

### Ämne 3: Att bo i Sverige

<b>Ämne 3: Att bo i Sverige</b>	A2 (2) Lektion A3.1  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till svenskarnas levnadsvillkor. De kan ställa frågor om det. De kan ställa frågor med VARFÖR; VAR IFRÅN.				
Lektionstid	Lärarakтивitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Ppt 15 min.	Förklarar hur det är att bo i Sverige och visar en PPT	Ställer frågor	Ppt	
Diskussion 30 min.	Leder diskussionen: Vilka är skillnaderna i livskvalitet med mitt hemland?	Diskutera skillnaderna mellan livet i Sverige och ditt hemland		Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) 45 Min.	Grammatiken är VARFÖR, VAR.	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	
Sökord	Distribuerar sökord, bilder, etc.; Deltagarna ska sedan svara	Svar på det självvalda nyckelordet, bilden etc.	Beredda sökord, bilder, etc.	Frågor och svar
Video	Visar video (dialog, intervju ...) där folket betona vissa delar av meningen. Deltagarna måste inse vilka de är.	Titta på videon Rapportera om du har sett en speciellt framsatt fras.	Video	Observation Frågor och svar
Vokabulär	Grammatik			

LIVSKVALITET INKOMST NÖJD SÄKERHET BROTT KVALITET	Betoning på meningsdelar: - Icke-manuell - - Jag har inte sett dig på länge. VARFÖR, VAR			
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Ämne 3: Att bo i Sverige

<b>Ämne 3:</b> Hur lever döva i Sverige?	A2 Lektion A3.1  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till dövas omständigheter. De kan ställa frågor om det.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Berättelse i ämnet	Berättad om dövas liv i Sverige (allmänt)	Ställer frågor		
Diskussion <i>30 min.</i>	Leder diskussionen: Vilka är skillnaderna i livskvalitet med mitt hemland (som döv)?	Diskuterar skillnaderna mellan döva människors liv i Sverige och i deras hemland		Observation Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) <i>45 min.</i>	Grammatikförklaring	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar
Frågesport	Ställer olika frågor (anslutning dövhet ...)	Svarar på frågorna	Förberedda frågor	Observation Frågor och svar
Video	Visar video: En döv person berättar om sitt liv. Ställer frågor om förståelse	Titta på videon; svara på lärarens frågor	Video	Observation Frågor och svar
Läxor	Ber deltagarna spela in en video; i den tecknar de om sitt liv som döva i sitt land			

<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
INTERGRATION DÖVA +SKOLA	Användning av tecken			

### Ämne 3: Att bo i Sverige

Ämne 3: Hur man lever som döv kvinna i Sverige?	A2 Lektion A3.1  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna känner till döva kvinnors levnadsvillkor. De kan ställa frågor om det.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Feedback på läxorna	Rättad ev. Tecken av deltagarna, i videorna			
Video	Video: Livet som döv kvinna i Sverige (Intervju)	Tittar på videon	Video	
Diskussion	Leder diskussionen: Hur lever döva kvinnor i andra länder? Bättre, sämre?	Är med i diskussionen		Observation
Grammatik (inkl. övningar)  45 Min	Upprepar jämförelse	Ställer frågor	Längre förklaring	Frågor och svar
Gruppdiskussion	Leder övningen: Två grupper diskuterar var och en ämnet: En grupp ska hela tiden motsäga den andra (t.ex. I Göteborg lever man bra; Svar: I Izmir lever man bättre)	Är med i diskussionen	Förberett ämne	Observation

	Europaparlamentet uppmanar deltagarna att föreslå ett ämne för den slutliga diskussionen för nästa timme (grund: boende i Sverige)			
<i>Ordföräd</i>	<i>Grammatik</i>			
NACKDEL VÅLD MISSBRUK DISKRIMINERING RÄTTIGHETER	Upprepar jämförelser			

### Ämne 3: Att bo i Sverige

<b>Ämne 3:</b> Öva och fördjupa det tidigare lärda innehållet genom fri diskussion	A2 Lektion A3.4  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan tillämpa det tidigare lärda ordförrådet och grammatik i en fri diskussion.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Diskussion	Leder diskussionen (ämne föreslås av deltagarna)	Är med i diskussionen		Observation Frågor och svar
Feedback	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback och gör ev. Frågor		