

Thema 4: Zu Besuch bei einer österreichischen Familie

Thema 4: Eine Einladung	A2 Lektion A4.1	Datum:	Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen kennen die Verhaltensregeln, wenn sie eingeladen werden. Sie wissen, welche Kleidung bei welchem Anlass angemessen ist. Sie können die Mehrzahl am Verb bilden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung des Themas <i>20 Min.</i>	Erklärt die Verhaltensregeln bei einer Einladung (Kleidung, Begrüßung, Pünktlichkeit, Gastgeschenk ...)	Stellen Fragen		
Übung: Video/PPT <i>15 Min.</i>	Erklärt Übung: Zeigt ein Video/PPT mit verschiedenen Szenen und stellt den TeilnehmerInnen Fragen (z.B. Was ist hier falsch? Wie soll sie/er sich richtig verhalten? ...)	Sehen sich das Video/die PPT an; beantworten die Fragen	Video/PPT	Fragen und Antworten
Diskussion <i>10 Min.</i>	Leitet die Diskussion: Welche Verhaltensregeln bei einer Einladung muss man in deinem Land beachten?	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung Fragen und Antworten

Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt die Grammatik: Mehrzahl am Verb	Stellen Fragen	Vorbereitete Grammatikerklärung	Fragen und Antworten
Übungen	Gibt Sätze in der Einzahl vor, die von den TeilnehmerInnen in die Mehrzahl umgewandelt werden müssen.	Jede/r wandelt einen (oder mehrere) Sätze um	Vorbereitete Sätze	Fragen und Antworten
	Erzählt eine (Bild)-Geschichte in der Mehrzahl, die von den TeilnehmerInnen in der Einzahl erzählt werden muss.	Jede/r erzählt der Reihe nach einen Teil der Geschichte in der Einzahl	Bilder	
<i>Vokablen</i>	<i>Grammatik</i>			
EINLADEN (öfter) FRAGEN (öfter) FRAGEN (öfter und lästig) BESUCHEN (öfter) ZEIGEN (öfter) MELDEN (öfter) MELDEN (öfter und lästig)	Mehrzahl am Verb			

Thema 4: Zu Besuch bei einer österreichischen Familie

Thema 4: Wie wohnen die Gastgeber?	A2 Lektion A4.2	Datum: _____ Zeit: _____
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend: _____
	Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen kennen die Gebärden für die unterschiedlichen Wohnmöglichkeiten/Wohngebäude. Sie können die Mehrzahl an Nomen ausdrücken. Sie sind fähig die Klassifikatorgebärden für Objekte anzuwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung des Themas <i>20 Min.</i>	Zeigt Bilder unterschiedlicher Wohnmöglichkeiten (Hochhaus, Mietwohnung ...)	Stellen Fragen	Bilder (PPT/Internet)	
Übung <i>20 Min.</i>	Zeigt Bilder typischer Häuser von z.B. Kärnten, Burgenland und Wien). TeilnehmerInnen müssen diese Häuser beschreiben	Teamarbeit (2 P): Wählen sich ein Haus aus und beschreiben es der anderen Person; diese kann Fragen stellen	Bilder (PPT/Internet)	Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min.</i>	Erklärt: Klassifikatorgebärden für Objekte Mehrzahl am Nomen: Wiederholung und Unterschiede (z.B: Hochhaus)	Stellen Fragen	Vorbereitete Grammatikerklärung	Fragen und Antworten

Diskussion	Leitet die Diskussion: Wie wohnen die Menschen in meinem Heimatland? Überlegt, warum es diese Unterschiede gibt (Klima ...)	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Vokablen</i>	<i>Grammatik</i>			
FAMILIE+HAUS WOHNUNG+STOCK (Mehrfamilienhaus) HAUS (Doppelhaus) REIHENHAUS BUNGLOW VILLA+HAUS BAUER+HOF ALM+HÜTTE WOHNUNG MIET+WOHNUNG EIGENTUM+WOHNUNG HOCHHAUS	Klassifikatorgebärden für Objekte Mehrzahl am Nomen: Wiederholung und Unterschiede			

Thema 4: Zu Besuch bei einer österreichischen Familie

Thema 4: Eine österreichische Wohnung	A2 Lektion A4.2	Datum:	Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen kennen die Gebärden für die unterschiedlichen Einrichtungsgegenstände. Sie sind mit den unterschiedlichen Einrichtungsstilen vertraut. Sie können ihre Wohnung (Gebäude, Einrichtungsstil ...) beschreiben und Fragen dazu beantworten.

Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einrichtungsstile <i>20 Min.</i>	Zeigt Bilder verschiedener Einrichtungsstile	Stellen Fragen	Bilder (PPT/Internet)	Fragen und Antworten
Möbel <i>25 Min.</i>	Zeigt Bilder von Wohnungen mit unterschiedlichen Möbel	Stellen Fragen	Bilder (PPT/Internet)	Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min</i>	Zeigt die Klassifikatorgebärden für die unterschiedlichen Einrichtungsgegenstände	Stellen Fragen und üben die Gebärden		Beobachtung Fragen und Antworten
Diskussion	Leitet die Diskussion: Wie sehen die Wohnungen in deinem Heimatland aus?	Nehmen an der Diskussion teil	Internetanschluss (falls TeilnehmerInnen etwas aus ihrem	Beobachtung Fragen und Antworten

			Heimatland zeigen wollen)	
<i>Vokablen</i>	<i>Grammatik</i>			
EINRICHTUNG+STIL MODERN KLASSISCH RUSTIKAL ELEGANT BAUERN+STIL SKANDINAVISCH (Schweden) TEPPICH LAMPE STEH+LAMPE TISCH SESSEL SOFA SOFA+TISCH	Klassifikatorgebärden für Einrichtungsgegenstände			

Thema 4: Zu Besuch bei einer österreichischen Familie

Thema 1: Beliebte Haustiere der Österreicher	A2 Lektion A4.4.	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen kennen die Gebärden für die beliebtesten Haustiere der Österreicher. Sie können ihre persönliche Meinung zu dem Thema ausdrücken. Sie können das bisher Gelernte in einer freien Diskussion anwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Haustiere <i>15 Min.</i>	Zeigt Bilder von Haustieren und die entsprechenden Gebärden	Stellen Fragen und üben die Gebärden	Bilder (PPT/Internet)	Beobachtung Fragen und Antworten
Bewegungsarten <i>15 Min.</i>	Zeigt Bilder und Gebärden der Bewegungstypen von Tieren	Stellen Fragen und üben die Gebärden	Bilder (PPT/Internet)	Beobachtung Fragen und Antworten
Diskussion <i>15 Min.</i>	Leitet die Diskussion: Mein Lieblingstier! Ein Tier, das ich nicht mag.	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung
Freie Diskussion	Leitet die Diskussion: Thema wird von TeilnehmerInnen gewählt	Beteiligen sich an der Diskussion		Beobachtung Fragen und Antworten
Feedback	Bittet die TeilnehmerInnen um Feedback	Geben Feedback und stellen ev. Fragen		

Vokabular	Grammatik			
KATZE HUND HAMSTER WELLENSITTICH GOLD+FISCH HASE SCHILDKRÖTE SCHILDKRÖTE (klein) AQUARIUM FISCH RATTE SCHLANGE EIDECHSE CHAMÄLEON TERRARIUM	Verben für Bewegungsarten von Tieren Tempo der Bewegung			