

Thema 5: Ein Jahr

Thema 5: Wochentage A1 Lektion A1._5.1 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
	Anwesend:	
	Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können die Wochentage richtig gebärden. Sie können diese in kurzen Sätzen richtig verwenden. Sie können die Modalverben <i>muss, kann</i> und <i>soll</i> richtig anwenden. Sie sind in der Lage, über länger Vergangenes zu erzählen.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung der Wochentage 10 Min.	Lehrkraft zeigt die ÖGS-Gebärden für Wochentage	Stellen Fragen	PPT mit den Wochentagen	Beobachtung Fragen und Antworten
Üben der Wochentage 10 Min.	Erklärt Teamarbeit	Teamarbeit (2P): Teilnehmer stellen sich gegenseitig Fragen, was sie z.B. am Montag machen		Beobachtung
<i>Spiel: Welcher Tag ist heute?</i> 10 Min.	Lehrkraft fragt jede/n TeilnehmerIn z.B. Welcher Tag ist heute? Welcher Tag war gestern?	Jede/r muss eine Frage beantworten		Fragen und Antworten
<i>Übung: Mein Wochenplan</i> 15 Min.	Lehrkraft erklärt die Übung	Jede/r schreibt ihren/seinen Wochenplan auf und	Vorbereiteter Wochenplan	Beobachtung Fragen und Antworten

		gebärdet ihn dann für die anderen TeilnehmerInnen		
Grammatik <i>45 Min.</i>	Erklärt die Modalverben: MUSS, KANN, SOLL; Fortsetzung Vergangenheit: FRÜHER, VOR-LANGER-ZEIT	Stellen Fragen	Vorbereitetes Grammatikthema	Fragen und Antworten
Üben der Modalverben	Lehrkraft gebärdet Sätze und lässt das Modalverb aus; TeilnehmerInnen müssen die Lücke mit dem richtigen Modalverb füllen	Jede/r muss einen Satz mit dem richtigen Modalverb vervollständigen	Vorbereitete Sätze (z.B. Ich muss Steuern bezahlen. Ich kann ein Auto kaufen. Ich soll	Fragen und Antworten
Üben der Vergangenheit	Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen spontan eine Geschichte aus der Vergangenheit zu erzählen	Jede/r erzählt etwas aus seiner Vergangenheit		Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
MONTAG DIENSTAG MITTWOCH DONNERSTAG FREITAG SAMSTAG SONNTAG WOCHE+PLAN	KANN MUSS SOLL FRÜHER VOR-LANGER-ZEIT			

--	--	--	--	--

Thema 5: Ein Jahr

Thema 5: Monatsnamen und Jahreszeiten	A1 Lektion A1._5.2	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen erwerben die Monatsnamen und Jahreszeiten. Sie sind in der Lage diese in unterschiedlichen Kontexten anzuwenden. Sie können Sätze mit den Modalverben <i>darf</i> , <i>mag</i> und <i>will</i> bilden. Sie können über Ereignisse in der nahen Zukunft sprechen.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung der Monatsnamen und Jahreszeiten <i>20 Min.</i>	Lehrkraft zeigt die Monatsnamen und den Zusammenhang mit den Jahreszeiten	Stellen Fragen	PPT und/oder Bilder	Beobachtung
<i>Gruppenarbeit</i> <i>15 Min.</i>	Erklärt die Gruppenarbeit Bildgeschichte mit Monaten und Jahreszeiten	Jede Gruppe erhält eine kurze Bildgeschichte und muss diese gebärden. Andere Teilnehmer können Fragen stellen.	Bildgeschichten	Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik	Erklärt die	Stellen Fragen	Vorbereitete Erklärungen	

45 Min.	Modalverben: DARF, MAG, WILL			
Gruppenübung	Erklärt die Übung: Eine Person gebärdet einen Satz und wirft einer anderen Person einen Ball. Diese muss den Satz mit einem anderen Modalverb gebärden. Dann gebärdet diese Person einen Satz und einer anderen den Ball zu; diese muss den Satz mit einem anderen Modalverb gebärden usw.	Jede Person muss einen vorgegebenen Satz mit einem anderen Modalverb bilden	Ball	Beobachtung Fragen und Antworten
Erklärung der Zukunft	Erklärt die nahe Zukunft: SEHR-BALD; MORGEN, ÜBERMORGEN, DEMNÄCHST; IN-ZUKUNFT	Stellen Fragen	Vorbereitetes Grammatikthema	Fragen und Antworten
Üben der Zukunft	Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen spontan eine Geschichte, zu erzählen, die in der nahen Zukunft machen wird.	Jede/r erzählt etwas, was sie/er in der nahen Zukunft machen will.		Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
JÄNNER	DARF			

