

Ämne 2: Lära känna varandra

Ämne 2: Hur du hälsar i Sverige (både som döv och hörande)	A1 Lektion A1. _2.1 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna vet vilket sätt att hälsa som är vanligast i Sverige, både bland hörande och döva. De kan tillämpa dem korrekt. De kan tillhandahålla detaljerad personlig information, t.ex. om deras persontecken och annat. De kan signalera om de inte förstår något och be om upprepning. De kan använda handalfabetet för stavning, utan problem.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Video om presentation av ämnet <i>10 min.</i>	Visar video om hur man vanligen hälsar	Ställer frågor	Video (olika scener där människor hälsar / säger adjö)	Frågor och svar Observation
Rollspel (två frivilliga) <i>20 min.</i>	Läraren ger de två personerna en bildhistoria (i samband med ämnet) som de ska återge	Två frivilliga berättar historien inför klassen. De andra deltagarna kan ställa frågor om detta	Bildhistoria	Frågor och svar Observation
Namn / Persontecken <i>15 min.</i>	Läraren förklarar var sitt persontecken kommer ifrån och ber deltagarna att förklara sina	Alla förklarar för gruppen om vad deras namn betyder, hur de fått det. <i>Eller</i>	Tavla	Observation Fråga och svar

		En person förklarar för gruppen vad persontecknet baseras på. <i>Eller</i> Kasta en boll, till exempel, uppmanar en person att förklara persontecknet. Kastar sedan bollen till en annan person, etc.		
Grammatik (inkl. övningar) 45 Min.	Förklarar hur man ber om ursäkt om man inte förstår något och hur man ber om upprepning	Ställer frågor	Förklaringar av grammatik	Frågor och svar
Mer grammatik	Läraren ställer frågor till deltagarna: Var kommer du ifrån? Vad heter du? Vad är ditt persontecken? Förlåt, kan du upprepa det? Det förstod jag inte. Förstod du det?	Varje deltagare svarar på frågorna	Ev. förberedda frågor	Observation Frågor och svar
Bokstaveringsövning	Läraren bokstaverar namn på välkända personer, landsnamn. Deltagarna skriver ner orden den som har flest rätt kommer att få ett litet pris (choklad)	Skriv ner de bokstaverade orden. Den som har flest rätt har vunnit.	Förberedda namn på välkända personer När länder eller städer bokstaveras måste läraren förbereda en karta för att visa vilket land det är i.	Observation Frågor och svar

			Litet pris för tävlingen (choklad)	
<i>Ordförråd</i>	<i>Fraser</i>	<i>Be om upprepning:</i>	<i>Krav:</i>	
Formellt HEJ OCH VÄLKOMMEN Informellt HEJ TJENA TJA HALLÅ Föråldrade hälsningar GOD-DAG GOD-AFTON		EN GÅNG TILL IGEN URSÄKTA, IGEN	Att förstå	

Ämne 2: Lära känna varandra

Ämne 2: Mitt arbete och där jag bor (i hemländerna)	A1 Lektion A1._2.2 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Utbildningsmål: Deltagarna kan berätta om sitt arbete och var de bor, på teckenspråk. De kan förklara vad de har arbetat med tidigare eller var de har bott. De kan bekräfta eller förneka påstående (genom att skaka på huvudet). De kan berätta händelser i närtid.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 Min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Yrken 15 min.	Läraren frågar deltagarna om sina yrken. Introducerar tecken för olika yrken (visar ev. bilder)	Deltagaren som svarar på frågan, ställer sedan en fråga till nästa deltagare	Bilder på olika yrken Tillgång till internet (om vissa yrken inte kan förklaras tydligt, en bild av dem finns på Internet)	Frågor och svar Observation
Interaktion 15 min.	Viskleken: Läraren tecknar en mening för den första personen som sedan ska teckna	Deltagarna sitter i rad, med ryggen mot läraren och tittar på ryggen av personen som sitter framför. Den första personen tecknar	Förberedd mening (Jag har arbetat som lärare under en lång tid.)	Observation Frågor och svar

