

## Ämne 1: Välkommen och farväl

<b>Ämne 1:</b> Välkommen och farväl	A1 Lektion A1.1.  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

**Lärandemål:** Deltagarna kan på rätt sätt välkomna någon på teckenspråk. De kan dela med sig av enkel personlig information och fråga andra om detsamma, på teckenspråk. De kan använda det inlärd ordförrådet. De kan stava sitt namn. De vet skillnaden mellan fråga och påstående.

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Inledning av ämnet  Parövning  <i>10 min.</i>	Välkomnar deltagarna, introducerar sig själv en kort stund och introducerar tecken för hälsningsfraser  Leder parövningen	Parövning: Varje person presenterar sig för den andra	Välkomst-tecken	Observation
Video  <i>10 min.</i>	Visar en kort video med en kort dialog i ämnet. Olika tecken för välkomnande och farväl av samtalspartner. Ställer frågor om dialogerna i videon.	Hela klassen svarar på lärarens frågor	Video	Frågor och svar
Handalfabetet  <i>10 Min.</i>	Lärare visar handalfabetet	Deltagarna övar handalfabetet	PPT med handalfabetet,	Observation

			Stencil med handalfabetet, för deltagarna	
Stavningslek <i>15min. (Beroende på antalet deltagare)</i>	Ber deltagarna att stava sitt namn (förnamn, efternamn, bostadsort) Lärare skriver detta på tavlan	Varje deltagare introducerar sig själv och stavar sitt namn	Tavla/Bladderblock	Frågor och observation
Grammatik <i>45 Min. (inkl. övningar)</i>	Förklarar: Visar på teckenspråk: Personliga pronomen Possessiva pronomen	Ställer frågor	Teckenspråk	Frågor och svar
Mer grammatik	Styr grammatikövningarna: Teckenmeningar	Var och en ska svara på frågor (frågeställningar)	Inövade meningar Tavla Ritningar	Frågor och svar  Observation
		Varje deltagare bildar en mening med ritningarna och ger den till läraren	Tavla Ritningar	Observation
	Använder teckenspråk	Hela klassen: Var och en bildar en korrekt mening från förutbestämda tecken	Inövade tecken	Frågor och svar  Observation
<i>Välkommen</i>	<i>Antagandet</i>	<i>Viktiga dialogelement</i>	<i>Samtycke/avslag</i>	<i>Pronomen</i>

HEJ GOD MORGON GOD KVÄLL  BRA? BRA TACK BRA TACK MIN DIN	VI SES IMORGON HA EN BRA VECKA GOD NATT		JA BRA OK BRAVO  STÄMMER FEL	Personliga pronomen  Possessiva pronomen
---	---	--	--	--

## Ämne 2: Handalfabetet och frågor

<b>Ämne 2:</b> Handalfabetet och frågor	A1 Lektion A1.2	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

Inlärningsmål: De kan tillämpa handalfabetet korrekt. De kan ställa frågor med till exempel vem, vad och var.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen.  5 Min.	Fråga om det finns några obesvarade frågor från den senaste timmen.	Ställ frågor		Frågor och svar
Stavningslek  15 min.	Övning för att öva handalfabetet	Varje deltagare bokstaverar ett ord (namn, stad, land). Den som vet vilket ord det är först, skriver det på tavlan. Man får ett poäng för varje korrekt ord. Den som har flest poäng har vunnit.	Tavla / Blädderblock	Frågor och observation

## Välkommen och farväl

"Viskleken" 25 min.	Läraren bokstaverar ett ord	Deltagarna bokstaverar till varandra, en efter en, den sista personen skriver ordet på tavlan	Förberedda ord	Observation
Grammatik (inkl. övningar) 45 Min.	Visar frågeorden ( <i>hur, vem, vad, var</i> )	Ställer frågor	Frågeord	Frågor och svar
Mer grammatik	Ställer frågor	Varje deltagare svarar på en fråga	Förberedda meningar	Frågor och svar
	Läraren svarar på deltagarnas frågor	Deltagarna frågar de andra och läraren om ett föremål	Förberedda ord	Frågor och svar
<i>Ordförråd</i>	<i>Fraser</i>	<i>Frågeord</i>	<i>Viktig grammatisk information</i>	
SNÄLLA TACK VIKTIG BOLL BOK BIL LÄRARE		HUR VEM VAR NÄR VARFÖR	Ordtyp Substantiv Verb Adjektiv (egenskapsord) Frågeord	

### Ämne 3: Detta är Sverige

<b>Ämne 3: Detta är Sverige</b>	A1 Lektion A1.3.  Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Datum: Tid:
		Närvarande:
		Frånvarande:

Lärandemål: Deltagarna får grundläggande information om Sverige. De kan be om information om Sverige och dela den med andra.				
Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen.  5 Min.	Fråga om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
Presentation av Sverige 10 min.	Visar Sverige på kartan och går igenom viktig fakta	Ställer frågor	Karta över Europa/Sverige Introduktion om Sverige	Frågor och svar
Frågor om Sverige 10 min.	Ställer frågor till deltagarna om Sverige	Svara på frågorna		Frågor och svar
Grammatik  25 min.	Visar viktiga matchningsverb; Förklarar Negation i samband med verbet	Ställ frågor	Grammatik	

Teckenspråk	Visar stora städer och frågar om det är rätt att staden ligger i öster, tex.	Varje deltagare svarar på en fråga.	PPT	Frågor och svar
Parövning	Förklarar uppgiften för deltagarna	Parövning: Ställ varandra frågor; deltagarna ska svara nekande		Observation
Parövning eller individuellt arbete	Läraren förklarar uppgiften	Flera grupper: Sök på Internet efter information om Sverige. Varje grupp tecknar sedan denna information till de andra deltagarna	Internetuppkoppling	Observation
<i>Ordförråd</i>	<i>Fraser</i>		<i>Negation</i>	
BEFOLKNING HUVUDSTAD REGERING KUNGEN EUROPA		Varje deltagare svarar på en fråga.	Huvudskakning	

## Ämne 4: Öva och fördjupa

<b>Ämne 4:</b> Öva och fördjupa ordförråd och grammatik	A1 Lektion A1.4.	Datum: Tid:
	Varaktighet: 120 minuter (paus efter 45 minuter)	Närvarande:
		Frånvarande:

**Inlärningsmål:** Fördjupa innehållet som de hittills har lärt sig. Deltagarna har gott om tid att ställa frågor och få bort osäkerheter. De kan tillämpa det de har lärt dig hittills (grammatik och ordförråd) i kort dialog. Feedback på tidigare lektioner.

Lektionstid	Läraraktiviteter	Deltagaraktiviteter	Läroverktyg	Bedömning
Förtydligande av frågor från den senaste timmen. <i>5 minuter</i>	Fråga om det finns några obesvarade frågor om den senaste timmen.	Ställer frågor		Frågor och svar
<i>Teckenspråksvideo</i> <i>25 minuter</i>	Läraren visar en kort video (innehåll: två personer träffas, introducerar varandra och pratar, ställer frågor om Sverige). Läraren ställer sedan frågor	Varje deltagare svarar på en fråga	Teckenspråksvideo	Frågor och svar



<i>Spel: Handalfabetet</i> <i>15 min.</i>	Läraren bokstaverar olika ord	Deltagarna ska känna igen orden. Den som har flest rätt har vunnit.	Olika ord (lätt – medel - svårt)	Frågor och svar
<i>Förtydligande av olösta frågor</i>	Deltagarna har tid att ställa frågor			
<i>Feedback</i>	Lärare ber deltagarna om feedback på de sista lektionerna			