

Ämne 5: Ett år

Ämne 5: Veckodagar	A1 Lektion A1_5.1	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna veckodagarna. De kan använda dem på rätt sätt i korta meningar. De kan använda hjälpverben kan och bör börja korrekt.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Introduktion av veckodagar <i>10 min.</i>	Läraren visar tecken för veckodagar	Ställer frågor	PPT med veckodagar	Observation Frågor och svar
Öva dagarna i veckan <i>10 min.</i>	Förklarar parövningen	Parövning: Deltagarna ställer frågor till varandra om vad de gör på måndag		Observation
<i>Spel: Vilken dag är idag?</i> <i>10min.</i>	Läraren frågar varje deltagare, t.ex. Vilken dag var det igår?	Alla ska svara på en fråga		Frågor och svar
<i>Övning: Mitt veckoschema</i> <i>15 min.</i>	Läraren förklarar övningen	Varje deltagare skriver ner sitt veckoschema och ger det sedan till de andra deltagarna	Förberedd veckoplan	Observation Frågor och svar

Grammatik <i>45 Min.</i>	Förklarar tecken: KAN MÅSTE BORDE Fortsättning från tidigare: FÖRUT, FÖR LÄNGE SEDAN	Ställer frågor	Förberett grammatikämne	Frågor och svar
Öva modal verb	Läraren tecknar meningar och lämnar ute verb. Deltagarna ska fylla på med rätt verb	Varje deltagare ska fylla i en mening med rätt verb	Förberedda meningar (t.ex. Jag måste betala skatt. Jag kan köpa en bil. Jag bör klippa mig	Frågor och svar
Öva det förflutna	Läraren ber spontant deltagarna att berätta en historia från det förflutna	Alla berättar något från sitt förflutna		Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
MÅNDAG TISDAG ONSDAG TORSDAG FREDAG LÖRDAG SÖNDAG	KAN MÅSTE BÖR FÖRUT FÖR LÄNGE SEDAN			

Ämne 5: Ett år

Ämne 5: Månadernas namn och årstider	A1 Lektion A1_5.2	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan månadsnamn och årstider. De kan tillämpa dem i olika sammanhang. Du kan bilda meningar med modala verb, gillar och vill. De kan prata om händelser inom en snar framtid.

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Månadsnamn och årstider <i>20 min.</i>	Läraren tecknar månadsnamn i samband med årstiderna	Ställer frågor	PPT och/eller bilder	Observation
<i>Samarbete</i> <i>15 min.</i>	Förklarar grupparbetet med månader och årstider	Varje grupp får en årstid och ska berätta om den. Andra deltagare kan ställa frågor.	Bildberättelser	Observation Frågor och svar
Grammatik <i>45 Min.</i>	Förklarar de modala verben: GILLAR VILL	Ställer frågor	Förberedda förklaringar	

Gruppövning	Förklarar övningen: En person tecknar en mening och kastar en boll till en annan person. Personen ska teckna meningen med ett annat verb. Sedan kastas bollen vidare till en ny person.	Varje person ska bilda en förutbestämd mening med ett annat verb	Boll	Observation Frågor och svar
Framtidsförklaring	Förklarar den närmaste framtiden: IMORGON, I ÖVERMORGON, SNART, I FRAMTIDEN	Ställer frågor	Förberett grammatikämne	Frågor och svar
Öva framtiden	Läraren ber spontant deltagarna att berätta en historia som kommer att göras inom en snar framtid.	Alla berättar något de vill göra inom en snar framtid.		Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
JANUARI FEBRUARI MARS APRIL MAJ JUNI JULI AUGUSTI SEPTEMBER OKTOBER	KAN SKA BÖR SNART IMORGON I ÖVERMORGON I FRAMTIDEN			

NOVEMBER DECEMBER VINTER VÅR SOMMAR HÖST				
---	--	--	--	--

Ämne 5: Ett år

Tema 5: Årtal	A1 (på 1860 Lektion A1. -5. 3 (3))	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan korrekta årtal. De förstår strukturen av komplexa årtal (t.ex. 1985).				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 Min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Inledning av ämnet <i>15 min.</i>	Läraren förklarar hur man tecknar årtal.	Ställer frågor	Utarbetad struktur för årtal	Observation Frågor och svar
Stjärntecken <i>10 min.</i>	Lärare visar PPT med stjärntecknen	Ställer frågor	Ppt	
Vad är ditt födelsedatum? <i>15 min.</i>	Förklarar övningen	Var och en ska teckna sitt födelsedatum (dag, månad, år, ev. tid, årstid)		Observation Frågor och svar
Läxor	Förklarar läxorna	Alla ska söka på Internet efter deras stjärntecken och teckna nästa timme		

Grammatik: 45 Min.	Läraren tecknar meningar och var och en ska teckna meningen med ett verb	Varje deltagare tecknar en mening	Förberedda meningar	Observation Frågor och svar
	Läraren skriver årtal på tavlan	Var och en ska teckna ett årtal	Tavla / Blädderblock Förberedda årtal	Observation
	Läraren tecknar årtal	Alla ska skriva ett år på tavlan / blädderblock	Tavla/Blädderblock	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
	Upprepning av verb Struktur för komplexa årtal			

Ämne 5: Ett år

Tema 5: Månadsnamn (oktober - december) och årstider	A1 Lektion A1. -5. 4 (4) (Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna alla månadsnamn, veckodagarna samt årstider korrekt. De kan koppla årstiderna till rätt månader och svara eller ställa frågor om dem.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läromedel	Bedömning
Läxor från den senaste timmen <i>10 min.</i>	Ber deltagarna att teckna sitt stjärntecken	Tecknar sina stjärntecken		Observation
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 Min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
<i>Övar i sitt sammanhang</i> <i>10 min.</i>	Ställer frågor: t.ex. På vintern är det varmt?	Varje svar på en fråga	Förberedda frågor	Frågor och svar
Spel: Rätt eller fel <i>10 min.</i>	Ställer frågor; Deltagarna ska känna igen om uttalandet är sant eller falskt. Den som har flest rätt har vunnit.	Deltar i spelet	Förberedda frågor	Frågor och svar

<i>Förtydligande av olösta frågor</i>	Deltagarna har tid att ställa frågor			
Feedback och frågor om lektionerna hittills	Ber deltagarna om feedback och frågor	Ställer frågor och ge feedback		Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
	Upprepning av vad som har lärt sig			