<p>FEBRUAR MÄRZ APRIL MAI JUNI JULI AUGUST SEPTEMBER OKTOBER NOVEMBER DEZEMBER WINTER FRÜHLING SOMMER HERBST</p>	<p>MAG WILL SEHR-BALD; MORGEN, ÜBERMORGEN, DEMNÄCHST; IN- ZUKUNFT</p>			
--	---	--	--	--

Thema 5: Ein Jahr

Thema 5: Jahreszahlen	A1 Lektion A1._5.3	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können Jahreszahlen richtig gebärden. Sie erwerben die Struktur von komplexen Jahreszahlen (z.B. 1985). Sie sind fähig, Jahreszahlen richtig zu gebärden bzw. zu erkennen.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung des Themas <i>15 Min.</i>	Lehrkraft erklärt, wie man Jahreszahlen gebärdet.	Stellen Fragen	Vorbereitete Struktur von Jahreszahlen	Beobachtung Fragen und Antworten
Sternzeichen <i>10 Min.</i>	Lehrkraft zeigt PPT mit den Sternzeichen	Stellen Fragen	PPT	
Was ist dein Geburtsdatum? <i>15 Min.</i>	Erklärt die Übung	Jede/r muss ihr/sein Geburtsdatum gebärden (Tag, Monat, Jahr, ev. Uhrzeit, Jahreszeit)		Beobachtung Fragen und Antworten

Hausaufgabe	Erklärt die Hausaufgabe	Jede/r muss im Internet sein Sternzeichen suchen und nächste Stunde gebärden		
Grammatik: 45 Min.	Lehrkraft gebärdet Sätze und jede/r muss den Satz mit einem Modalverb gebärden	Jede/r gebärdet einen Satz	Vorbereitete Sätze	Beobachtung Fragen und Antworten
	Lehrkraft schreibt Jahreszahlen auf die Tafel	Jede/r muss eine Jahreszahl gebärden	Tafel/Flipchart Vorbereitete Jahreszahlen	Beobachtung
	Lehrkraft gebärdet Jahreszahlen	Jede/r muss eine Jahreszahl auf die Tafel/Flipchart schreiben	Tafel/Flipchart	Fragen und Antworten
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
	Wiederholung der Modalverben Struktur von komplexen Jahreszahlen			

Thema 5: Ein Jahr

Thema 5: Monatsnamen (Oktober – Dezember) und Jahreszeiten	A1 Lektion A1._5.4	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen sind in der Lage alle Monatsnamen, die Wochentage sowie Jahreszahlen richtig anzuwenden. Sie sind fähig, die Jahreszeiten mit den richtigen Monaten in Verbindung zu bringen und Fragen danach zu beantworten bzw. zu stellen.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Hausaufgabe der letzten Stunde <i>10 Min.</i>	Bittet die TeilnehmerInnen ihr Sternzeichen zu gebärden	Gebärden ihr Sternzeichen		Beobachtung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Üben im Kontext <i>10 Min.</i>	Stellt Fragen: z.B. Im Winter ist es heiß?	Jede/r beantwortet eine Fragen	Vorbereitete Fragen	Fragen und Antworten
Spiel: Richtig oder Falsch <i>10 Min.</i>	Stellt Fragen; TeilnehmerInnen müssen erkennen, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Gewonnen	Nehmen am Spiel teil	Vorbereitete Fragen	Fragen und Antworten

	hat, wer am meisten richtig hat.			
<i>Klärung offener Fragen</i>	TeilnehmerInnen haben Zeit, Fragen zu stellen und ev. Unsicherheiten zu beseitigen			
Feedback und Fragen zu den bisherigen Lektionen	Bittet TeilnehmerInnen um Feedback und um Fragen	Stellen Fragen und geben Feedback		Fragen und Antworten
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
	Wiederholung des Gelernten			