

## Thema 10: Die Gehörlosengemeinschaft

<b>Thema 10:</b> Kontakt mit der Gehörlosengemeinschaft	A2 Lektion A10.1 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen, welche Gehörlosenvereine/-verbände es wo in Österreich gibt. Sie wissen, wie sie mit diesen in Kontakt treten können.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Brainstorming  10 Min.	Fragt, ob jemand Gehörlosenvereine/-verbände in Österreich kennt? Wenn ja, woher?	Nehmen am Brainstorming teil		Fragen und Antworten
GH-Vereine/Verbände  15 Min.	Zeigt auf einer Österreichkarte, wo es welchen GH-Verein/Verband gibt. Stellt Fragen: Welches Bundesland ist das? erinnert ihr euch an die Hauptstadt! usw.	Stellen Fragen und beantworten Fragen der Lehrkraft	Internetanschluss Österreichkarte Linkliste mit den Gehörlosenvereinen/-verbänden	Fragen und Antworten

SpreadShare: GoogleMaps  20 Min.	Erklärt die GoogleMaps Funktion von SpreadShare (Wie man die genauen Adressen der GH-Vereine/Verbände	Können Funktion ausprobieren	Internetanschluss TeilnehmerInnen ev. Smartphones, Tablets	Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen)  45 Min.	Wiederholung/Vertiefung bisher gelernter Grammatikthemen nach individuellen Wünschen	Teilen ihre Wünsche/Bedürfnisse mit.		Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
Österreichischer Gehörlosenverband Landesverband (ÖGLB) Österreichischer Gehörlosen Sportverband (ÖGSV) Verein Österreichischer Studierende (VÖGS)	Wiederholung/Vertiefung bisher gelernter Grammatikthemen nach individuellen Wünschen			

## Thema 10: Die Gehörlosengemeinschaft

<b>Thema 10:</b> Was ist los in der österreichischen Gehörlosenszene	A2 Lektion A10.2 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen, wo sie sich Informationen über Aktivitäten in der österreichischen Gehörlosenszene holen können. Sind fähig, sich aktiv in die Gehörlosenszene einzubringen.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Begriffserklärung und Video  <i>15 Min.</i>	Erklärt den Begriff "Gehörlosenszene" Zeigt das Video: Gehörlosenszene in Österreich; positive und negative Aspekte	Sehen sich das Video an; Können anschließend Fragen stellen	Video/Interview über die Gehörlosenszene in Österreich	Beobachtung Fragen und Antworten
Diskussion  <i>30 Min.</i>	Leitet die Diskussion: Wie seht ihr die Gehörlosenszene in Österreich? Wie sieht es in euren Heimatländern diesbezüglich aus? Wer ist in der Szene aktiv? In welchen Bereichen ist jemand aktiv?	Nehmen an der Diskussion teil.		Beobachtung Fragen und Antworten

Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min.</i>	Wiederholung/Vertiefung bisher gelernter Grammatikthemen nach individuellen Wünschen	Teilen ihre Wünsche/Bedürfnisse mit.		Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
Diversity Ball	Wiederholung/Vertiefung bisher gelernter Grammatikthemen nach individuellen Wünschen			

## Thema 10: Die Gehörlosengemeinschaft

<b>Thema 10:</b> Was wünschen sich Gehörlose für die Zukunft	A2 Lektion A10.3 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können ihre Wünsche artikulieren. Sie sind in der Lage, auf Kritik angemessen zu reagieren. Sie sind fähig, konstruktive Vorschläge zur Verbesserung der Situation zu artikulieren.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Diskussion  20 Min.	Leitet die Diskussion: Die Situation Gehörloser heute	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung Fragen und Antworten
Diskussion und Video  25 Min.	Leitet die Diskussion: Was wünschen sich die Gehörlosen für die Zukunft? Zeigt das Video: "Situation gehörloser Menschen in Finnland"	Beteiligen sich an der Diskussion	Video: Situation gehörloser Menschen in Finnland ( <a href="http://www.gebaerdenwelt.tv/artikel/nachrichten/eu/2013/07/10/20130710630011013.html">http://www.gebaerdenwelt.tv/artikel/nachrichten/eu/2013/07/10/20130710630011013.html</a> )	Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen)  45 Min.	Wiederholung/Vertiefung bisher gelernter Grammatikthemen nach individuellen Wünschen	Teilen ihre Wünsche/Bedürfnisse mit.		Fragen und Antworten

<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
	Wiederholung/Vertiefung bisher gelernter Grammatikthemen nach individuellen Wünschen			

## Thema 10: Die Gehörlosengemeinschaft

<b>Thema 10: Üben und Vertiefen der bisher gelernten Inhalte durch freie Diskussion</b>	A2 Lektion A10.4  Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können die bisher gelernte Vokabeln und Grammatik in einer freien Diskussion anwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Freie Diskussion	Leitet die Diskussion (Thema wird von TeilnehmerInnen vorgeschlagen)	Nehmen an der Diskussion teil		Beobachtung Fragen und Antworten
Feedback	Bittet die TeilnehmerInnen um Feedback	Geben Feedback und stellen ev. Fragen		