

Thema 7: Die Familie

Thema 7: Nahe Familienmitglieder benennen	A1 Lektion A1._7.1. Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: Zeit:
		Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können nahe Familienmitglieder benennen. Sie sind in der Lage, Verwandtschaftsverhältnisse zu erklären und andere danach fragen. Sie sind fähig, Fragen zum Thema <i>Familie</i> zu beantworten.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung des Themas <i>15 Min.</i>	Zeigt ein Bild einer Familie; Erklärt die Verwandtschaftsverhältnisse	Stellen Fragen	Bild einer Familie	Fragen und Antworten
Übung <i>15 Min.</i>	Stellt den TeilnehmerInnen Fragen zum Bild	Beantworten die Fragen	Bild einer Familie	Fragen und Antworten
Übung <i>15 Min.</i>	Bittet jede/n etwas über die Familie zu erzählen.	TeilnehmerInnen erzählen wieviel Geschwister (Bruder, Schwester) sie und ihre Eltern (Tante, Onkel) usw. haben		Beobachtung
Grammatik <i>45 Min.</i>	Struktur von Verwandtschaftsbeziehungen		Vorbereitetes Grammatikthema	

Übung	Zeigt ein ÖGS-Video mit verschiedenen und stellt den TeilnehmerInnen Fragen dazu	Beantworten die Fragen	ÖGS-Video: Verschiedene Familiengeschichten	Fragen und Antworten
Übung	Erklärt die Übung: "Eine Familie" Lehrkraft gibt den ersten Satz vor; jede/r muss die Familie durch eine Aussage weiter beschreiben	Jede/r TeilnehmerIn „ergänzt“ die fiktive Familie		Beobachtung
<i>Verwandtschaft</i>	<i>Struktur</i>			
MUTTER VATER MUTTER + VATER (Eltern) ELTERN SCHWESTER BRUDER STIEF +SCHWESTER STIEF +BRUDER HALB+ SCHWESTER HALB +BRUDER TANTE ONKEL GROSS + MUTTER GROSS + VATER ENKEL ENKELIN COUSINE COUSIN LEDIG	z.B. IX-ich 2 SCHWESTER+ POSS-mein TANTE			

VERHEIRATET LEBENS+GEFÄHRTE/PARTNER LEBENS+GEFÄHRTIN/PARTNERIN GETRENNT GESCHIEDEN				
--	--	--	--	--

Thema 7: Die Familie

Thema 7: Der Stammbaum	A1 Lektion A1._7.2.	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen verstehen, die Struktur eines Familienstammbaums. Sie sind in der Lage, ihren Familienstammbaum zu erstellen. Sie können den Familienstammbaum erklären. Sie sind fähig, Fragen zum Stammbaum zu beantworten und selber Fragen zu stellen. Sie können Verneinungen mit KENN-NEIN₂ PASST-NEIN₂ anwenden.

Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Der Stammbaum <i>15 Min.</i>	Zeigt einen Stammbaum und erklärt ihn	Stellen Fragen	PPT (ein Stammbaum)	Beobachtung Fragen und Antworten
Stammbaum erstellen <i>25 Min.</i>	Erklärt die Aufgabe	Jede/r erstellt einen Stammbaum und erklärt ihn kurz den anderen TeilnehmerInnen; TeilnehmerInnen können Fragen stellen		Beobachtung Fragen und Antworten

Grammatik <i>45 Min.</i>	Verneinte Verben: KENN-NEIN ₂ PASST- NEIN ₂	Stellen Fragen	Erklärung "Verneinte Verben"	Fragen und Antworten
Übung	Stellt Fragen (Zusammenhang <i>Familie</i>); jede/r muss eine Frage verneinen	Jede/r verneint eine Frage	Vorbereitete Fragen	Fragen und Antworten
Spiel	Erklärt das Spiel	Lehrkraft bittet eine Person, sich ein/e PartnerIn zu suchen. Sie müssen dann aus den TeilnehmerInnen auswählen, wieviel Kinder sie haben usw.		Beobachtung
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
SCHWAGER SCHWÄGER+IN UR+GROSS+MUTTER UR+GROSS+VATER UR+ENKEL Vorfahren/Ahnen	Verneinte Verben: KENN-NEIN ₂ PASST- NEIN ₂			

