

Ämne 4: Besöka en svensk familj

Ämne 4: En inbjudan	A2 Lektion A4.4.1 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Lärandemål: Deltagarna känner till uppföranderegler när de bjuds in. De vet vilka kläder som är lämpliga för vilket tillfälle.				
Lektionstid	Lärarakтивitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>20 min.</i>	Förklarar uppföranderegler när de bjuder in (kläder, välkomna, punktlighet, gåva till värden)	Ställer frågor		
Övning: Video/PPT <i>15 min.</i>	Förklarar övningen: Visar en video / PPT med olika scener och ställer deltagarna frågor (t.ex. Vad är det för fel här? Hur ska hon/han bete sig korrekt?)	Tittar på videon/PPT; besvarar frågorna	Video/PPT	Frågor och svar
Diskussion <i>10 min.</i>	Leder diskussionen: Vilka uppföranderegler måste du följa i ditt land?	Deltar i diskussionen		Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 min.</i>	Grammatik	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar

Övningar	Anger meningar i singular som måste konverteras av deltagarna till plural.	Varje deltagare gör om en (eller flera) meningar	Förberedda meningar	Frågor och svar
	Berättar en historia i plural, som ska göras om av deltagarna, till singular.	Var och en berättar en del av historien i singular	Bilder	
<i>Vokabulär</i>	<i>Grammatik</i>			
INBJUDAN FRÅGOR BESÖK MEDDELA	Plural			

Ämne 4: Besöka en svensk familj

Ämne 4: Hur lever värdarna? A2 Lektion A4.2 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
	Närvarande:
	Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till tecknen på de olika bostadsmöjligheterna/bostadshusen. De kan teckna de flesta substantiven.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>20 min.</i>	Visar bilder av olika bostäder (höghus, lägenhet, villa)	Ställer frågor	Bilder (PPT/Internet)	
Övning <i>20 min.</i>	Visar bilder på typiska hus från exempelvis Skåne, Stockholm och Västkusten. Deltagarna ska beskriva dessa hus	Parövning: Välj ett hus och beskriv det för den andra deltagaren, som sedan ställer frågor	Bilder (PPT/Internet)	Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Förklarar: Tecken för föremål Plural av substantiv, upprepande tecken.	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar
Diskussion	Leder diskussionen: Hur bor folk i mitt hemland? Tänk på varför dessa skillnader finns (klimat ...)	Deltar i diskussionen		Observation Frågor och svar

<i>Vokabulär</i>	<i>Grammatik</i>			
FAMILJ +HUS LÄGENHET FLER/FAMILJS/HUS HUS RADHUS VILLA HYRA+LÄGENHET KÖPA+LÄGENHET HÖGHUS	Tecken för föremål Plural av substantiv, upprepade tecken. Skillnader.			

Ämne 4: Besöka en svensk familj

Ämne 4: En svensk lägenhet	A2 Lektion A4.2 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till tecknen för inredningen. De är bekant med de olika inredningsstilarna. De kan teckna och förklara sin lägenhet (byggnad, inredningstil...) och svara på frågor om den.

Lektionstid	Lärarakтивitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Inredning <i>20 min.</i>	Visar bilder av olika inredning	Ställer frågor	Bilder (PPT/Internet)	Frågor och svar
Möbler <i>25 min.</i>	Visar bilder på lägenheter med olika möbler	Ställer frågor	Bilder (PPT/Internet)	Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Visar tecken för de olika inredningarna	Ställer frågor och öva gester		Observation Frågor och svar
Diskussion	Leder diskussionen: Hur ser lägenheterna i ditt hemland ut?	Är med i diskussionen	Internetanslutning (om deltagarna vill visa något från sitt hemland)	Observation Frågor och svar
<i>Vokabulär</i>	<i>Grammatik</i>			

INLEDNING+STIL MODERN KLASSISK RUSTIK ELEGANT LAMPA FÅTÖLJ GOLVLAMPA BORDSLAMPA SOFFA SOFFA+BORD	Tecken för inredning			
--	----------------------	--	--	--

Ämne 4: Besöka en svensk familj

Ämne 1: Populära husdjur av svenskarna	A2 Lektion A4.4 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till tecknen för de mest populära husdjuren i Sverige. De kan uttrycka din personliga åsikt i ämnet. De kan tillämpa det de har lärt sig hittills, i en fri diskussion.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Husdjur <i>15 min.</i>	Visar bilder på husdjur och deras motsvarande gester	Ställer frågor och övar tecken	Bilder (PPT/Internet)	Observation Frågor och svar
Övning <i>15 min.</i>	Visar bilder och tecken av djur	Ställer frågor och övar tecken	Bilder (PPT/Internet)	Observation Frågor och svar
Diskussion <i>15 min.</i>	Leder diskussionen: Mitt favoritdjur! Ett djur jag inte gillar.	Deltar i diskussionen		Observation
Fri diskussion	Leder diskussionen: Ämne väljs av deltagare	Deltar i diskussionen		Observation Frågor och svar
Feedback	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback och ställer ev. frågor		
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
KATT	Verb för hur djur rör sig			

HÄST HUND HAMSTER GULD +FISK KANIN MARSVIN AKVARIUM FISK RÅTTA ORM ÖDLA	Rörelsetempo			
---	--------------	--	--	--