

## Ämne 5: Konst och kultur i Sverige

<b>Ämne 5:</b> Kulturevenemang	A2 Lektion A5.  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

<b>Lärandemål:</b> Deltagarna vet vad ett kulturevenemang är. De känner till de viktigaste kulturevenemangen i Sverige. De kan använda referenspunkter för punktlistor och rumsliga referenspunkter i en berättelse.				
<b>Lektionstid</b>	<b>Lärarakтивitet</b>	<b>Deltagaraktivitet</b>	<b>Läroverktyg</b>	<b>Bedömning</b>
<i>Brainstorming</i> 10 min.	Vad är ett kulturellt evenemang?	Deltar i brainstorming		Observation
Definition 15 min.	Förklarar termen "kulturevenemang"	Ställer frågor	Internet	Frågor och svar
<i>Kultur</i> 20 min.	Visar olika kulturevenemang i Sverige	Ställer frågor	Internet	Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) 45 Min.	Rumsliga referenspunkter; Referenspunkter i en lista	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar
Diskussion	Frågar deltagarna om deras berättelser	Alla berättar något om kulturen i sitt land		Frågor och svar
				Observation Frågor och svar

<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
STOCKHOLM OPERA DRAMATEN BUSKIS TEATER MUSIKAL KONST GÖTEBORG KONSERTHUS MUSEUM GÖTEBORGSKALASET (gammalt) MALMÖFESTIVALEN VATTENFESTIVALEN (gammalt)	Rumsliga referenspunkter. Referenspunkter i en lista			

## Ämne 5: Konst och kultur i Sverige

<b>Ämne 5:</b> Kända svenska konstnärer	A2 Lektion A5.2  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

<b>Lärandemål:</b> Deltagarna känner till viktiga svenska konstnärer. De kan ställa och svara på frågor om dem. De kan uttrycka sin åsikt i en diskussion i frågan. De fördjupar grammatiken de har lärt sig hittills.				
Lektionstid	Lärarakтивitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Brainstorming 10 min.	Leder brainstorming: Vilka svenska konstnärer vet du?	Deltar i brainstorming		Observation
Definition och diskussion 35 min.	Förklarar termer och visar exempel på exempel på exempelvis performance-artist, skulptör, fotografi, författare ...	Ställer frågor	Internetuppkoppling	Frågor och svar
Diskussion 45 min.	Leder diskussionen: Vilka konstnärer finns det i ditt hemland?	Deltar i diskussionen		Observation Frågor och svar
Ordförråd	Grammatik			
MÅLARE GRAFIKER SKULPTÖR	Fördjupa grammatiken som har lärt sig hittills. + PERSON			

FOTOGRAF MUSIKER SKÅDESPELARE KOMIKER				
------------------------------------------------	--	--	--	--

## Ämne 5: Konst och kultur i Sverige

<b>Ämne 5:</b> Döva Konstnärer	A2 (2) Lektion A5. 3 (3)	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till de viktigaste döva konstnärerna. De kan förklara "döv konst".				
Lektionstid	Lärarakтивitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
<i>Diskussion och definition</i> 25 min.	Leder diskussionen: Vad är döv konst? Finns det skillnader med hörande konst? Om så är fallet, vilka?	Deltar i diskussionen Ställer frågor		Observation Frågor och svar
<i>Brainstorming</i> 20 min.	Brainstorming: Vilka döva konstnärer är du bekant med? Finns det några i ditt hemland?	Deltar i diskussionen	Internet (för att visa namngivna artister)	Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar)  (45 min.)	Förklarar användningen av tecken	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar
Motionsv en	Visar meningar med ingen och inget; Deltagarna ska känna igen när tecknet användes felaktigt.	Berättar för läraren om hon/hon har felanvänt tecknet NEJ.	Förberedda meningar	Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
	INGEN			



*Lektionsupplägg A1: Svenskt teckenspråk som främmande språk*



Döva Artister Länk:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Deaf\\_artists](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Deaf_artists)

Videor:

<https://www.youtube.com/watch?v=eeziRf6NrG4>

<https://www.youtube.com/watch?v=vYLWtyAyMg0> (intervju i ASL)

<https://www.youtube.com/watch?v=VpLufaHKSkg>

## Ämne 5: Konst och kultur i Sverige

<b>Ämne 5:</b> Öva och fördjupa innehållet lärt sig hittills genom fri diskussion	A2 Lektion A5.4.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna tidigare inlärt ordförråd och grammatik i en fri diskussion.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Fri diskussion	Leder diskussionen (ämne föreslås av deltagarna)	Är med i diskussionen		Observation Frågor och svar
Feedback	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback och ställer ev. frågor		