Thema 7: Die Familie

Thema 7: Wohnsituationen und Verkehrsmittel	A1 Lektion A1._7.3. Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: _____	Zeit: _____
		Anwesend: _____	
		Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können ihre Wohnsituation beschreiben. Sie sind fähig, Angaben zur Wohnsituation anderer zu verstehen und Fragen danach stellen. Sie sind in der Lage mitzuteilen, mit welchem Verkehrsmittel sie z.B. zur Arbeit fahren.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung: Unterschiedliche Wohnsituationen <i>15 Min.</i>	Lehrkraft erzählt über ihre/seine Wohnsituation und führt die entsprechenden Gebärden ein	Stellen Fragen	Vorbereitete Wohnsituationen	Fragen und Antworten
Übung <i>25 Min.</i>	Bittet TeilnehmerInnen, über ihre Wohnsituation zu erzählen	Jede/r erzählt über ihre/seine Wohnsituation (ev. Vergleich: Situation im	Internetanschluss	Beobachtung Fragen und Antworten

		Ursprungsland und Österreich)		
Grammatik: 15 Min.	Erklärt die Klassifikatorhandformen für verschiedene Fahrzeuge	Stellen Fragen	Bilder von ÖGS-Beispiele der Klassifikatorhandformen	
Partnerübung 15 Min.	Erklärt die Übung: Partner fragen sich gegenseitig, wie sie z.B. in die Arbeit kommen; ob sie lieber mit dem Auto fahren, mit dem Rad usw.	Partnerübung (2 P.): Stellen sich gegenseitig Fragen		Beobachtung
Übung 15 Min.	Zeigt zwei Dialoge, in denen sich mehrere Personen über das Thema "Wohnsituation und Fahrzeuge" unterhalten. Stellt den TeilnehmerInnen Fragen	Beantworten die Fragen (Verwendung der bisher gelernten Verneinung)	ÖGS-Videos	Fragen und Antworten
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
WOHNEN ALLEINE MIT HAUS+TIER WG (Wohngemeinschaft) WOHNEN MEINE ELTERN ZU HAUSE	Klassifikatoren für Fahrzeuge (Auto, Zug, Bus, Lastwagen ...) Zweiräder (Fahrrad, Motorrad) Flugzeug, Schiff			

<p>WOHNEN HEIM SCHLAFEN INTERNAT</p> <p>1+ZIMMER+WOHNUNG usw. HAUS MIET+WOHNUNG EIGENTUM+WOHNUNG MIET+KAUF+WOHNUNG VIEL FAMILIE WOHNEN (Mehrfamilienhaus) REIHEN+HAUS</p>				
---	--	--	--	--

Thema 7: Die Familie

Thema 7: Feste und Bräuche	A1 Lektion A1._7.4.	Datum:	Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen kennen die wichtigsten österreichischen Feste und Bräuche. Sie können Frage zu diesem Thema beantworten und selber Fragen stellen. Sie sind fähig, die speziellen Negationsformen NIE, NIEMALS und NOCH-NEIN ₂ anzuwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Feste, Bräuche und Feiertage <i>20 Min.</i>	Führt das Thema ein	Stellen Fragen	PPT (Feste und Bräuche in Österreich)	
Übung <i>25 Min.</i>	Fragt die TeilnehmerInnen nach einem Fest und damit verbundenen Brauch ihres Landes	Jede/r erzählt von einem Fest und Brauch aus ihrem/seinen Herkunftsland		Beobachtung Fragen und Antworten

Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt die speziellen Negationsformen NIE, NIEMALS, NOCH-NEIN ₂	Stellen Fragen	Beispiele für die speziellen Negationsformen	Fragen und Antworten
Übung	Lehrkraft stellt Fragen, die mit den Negationsformen verneint werden müssen.	Jede/r beantwortet eine Frage mit einer Negationsform	Fragen	Fragen und Antworten
<i>Klärung offener Fragen</i>	TeilnehmerInnen haben Zeit, Fragen zu stellen und ev. Unsicherheiten zu beseitigen			
<i>Feedback</i>	Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen um Feedback über die letzten Unterrichtseinheiten			
<i>Spezielle Negationsformen</i>	<i>Feste / Feiertage</i>	<i>Sexuelle Orientierung</i>		
NIE NIEMALS NOCH-NEIN ₂	FEIERTAG GEBURTSTAG GEBURTSTAG+FEIER HOCHZEIT VERLOBUNG TAUFE WEIHNACHTEN OSTERN	HETEROSEXUELL HOMOSEXUELL (SCHWUL / LESBISCH) BISEXUELL TRANSVESTIT TRANSGENDER		

