemang på Internet	Deltar i brainstorming	Internetuppkoppling	Observation
Diskussion <i>30 Min.</i>	Är det rätt för döva att ha sina egna sportevenemang? Ska döva och hörselskadade tävla tillsammans?	Är med i diskussionen		Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Förklarar användningen av tecknet HU Meningen, "Ingen sa till mig!"	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar

Motion	Tecknar meningar som måste förnekas av deltagarna med rätt negation	Var och en nekar till en mening	Förberedda meningar	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
OS VM EM SM MÄSTERSKAP				

Ämne 6: Sport

Ämne 6: Hur man undviker en idrottsskada?	A2 Lektion A_6.3 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna vet hur man undviker en idrottsolycka (så gott som möjligt). Du kan få information om detta.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Diskussion 15 min.	Leder diskussionen: Hur kan jag undvika en idrottsskada om möjligt? (t.ex. värma upp innan sporten; kör inte försnara; riktiga kläder; visar ev. Bilder)	Deltar i diskussionen	Bilder	Observation Frågor och svar
Berättelser 30 min.	Be deltagarna att berätta om sin idrottsskada!	Alla berättar om en idrottsskada. Andra deltagare kan ställa frågor till berättaren.		Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) 45 Min.	Förklarar/upprepar olika meningsmodifierare relaterade till det här avsnittet		Förberedda förklaringar	Frågor och svar
Motion	Ger alla en sport; Deltagaren måste förklara vad man ska tänka på för att undvika en olycka.	Varje person förklarar vad man ska tänka på i en (förutbestämd)	Olika sporter	Frågor och svar

		sport för att undvika en olycka så mycket som möjligt.		
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
SPORT/ANFALL VARM SKYDD HJÄLM	Meningar med tecken			

Ämne 6: Sport

Ämne 6: Öva och fördjupa det de lärt sig hittills genom fri diskussion	A2 Lektion A6.4 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan tillämpa ordförråd och grammatik lärt sig hittills i en fri diskussion.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Fri diskussion	Leder diskussionen (ämne föreslås av deltagarna)	Är med i diskussionen		Observation Frågor och svar
Feedback	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback och ställer ev. frågor		