

Thema 10: Alltagsleben in Österreich

Thema 10: Ein typischer Tag in Österreich	A1 Lektion A1._10.1.	Datum: _____	Zeit: _____
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend: _____	
		Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen über einen typischen österreichischen Tagesablauf Bescheid. Sie können über ihren eigenen Tagesablauf erzählen und Fragen dazu beantworten. Sie sind in der Lage, anderen Fragen zu ihrem Tagesablauf zu stellen. Sie sind fähig, zeitliche Abläufe mit DANN, VORHER, DAZWISCHEN, GLEICHE+ZEIT zu bilden.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung des Themas <i>15 Min.</i>	Zeigt ein Video: "Mein Tagesablauf"	Sehen das Video an und stellen Fragen	Video Beamer	Beobachtung Fragen und Antworten
Übung <i>10 Min.</i>	Stellt den TeilnehmerInnen Fragen zum Video	Jede/r beantwortet eine Frage	Vorbereitete Fragen	Beobachtung Fragen und Antworten
Übung <i>20 Min.</i>	Erklärt die Partnerübung	Stellen sich gegenseitig Fragen zu ihrem Tagesablauf; jede Person erzählt dann den Tagesablauf der		Beobachtung

		anderen für die restlichen TeilnehmerInnen		
Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt zeitliche Abfolge von Ereignissen mit <i>dann, vorher, dazwischen, gleichzeitig</i>	Stellen Fragen	Vorbereitetes Grammatikthema	Fragen und Antworten
Spiel	Lehrkraft verteilt Karten, darauf sind verschiedene Urlaubsaktivitäten abgebildet. Bittet die TeilnehmerInnen Steigerungen zu verwenden: z.B. Zeit, Essen, Schwierigkeitsstufe ...	Jede/r TeilnehmerIn zieht eine Karte und erklärt den Tagesablauf bei z.B. Wandern, Schwimmen, Radfahren ...	Karten mit den Urlaubsaktivitäten	Fragen und Antworten Beobachtung
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
TAG+ABLAUF TAG+PLAN LICHTWECKER VIBRATIONSWECKER AUFSTEHEN	Zeitliche Abfolge von Ereignissen: DANN VORHER DAZWISCHEN GLEICHE+ZEIT Verschiedene Steigerungsformen			



Thema 10: Alltagsleben in Österreich

Thema 10: Meine Arbeit, mein Arbeitsplatz	A1 Lektion A1._10.2.	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können über ihre Arbeit erzählen und ihren Arbeitsplatz beschreiben. Sie können Fragen zu ihrer Arbeit und dem Arbeitsplatz beantworten. Sie sind in der Lage, über ihren Wunschberuf zu erzählen. Sie sind fähig, Begründungen mit den Adverbien DARUM, TROTZDEM, DESHALB, DESWEGEN, DOCH zu formulieren.

Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung des Themas <i>15 Min.</i>	Zeigt ausgewählte Berufsporträts: https://signsforhandshakes.eu/	Stellen Fragen	Internetzugang Beamer	Fragen und Antworten
Berufsporträts und Diskussion <i>15 Min.</i>	Erzählt über die Arbeit und den Arbeitsplatz als z.B. GebärdensprachlehrerIn; GebärdensprachforscherIn	Diskutieren über die Berufsmöglichkeiten für Gehörlose	PPT mit verschiedenen Berufen und Arbeitsplatz	Beobachtung Fragen und Antworten

Übung <i>10 Min.</i>	Erklärt die Teamarbeit	Teamarbeit (2 P): Stellen sich gegenseitig Fragen zur Arbeit bzw. dem Arbeitsplatz		Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min.</i>	Erklärt Adverbien: DARUM, TROTZDEM, DESHALB, DESWEGEN, DOCH	Stellen Fragen	Vorbereitetes Grammatikthema	Fragen und Antworten
Übung	Stellt jede/r eine Frage, die diese/r mit einem der Adverbien beantworten muss.	Beantworten der Fragen	Vorbereitete Fragen	Fragen und Antworten
Diskussion	Leitet die Diskussion: Mein Berufswunsch	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
ARBEITEN ARBEITS+PLATZ BÜRO BERUF GEBÄRDEN+SPRACH+LEHRER+IN Usw.	Adverbien: DARUM, TROTZDEM, DESHALB, DESWEGEN, DOCH			

Stundenbild A1: Österreichische Gebärdensprache als Fremdsprache

Thema 10: Ein Tag mit meiner Familie	A1 Lektion A1._10.3.	Datum:	Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können über einen Tag mit ihrer Familie erzählen. Sie sind fähig, Fragen zu beantworten und anderen Fragen zu diesem Thema stellen. Sie sind in der Lage, die bisher gelernte Grammatik korrekt anzuwenden.

Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung des Themas <i>10 Min.</i>	Video: Ein typischer Tag mit meiner Familie (in Österreich)	Sehen sich das Video an	Beamer Video	
Einzelübung <i>10 Min.</i>	Stellt Fragen zum Video	Beantworten die Fragen	Vorbereitete Fragen	Fragen und Antworten
Einzelübung <i>20 Min.</i>	Erklärt Übung	Jede/r Erzählt von einem typischen Tag mit ihrer Familie; andere TeilnehmerInnen können Fragen stellen		Beobachtung



Erasmus+



Grammatik 45 Min.	Wiederholung der gelernten Grammatik in der Erzählung			
Vokabular	Grammatik			
	Wiederholung der gelernten Grammatik			

Thema 10: Alltagsleben in Österreich

Thema 10: Ein ungewöhnlicher Tag	A1 Lektion A1._10.3.	Datum: _____ Zeit: _____
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend: _____
	Abwesend: _____	_____

Lernziel: Die TeilnehmerInnen sind in der Lage, über ein ungewöhnliches Ereignis/einen ungewöhnlichen Tag in ihrem Leben, zu erzählen. Sie können Fragen zu diesem Thema beantworten. Sie sind fähig, die bisher gelernte Grammatik korrekt zu verwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung des Themas	Gibt Beispiele für einen ungewöhnlichen Tag (z.B. Autounfall, bestandene Prüfung)	Stellen Fragen	Vorbereitete Beispiele	Fragen und Antworten
Übung	Erklärt die Übung	Jede/r TeilnehmerIn erzählt von einem ungewöhnlichen Tag in ihrem/seinem Leben		Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Klärung offener Fragen</i>	TeilnehmerInnen haben Zeit, Fragen zu stellen und Sachen zu wiederholen			
<i>Feedback</i>	Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen um			

	Feedback über die letzten Unterrichtseinheiten			
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
GEWÖHNLICH NICHT+GEWOHNT AUFREGEND NERVÖS PASSIERT BESONDER(ER) POSITIV NEGATIV	Wiederholung der gelernten Grammatik und Festigung des Vokabulars			