

Ämne 3: Färger, objekt och siffror

Ämne 3: Vilken färg är detta? A1 Lektion A1. _3.1 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
	Närvarande:
	Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan korrekt teckna de viktigaste färgerna. De kan använda negation och INTE. De kan ställa och svara på frågor med VARFÖR. De kan kommunicera i enkla, enstaka svenska teckenspråksmeningar (ställa frågor, svar).

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet Färger och objekt (Fokus: färger, former) <i>20 min.</i>	Läraren visar bilder med färgade föremål, pekar på saker i klassrummet.	Ställer frågor och övar färgtecken	Förbered med färgade föremål	Frågor och svar Observation
Mer om ämnet <i>15 min.</i>	Visar olika objekt och frågar efter färgen	Varje deltagare svarar på en fråga	Bilder av olika objekt	Frågor och svar
Frågesport 10	Olika färger, var och en ska känna igen en (eller flera) färger och peka dem på dem	Var och en ska känna igen en eller flera färger	Förberedda tecken för färger	Frågor och svar
Förklaring av grammatik (inkl. övningar)	Negation 1: INTE och HU	Ställer frågor		Frågor och svar

45 min.	Frågor med VARFÖR			
Mer grammatik	Förklarar tecken	Ställer frågor Parövning: Ställer frågor utan att kräva svar	Grammatik	Observation Frågor och svar
	Ställer frågor om färger och andra ämnen lärt hittills	Deltagarna ska svara på frågorna (användning av INTE och HU)		
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
BLÅ VIT LJUS LJUS+GRÖN LILA ROSA GUL SVART GRÅ SVART ORANGE	Negation 1: INTE och HU VARFÖR			

Ämne 3: Färger, objekt och siffror

Ämne 3: Vad är det?	A1 Lektion A1._3.2	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan använda handformer för olika objekt (storlek och form). De kan skilja mellan singular och plural. De kan använda siffrorna 1-10 och till exempel ange kvantiteter. De kan ställa och svara på frågor med HUR MÅNGA.

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 Min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Handformer för storlek och form 15 min.	Läraren visar en bild med olika objekt (storlek och form) och ställer frågor	Varje deltagare ska beskriva ett objekt	Bilder av olika objekt (storlek och form)	Observation Frågor och svar
Söka efter objekt 10min.	Tecknar olika objekt och ber deltagarna att visa dem i bilden	Varje deltagare ska identifiera ett objekt	Bild med olika föremål (t.ex. lägenhet, landskap)	Observation Frågor och svar

Liknande klassificerarhandformer 15min.	Lärare visar bilder av olika objekt (t.ex. tunn bok / tjock bok)	Samarbete	Förklaring	Frågor och svar
Motion	Lärare visar bilder med olika föremål. Var och en måste använda ett föremål (i en mening)	Var och en måste ha ett föremål (i en mening)	Bilder	Frågor och svar
Grammatik (inkl. övningar) 45 Min.	Förklarar: Singular, plural. Nummer 1-10 Frågor med HUR MÅNGA		Video med tecken för siffror	
Mer från Grammatikübungen	Läraren tecknar siffror, deltagarna skriver ner dem	Skriver ner de siffror som läraren tecknar	Tavla	Frågor och svar
	Tavla med olika nummer	Varje deltagare ska teckna en eller två siffror	Tavla med siffror	Observation
	Lärare ställer frågor (alla frågor som deltagarna hittills har lärt sig)	Varje deltagare svarar på en fråga		Frågor och svar
<i>Ordförråd för objekt</i>	<i>Grammatik</i>			
RUND TJOCK TUNN SMAL LÅNG KORT LITEN FUL	Handformer Frågor med HUR MÅNGA Ett nummer och en mängd Nummer 1- 10			



Lektionsupplägg A1: Svenskt teckenspråk som främmande språk



Ämne 3: Färger, objekt och siffror

Ämne 3: Objekt och deras användning	A1 Lektion A1. -3. 3	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan använda avbildande verb korrekt (t.ex. klippa med nagelsax, häcksax). De kan korrekt bilda meningsstrukturer. De kan ställa och svara på frågor med NÄR.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 Min.</i>	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Inledning av ämnet <i>15 min.</i>	Läraren visar bilder av olika objekt och tillhörande tecken	Ställer frågor	Bilder av olika föremål	Frågor och svar
<i>Mer från ämnet</i> <i>15 min.</i>	Visar olika tecken	Var och en måste tilldela ett tecken till motsvarande föremål	Bilder av olika föremål	Frågor och svar Observation
<i>Video: Vad är det?</i> <i>15 min.</i>	Visar kort video med svenskt teckenspråk, med inbyggda fel (t.ex. missbrukade avbildande sverb)	Deltagarna måste hitta misstagen	Teckenspråksvideo	Observation Frågor och svar

Grammatik (inkl. övningar) <i>45 Min.</i>	Förklarar frågor med NÄR Upprepning av siffrorna 1-10	Ställ frågor		Frågor och svar Observation
Beskrivning	Visar en bild, tecknar två meningar om bilden.	Var och en ska beskriva bilden, en efter en med två meningar.	Bild	Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
TYG/SKÄRA NAGEL/KLIPPA ROSOR/SKÄRNING GRENAR/KLIPPA PAPPER/KLIPPA GARDIN/UPP GLAS/ STÄLLA PÅ FÖNSTER/ÖPPNA DÖRR/ÖPPNA TÄND/SLÄCK LAMPOR /PÅ /AV LJUS PÅ /AV TRAFIKLJUS PÅ/AV SIRENLJUS PÅ/AV	Ange struktur med verb Frågor med NÄR			

Ämne 3: Färger, objekt och siffror

Ämne 3: Öva och fördjupa ordförråd och grammatik de lärt sig hittills	A1 Lektion A1._3.4	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Fördjupa innehållet som deltagarna hittills har lärt sig. Deltagarna har gott om tid att ställa frågor och eliminera osäkerheter. De kan tillämpa det dem har lärt sig hittills (grammatik och ordförråd) i dialog. Feedback på tidigare lektioner.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Gissningslek: Vad är det? 10 min.	Läraren tecknar olika objekt, färger, yrken, etc.	Varje deltagare ska svara på en fråga	Förberedda gester	Frågor och svar
Förstålek: Vad är det här? 10 min.	Läraren tecknar meningar som innehåller fel; Deltagarna ska hitta dessa fel	Varje deltagare ska rätta till en mening som ges av läraren	Beredda meningar	Frågor och svar
Gissningslek: Var är XY dolda? 15 min.	Alla måste dölja något (imaginära) i rummet.	Alla tecknar där de har dolt något specifikt. De andra måste hitta den efter		Frågor och svar

		beskrivningen och säga vad det är.		
Gissningslek: Vad ska jag göra? <i>10 min.</i>	Läraren förklarar spelet	En person tecknar en aktivitet och de andra ska känna igen den.		Observation Frågor och svar
<i>Förtydligande av frågor</i>	Deltagarna har tid att ställa frågor			
<i>Feedback</i>	Läraren ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			