

Ämne 1: Min vistelse i Sverige

Ämne 1: På hotellet	A1 Lektion A2.1. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

<http://www.turistguidesverige.se/>

Inlärningsmål: Deltagarna kan checka in på ett hotell. De kan uttrycka sina önskningar / behov.				
Lektionstid	Läraryaktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet <i>10 min.</i>	Förklarar ämnet	Ställer frågor		Observation
Rollspel <i>35 min.</i> Använda dåtid	Förklarar övningen: Två deltagare har en dialog, vid ankomsten till hotellet t.ex. Receptionisten frågar gästen hur många nätter denne stannar, typ av rum denne vill boka osv. Deltagarna bör använda dåtid, HAPP.	Två deltagare spelar upp en dialog. Andra deltagare kan ställa frågor. Deltagarna ska bokstavera städer etc.		Observation Frågor och svar

Grammatik 45 minuter (inkl. övningar)	Förklarar användningen av tecknar HAPP i samband med en slutförd åtgärd (t.ex. Är rummet redan klart? Vi har redan gjort det!)	Ställer frågor	Exempel på att använda HAPP	Observation
	Förklarar den särskilda förnekande			
Övning: Svara på eller neka frågor 10 min.	Ställer frågor till deltagarna att de ska svara nekande på	Negerande frågor	Frågor som ska besvaras	Frågor och svar
Övning: Bildhistorik 20 Min.	Visar bildhistorian "På hotellet". Varje deltagare ska beskriva en bild	Alla beskriver en bild tills berättelsen är klar	Bildhistoria	Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
ENKELRUM DUBBELSÄNG RUM 2+SÄNGAR FAMILJ +RUM MAT INKLUSIVE FRUKOST BUFFÉ ALL INCLUSIVE HUR LÄNGE RESA BUSS (turistbuss; Sightseeingbuss; Hoppa på - Hoppa av); PROBLEM	HAPP			

Ämne 1: Min vistelse i Sverige

Ämne 1: Resa i Sverige	A1 Lektion A2. 2. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

<http://www.turistguidesverige.se/>

Inlärningsmål: Deltagarna känner till resemöjligheterna i Sverige. De kan be om restider. De kan använda framtida tecken med nummerinblandning (i samband med siffror, t.ex. om tre år).				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förklarar transportalternativ <i>15 min.</i>	Visar bilder på transportmöjligheterna i Sverige (sök på Internet)	Ställer frågor	Bilder	Observation Frågor och svar
Minnesövning <i>15 min.</i>	Läraren ger alla utom två av deltagarna, två kort var. De två deltagare utan kort ska be de andra om korten. De som har flest kort, vinner.	Deltagarna ska svara på frågorna från de två deltagarna utan kort. Om en person har gissat rätt, kan de fråga igen.	Bilder	Observation Frågor och svar

Diskussion	Europaparlamentet uppmanar deltagarna att tala om transportalternativen i sitt land	Var och en berättar om transportmöjligheterna i sitt land		Frågor och svar
Grammatik 45 minuter (inkl. övningar)	Framtid: Skillnad mellan tecken <i>inom en snar framtid</i> (se A1. Tema 5.2) och <i>framtid med nummerinblandning</i> (t.ex. om fyra veckor; för åtta år sedan)	Ställer frågor	Förberedd grammatik	Frågor och svar
Motion 25 min.	Fråga alla var de vill resa i framtiden och ange framtidens form (nära eller fjärran).	Svarar på frågorna		Observationsfrågor och svar
Partnerövning (på 1960-)	Förklarar parövningen: Berätta för varandra var de vill resa i Sverige i framtiden.	Partnerövning: Berätta om sina resplaner för framtiden i Sverige		Observation Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
FLYGPLAN FLYG+NAMN FLYG+NUMMER RES+DESTINATION GATE (utgång)	Framtid: Skillnad mellan tecken <i>inom en snar framtid</i> (se A1. tema 5.2) och <i>framtid med nummerinblandning</i> (t.ex. om fyra veckor, för åtta år sedan)			

Ämne 1: Min vistelse i Sverige

Ämne 1: Transport i svenska städer	A1 Lektion A2.2	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

<http://www.turistguidesverige.se/>

Lärandedmål: Deltagarna känner till de olika transportmedlen i Sverige. De kan ställa frågor om nästa stöpp. De kan få information om restider.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Diskussion 25 min.	Leder diskussionen: Vilka urbana transportmedel känner du till? Visar bilder på de olika sätten att resa. Förklarar vad som finns i vilken stad.	Delta i diskussionen (visa en bild av ett okänt transportmedel från sitt land (Internet)	Internetanslutning för bilder av transportmedel eller PPT	Observation Frågor och svar
Bilder 20 min.	Förklarar övningen: Var och en ska förklara det som visas på bilden	Varje person tecknar det som visas på bilden	Bilder	Observation

	(t.ex. busshållplats, O-buss, resplan ...)			
Grammatik 45 minuter (inkl. övningar)	Förklarar negationer	Ställer frågor	Förberedd grammatikförklaring	Frågor och svar
Upprepning av redan lärda förnekar; praxis de nya formerna	Teckna meningar som deltagarna svarar nekande på.	Var och en svarar negerande på en mening.	Beredda meningar	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Grammatik</i>			
AUTOMAT ONLINE +BILJETT RESEKORT TÅG/BILJETT INFORMATION FÖRSENING TUNNEBLABA BUSS FÄRJA TAXI TÅGSTATION SPÅRVAGN HYRA/CYKEL AVGÅNG ANKOMST KÖPA	OMÖJLIG, INTE			

Ämne 1: Min vistelse i Sverige

Ämne 1: Öva och fördjupa innehållet som hittills har lärt sig	A1 Lektion A2. 2. Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: Deltagarna kan tillämpa det tidigare lärda ordförråd och grammatik i en fri diskussion.				
Lektionstid	Läraraktivitet	Deltagaraktivitet	Läroverktyg	Bedömning
Video och diskussion	Visar en teckenspråksvideo i ämnet	Tittar på videon Diskuterar	Video	Observation Frågor och svar
Feedback	Ber deltagarna om feedback	Ger feedback och ställer ev. frågor		