

Ämne 6: Beskriva personer

Ämne 6: Människan	A1 Lektion A1._6.1.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna ska kunna teckna kroppsdelar. De ska beskriva människor med hjälp av adjektiv. De ska svara på frågor om människors utseende och själva ställa frågor.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>15 min.</i>	Visar en bild av en person och tecken för de olika kroppsdelarna	Övar tecken	Illustration/bild av en människa	Frågor och svar
Adjektiv för beskrivning <i>15 min.</i>	Visar adjektiv för beskrivning	Övar tecken	Bilder som visar olika människor (tjock man, brunt hår, osv.)	Observation Frågor och svar
Använda teckenspråk <i>15. min.</i>	Visar bilder på olika personer	Varje deltagare beskriver en person	Bilder av olika personer	Frågor och svar
<i>Grammatik</i> <i>45 Min.</i>	Förklarar meningsstruktur med adjektiv	Ställer frågor	Förberett grammatikämne	Observation Frågor och svar
Parövning	Förklarar övningen	Parövning: Varje person beskriver en berömd skådespelare, den andra tecknar detta.		Observation

Spel	Beskriver några kända personer. Deltagarna ska försöka känna igen dem. De som känner igen personen lämnar övningen. Förlorar gör den som inte kunde känna igen någon person och är sist kvar.	Spela "känna igen människor".	Förbereda beskrivningar av några kända personer	Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
ÄCKLIG LITEN TJOCK TUNN GAMMA UNG TREVLIG SYMPATISK OSYMPATISK ROLIG TRÅKIG VÄNLIG OVÄNLIG	Använd adjektiv			

Ämne 6: Beskriva personer

Ämne 6: Kläder	A1 Lektion A1._62. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan korrekt teckna olika plagg. De kan beskriva kläder, svara på frågor om dem och ställa frågor själva. De kan använda rätt handform för olika mönster.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 Min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Inledning av temat: Kläder och adjektiv 30 min.	Visar bilder på kläder och introducerar lämpliga tecken för kläder och adjektiv	Övar tecken samtidigt	Bilder på olika kläder	Observation Frågor och svar
Parövning 10 min.	Förklarar övningen	Parövning: Var och en beskriver de andras kläder		Observation
Grammatik 45 Min. Fortsättning av strukturer med adjektiv	Lär ut fler adjektiv		Grammatik	Observation Frågor och svar

Använda teckenspråk	Förklarar övningen: Beskriv nationaldräkten	Var och en presenterar sin nationaldräkt och beskriver den (bild från Internet); Andra deltagare kan ställa frågor	Internetanslutning	Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
BLUS ROCK SLIPS JACKA PÄLS TRÖJA T-SHIRT KLÄNNING ANNORAK JEANS SKOR NATIONALKLÄDER RANDIG PRICKIG FYRKANTIG FÄRGGLAD LÅNG KORT NÄRA	Strukturer med adjektiv, Handformer			

Ämne 6: Beskriva personer

Ämne 6: Vad är vackrare?	A1 Lektion A1. _6.3. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan göra jämförelser. De kan fråga någon om de gillar något, till exempel. De kan ge lämpligt svar på frågor.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 Min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Går åter igenom innehållet i Lektion 2 och 3 (särskilt adjektiv) <i>15 min.</i>	Ställer frågor (i de ämne de hittills lärt)	Var och en ska svara på en eller flera frågor	Förberedda frågor	Frågor och svar
Inledning av ämnet <i>25 min.</i>	Läraren visar bilder och introducerar tecken / struktur för att uttrycka <i>jämförelser</i>	Ställer frågor	Bilder	Frågor och svar

Grammatik <i>45: e min (inkl. övningar)</i>	Förklarar regelbunden och oregelbunden ökning	Ställer frågor	Bilder Tecken	Observation Frågor och svar
Öva vad du har lärt dig	Visar bilder; varje person ska beskriva om den person som avbildas är äldre, tjockare, osv. än den deltagare som efterfrågas	Alla ska beskriva eller jämföra en bild	Bilder	Frågor och svar
Diskussion	Leder diskussionen: Vilket teckenspråk är lättare?	Deltagarna diskuterar om deras teckenspråk är lättare än svenskt teckenspråk.		Observation Frågor och svar
<i>Jämförelse</i>	<i>Öka</i>			
SAMMA/LIKNANDE OLIK	Regelbundet: t.ex. gammal äldre äldst Oregelbunden: Bra Bättre Bästa Mycket Mer Mest			

Ämne 6: Beskriva personer

Ämne 6: Öva och fördjupa sig i ordförråd och grammatik	A1 Lektion A1._6. 4. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Fördjupa sig i innehållet som de hittills har lärt sig. Deltagarna har gott om tid att ställa frågor och få bort osäkerheter. De kan tillämpa det de har lärt sig hittills (grammatik och ordförråd) i dialogrutor. Feedback på tidigare lektioner.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Rollspel	Förklarar rollspelet:	Två personer ska spela ett rollspel inför klassen. Vilket ämne de väljer är upp till dem själva. Det måste ha en koppling till det som hittills har lärts.		
<i>Förtydligande av olösta frågor</i>	Deltagarna har tid att ställa frågor och ev. Ta bort osäkerheter			
<i>Feedback</i>	Lärare ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			