

### Ämne 4: Nummer (11-100)

<b>Ämne 4:</b> Hur gammal är du?	A1 Lektion A1_4.1  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan korrekt tillämpa siffrorna i olika sammanhang (t.ex. ålder) 11 till 100.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Träna siffrorna 11 till 100 20 Min.	Tecknar siffrorna	Ställer frågor och övar siffrorna	Siffror 11-100	Observation
Mer från ämnet 10 min.	Läraren tecknar siffror	Varje deltagare tecknar en siffra som skrivs upp av läraren på tavlan	Tavla Förberedda siffror	Frågor och svar
Nummerspel 15 min.	Läraren ber alla om deras favoritnummer (1 till 100) Läraren skriver dem på tavlan Ber två personer komma upp. Varje person får en krita.	Deltagarna letar efter siffran i klassrummet. De två personerna måste hitta vem i rummet som hade detta nummer. Den som har hittat flest rätt nummer har vunnit.	Tavla Krita	Observation

Siffror i sitt sammanhang <i>10 min.</i> <i>(om återstående tid är tillgänglig)</i>	Läraren ställer olika frågor till deltagarna (i samband med siffror)	Varje deltagare måste svara på en fråga	Förberedda frågor	Frågor och svar
Grammatik: <i>45 min.</i>	Förklarar NEJ och negation	Ställer frågor	INTE NEJ	Frågor och svar
Konvertera meningar	Lärare tecknar meningar som måste förnekas (med negationer som deltagarna lärt sig hittills)	Varje deltagare tecknar en nekande sats	Förberedda meningar	Frågor och svar
Parövning	Läraren förklarar parövningen	Parövning: Ställ varandra frågor som måste nekas (fel ålder, nationalitet, etc.)		Observation Frågor och svar
<i>JohanNilsson</i>	<i>Grammatik</i>			
Nummer 11 till 100 GAMLA UNGA	INTE Strukturer med siffror			

### Ämne 4: Nummer (11-100)

<b>Ämne 4:</b> Vad är klockan?	A1 Lektion A1_4.2  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan korrekt teckna tiden när de tillfrågas om det. De kan korrekt tillämpa de nekade verben VILL-INTE, KAN-INTE, VET-INTE.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen.  5 min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Tid 20 min.	Läraren förklarar klockslagen (som man säger det på svenska)	Ställer frågor	Klockor som visar olika tider t.ex. kvart över fem, fem i halv två.	Frågor och svar
Övning: Vad är klockan? (Del 1) 10 min.	Läraren skriver klockslag på tavlan (t.ex. 18.45); var och en ska ha ett klockslag	Varje deltagare ska ge ett klockslag	Tavla Annonserade tider	Frågor och svar
Övning: Vilken tid är det? (Del 2) 10 min.	Läraren tecknar klockslag	Varje deltagare skriver tiden på tavlan	Tavla	Frågor och svar

Grammatik: <i>45 Min.</i>	Lärare förklarar verben VET-INTE KAN-INTE VILL-INTE	Ställer frågor	Förberedd grammatik	Frågor och svar
Gruppövning	Läraren förklarar övningen	En deltagare ställer frågor till de andra som svarar med negerande verb		Observation
Bildhistoria	Lärare visar en bildhistoria (innehållet i tidigare ämnen)	Alla ska beskriva en bild.		Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
10 ÖVER KVAR ÖVER HALV KVART I 10 I PRICK 17.00. 05:00 VAD ÄR KLOCKAN?	VET-INTE KAN-INTE VILL-INTE			

### Ämne 4: Nummer (11-100)

<b>Ämne 4:</b> Hur mycket kostar det?	A1 Lektion A1_4.3  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan korrekt tillämpa siffrorna i samband med "kostnad / pengar".				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen.  5 Min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Inledning av ämnet  10 min.	Läraren visar olika varor till priser; Visar tecken för krona och öre	Varje deltagare ska teckna ett pris	Bild med olika varor (med priser)	Frågor och svar
Hur mycket kostar det?  10 min.	Läraren visar olika varor och frågar om priset	Varje deltagare ska uppskatta priset på en vara och teckna	Bild med olika saker (utan pris)	Frågor och svar
Lagarbete  20 Min.	Läraren förklarar parövning.	Parövning: Jämför pris i olika länder		Observation

Grammatik (inkl. övningar)  <i>45 Min.</i>	Verb: KAN-INTE, VET-INTE	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar
Reihenübung (på 4766)	Övning: Att neka meningar (bör omfatta tid, priser, ålder)	En person börjar med en mening, nästa ska neka och teckna vidare till en annan person som ska neka		Observation
Rätt eller fel?	Anger meningar Deltagarna ska se om den negation som används är rätt eller fel.	Alla måste svara på frågorna	Beredda meningar	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Fraser</i>	<i>Grammatik</i>		
PENGAR PRISER VAROR KOSTAR BILLIGT DYRT KRONOR ÖRE	Hur mycket kostar det? Dyrt! Billigt!	KAN-INTE, VET-INTE		

### Ämne 4: Nummer (11-100)

<b>Ämne 4:</b> Hur mycket väger detta?	A1 Lektion A1_4.4	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

<b>Inlärningsmål:</b> Deltagarna kan korrekt förstå vikten av olika saker. De kan svara på frågor korrekt. Fördjupa innehållet som de hittills lärt sig. Deltagarna har gott om tid att ställa frågor och eliminera osäkerheter. De kan tillämpa det de har lärt sig hittills (grammatik och ordförråd) i dialog. Feedback på tidigare lektioner.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen.  5 min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Viktenheter 10 min.	Går igenom tecken för viktenheter (kg, hg, g.)	Ställer frågor	PPT med viktenheter	Observation Frågor och svar
Gissningslek (olika betydelser)  10 min.	Läraren visar bilder på föremål. Deltagarna uppskatta hur mycket föremålet väger	Varje deltagare uppskattar vikt på föremål	Bilder med föremål	Frågor och svar
Gissa vikt 5 Min.	Läraren skriver ner gissningarna	Varje deltagare gissar lärarens vikt. Den som är närmast har vunnit och får ett litet pris	Tavla	Frågor och svar

Hela klassen	Visar: Bilregistreringsnummer Hus Gata Mobiltelefonnummer	Var och en ska vara försedd med en nummerskylt, husnummer eller mobiltelefonnummer. Stava gatunamn	Registreringsskyltar för bilar. Hus Gata Mobiltelefonnummer	Frågor och svar
<i>Förtydligande av olösta frågor</i>	Deltagarna har tid att ställa frågor			
<i>Feedback</i>	Lärare ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
Viktenheter	Upprepning av vad de har lärt sig			