

Thema 8: Berufe und Arbeit!

Thema 8: Mein Beruf	A2 Lektion A8.1 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können über ihren Beruf erzählen und Fragen danach beantworten. Sie können andere Personen, über ihren Fragen stellen. Sie kennen eine Vielzahl an Berufen und die damit verbundenen Tätigkeiten.

Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Spiel 20 Min.	Leitet das Spiel: Jede/r macht eine, für ihre/seine Arbeit typische Bewegung, die anderen TeilnehmerInnen müssen erraten, welchen Beruf diese Person ausübt. Zeigt bei Bedarf Bilder der Berufe (Internet)	Stellen Fragen	Internetanschluss	Beobachtung
Diskussion 25 Min.	Leitet die Diskussion: Welche Berufe sind in deinem Heimatland für Gehörlose möglich? Welche Einschränkungen gibt es? Was soll geändert werden?	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung Fragen und Antworten

Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt Verben im Zusammenhang mit verschiedenen Berufen/Arbeit			Beobachtung
Übung https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be1.html	Zeigt Bilder verschiedener Tätigkeiten; jede/r muss einen oder zwei Sätze darüber/damit bilden	Jede/r bildet Sätze	Bilder	Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
Berufe Tätigkeiten	Tätigkeiten im Zusammenhang mit verschiedenen Berufen/Arbeit			

Thema 8: Berufe und Arbeit!

Thema 8: Meine Lebensstationen	A2 Lektion A8.3 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: Zeit:
		Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können über wichtige Lebensstationen Auskunft geben. Sie sind fähig, anderen zu ihren Lebensstationen Fragen zu stellen. Sie können bestimmte Äußerungen/Satzteile durch unterschiedliche Mittel betonen.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Erklärung <i>10 Min.</i>	Erklärt, was unter "Lebensstationen" verstanden wird.	Stellen Fragen	Vorbereitete Erklärung (PPT)	Fragen und Antworten
Übung <i>10 Min.</i>	Erklärt die Übung: Bilden wichtige Lebensstationen (positiv und negativ) auf den Flipchartblättern ab (wie sie das machen, kann jede/r selbst entscheiden)	Jede/r erhält ein Flipchartblatt und zeichnet darauf seine bisher wichtigsten Lebensstationen	Flipchartblätter Stifte (mehrere Farben)	Beobachtung
Übung <i>25 Min.</i>	Erklärt die Übung: Bittet die TeilnehmerInnen von ihren wichtigsten Lebensstationen an Hand der Zeichnungen zu erzählen	Jede/r erzählt von ihren/seinen Lebensstationen; Andere TeilnehmerInnen können Fragen stellen	Flipchart	Fragen und Antworten

Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt das Grammatikthema: Betonung von Satz- /Äußerungsteilen in einem Satz	Stellen Fragen	Vorbereitete Grammatikerklärung	Beobachtung
Übung	Gibt Sätze vor und bittet die TeilnehmerInnen einen bestimmten Satzteil zu betonen (non-manuell oder durch Umstellung)	Jede/r betont einen (oder mehrere) vorgegeben Sätze der Lehrkraft	Vorbereitete Sätze	Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
Lebensstation Schulabschluss Geburt eines Kindes Hochzeit Todesfall Unfall	Betonung von Satz- /Äußerungsteilen in einem Satz (non-manuell; Umstellung)			

Thema 8: Berufe und Arbeit!

Thema 8: Mein Traumberuf A2 Lektion A8.3 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
	Anwesend:	
	Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können über ihren Traumberuf erzählen. Sie können Fragen danach beantworten. Sind fähig, bestimmte Satz-/Äußerungsteile zu betonen.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Diskussion <i>15 Min.</i>	Leitet die Diskussion: Was ist mein Traumberuf	Nehmen an der Diskussion teil		Beobachtung
Partnerübung <i>30 Min.</i>	Erklärt die Partnerübung: Diskussion, wie kann ich meinen Traumberuf doch noch ausüben?	Partnerübung (2 P): Diskutieren mit der/dem PartnerIn, welche Möglichkeiten es gibt, den Traumberuf doch noch zu verwirklichen		Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min.</i>	Erklärt Grammatik	Betonung von Satz-/Äußerungsteilen in einem Satz (Verneinung von Alternativen)	Vorbereitete Grammatik	Beobachtung

Übung	Erklärt Übung: Argumente aus der Partnerdiskussion betonen	Jede/r überlegt sich ein/zwei Aussagen aus ihrer/seiner Diskussion und betont einen für sie/ihn wichtigen Satzteil.		Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
Traumberuf Berufsauswahl Anforderungen Förderung Unterstützung Hindernis nicht erfüllen zu hoch	Betonung von Satz- /Äußerungsteilen in einem Satz (Verneinung von Alternativen)			

Thema 8: Beruf und Arbeit

Thema 8: Üben und Vertiefen der bisher gelernten Inhalte durch freie Diskussion	A2 Lektion A8.4. Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können die bisher gelernte Vokabeln und Grammatik in einer freien Diskussion anwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Freie Diskussion	Leitet die Diskussion (Thema wird von TeilnehmerInnen vorgeschlagen)	Nehmen an der Diskussion teil		Beobachtung Fragen und Antworten
Feedback	Bittet die TeilnehmerInnen um Feedback	Geben Feedback und stellen ev. Fragen		