	den vidare till nästa person, osv	vidare meningen till nästa, och så vidare. Den sista personen måste då berätta vad läraren först sa.		
Övning 10 min.	Läraren bokstaverar ord och varje deltagare skriver ett (eller flera) ord på tavlan / blädderblocket	Varje deltagare skriver ner ett (eller flera) ord	Tavla/Blädderblock Förberedda ord	Observation
<i>Grammatik</i> 10 min.	Förklarar aktiviteter som äger rum nu eller som har hänt nyligen	Ställ frågor	Exempel på användning av nutid eller dåtid; Uttalande Negation (huvudskakning)	Frågor och svar
Mer grammatik 25 min.	Lärare tecknar meningar i nutid. Deltagarna ändrar meningarna till dåtid och använder sig av de tecken de nyss lärt sig	Varje person tecknar en mening i dåtid		Observation Frågor och svar
	Lärare föder ifrågasätta meningar i nuet; Deltagarna måste underteckna dem tidigare	Varje person tecknar en mening i det förflutna		Observation Frågor och svar
	Lärare förklarar parövning	Parövning: Ställ frågor till varandra ge jakande eller nekande respons		Observation
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
Yrken Yrkesverksamhet	NU IGÅR			

	DAG VECKA Påstående Negation			
--	---------------------------------------	--	--	--

Ämne 2: Lära känna varandra

Ämne 2: Var exakt är detta? Teckenspråkig grammatik och rumsövning	A1 Lektion A1._2.3 Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan teckna rumsliga beskrivningar. De kan tillämpa det du har lärt dig i ett annat/nytt sammanhang. De kan korrekt tillämpa klassificerarhandformer för vissa transportsätt.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 Min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Inledning av ämnet 10 min.	Förklarar Sveriges placering i Europa och vilka grannländer där finns. (Förklarar vilka länder som gränsar till Sverige)	Ställer frågor	PPT: Karta över Europa med grannländer	
Övning 10 min.	Ställer en fråga till varje deltagare: t.ex. Vilket land gränsar det till?	Varje deltagare svarar på en fråga	Förberedda frågor	Frågor och svar Observation
Parövning	Förklarar övningen: Rumsbeskrivning	Parövning: En person beskriver sitt vardagsrum,		Observation Frågor och svar

		kök, den andra måste dra denna		
Grammatik, polysyntetiska tecken (inkl. övningar) 45 Min.	Förklarar polysyntetiska tecken för <i>att sitta, stå, gå, köra, ligga knäböja, studsa och köra</i> för olika transportmedel	Ställer frågor	Bilder med personer som utför dessa aktiviteter	Frågor och svar Observation
Parövning	Förklarar övningen: Bildbeskrivning – Polysyntetiska tecken	Parövning: Får en bild och ställer frågor till varandra och ger svar	Bilder	Observation
<i>Vokabulär orientering</i>	<i>Klassifikatoren (olika)</i>			
OVANFÖR UNDER NÄRA NORR SÖDER ÖST VÄST MELLAN	FINNS ÄR LIGGER			

Ämne 2: Lära känna varandra

Ämne 2: Öva och fördjupa ordförråd och grammatik som hittills lärts ut	A1 Lektion A1_2.4	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Fördjupa innehållet som deltagarna hittills har lärt sig. Deltagarna har gott om tid att ställa frågor och eliminera osäkerheter. Du kan tillämpa det du har lärt dig hittills (grammatik och ordförråd) i dialogrutor. Feedback på tidigare lektioner.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. 5 Min.	Frågar om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Video 30 min.	Visar en lämplig video och ställer frågor om den	Svarar på en fråga	Video	Frågor och svar
Förtydligande av olösta frågor	Deltagarna har tid att ställa frågor och ev. Ta bort osäkerheter			
Feedback	Lärare ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			



Lektionsupplägg A1: Svenskt teckenspråk som främmande språk

