

Thema 3: Leben in Österreich

Thema 3: Leben in Österreich A2 Lektion A3.1 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
	Anwesend:	
	Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen über die Lebensumstände der ÖsterreicherInnen Bescheid. Sie können Fragen danach/darüber stellen. Sie können Fragen mit WARUM; WOHER; WIEVIEL bilden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
PPT (Infos aus: http://www.oecdbetterlifeindex.org/de/countries/austria-de/) 15 Min.	Erklärt, wie es ist, in Österreich zu leben und zeigt eine PPT	Stellen Fragen	PPT	
Diskussion 30 Min.	Leitet die Diskussion: Welche Unterschiede gibt es bezüglich der Lebensqualität zu meinem Heimatland?	Diskutieren die Unterschiede zwischen dem Leben Österreich und ihrem Heimatland		Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min	Erklärt die Grammatik WARUM, WOHER, WIEVIEL	Stellen Fragen	Vorbereitete Grammatikerklärung	
Stichwörter	Verteilt Stichwörter, Bilder usw.;	Antworten auf das selbst	Vorbereitete	Fragen und Antworten

	TeilnehmerInnen müssen dann antworten	ausgewählte Stichwort, Bild usw.	Stichwörter, Bilder usw.	
Video	Zeigt Video (Dialog, Interview ...), in dem die Personen, bestimmte Satzteile speziell betonen. TeilnehmerInnen müssen erkennen, welche das sind.	Sehen sich das Video an Melden, wenn sie einen speziell betonten Satzteil gesehen haben	Video Beamer	Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Vokablen</i>	<i>Grammatik</i>			
LEBEN+QUALITÄT EINKOMMEN LEBEN+ZUFRIEDEN SICHERHEIT KRIMINALITÄT	Betonung von Satzteilen: - Non-manuell - (DOCH) WARUM, WOHER, WIEVIEL			

Thema 3: Leben in Österreich

Thema 3: Wie leben Gehörlose in Österreich?	A2 Lektion A3.1	Datum: _____ Zeit: _____
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend: _____
	Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen über die Lebensumstände Gehörloser in Bescheid. Sie können Fragen danach/darüber stellen. Sie sind in der Lage, die Gebärde SCHON in unterschiedlichen Kontexten richtig verwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Erzählung über das Thema	Erzählt über das Leben Gehörloser in Österreich (allgemein)	Stellen Fragen		
Diskussion <i>30 Min.</i>	Leitet die Diskussion: Welche Unterschiede gibt es bezüglich der Lebensqualität zu meinem Heimatland (gehörlos)?	Diskutieren die Unterschiede zwischen dem Leben Gehörloser in Österreich und ihrem Heimatland		Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min.</i>	Erklärt die Grammatik: Verwendung der Gebärde SCHON	Stellen Fragen	Vorbereitete Grammatikerklärung	Fragen und Antworten
Quiz	Stellt verschiedene Fragen (Zusammenhang SCHON, Gehörlosigkeit ...)	Beantworten die Fragen	Vorbereitete Fragen	Beobachtung Fragen und Antworten
Video	Zeigt Video: Ein/e Gehörlose/r erzählt aus ihrem/seinem Leben.	Sehen sich das Video an; beantworten die Fragen der	Video Beamer	Beobachtung Fragen und Antworten

	Stellt Verständnisfragen	Lehrkraft		
Hausaufgabe	Bittet die TeilnehmerInnen, ein Video aufzunehmen; darin erzählen sie über ihr Leben als Gehörlose/r in ihrem Land			
<i>Vokablen</i>	<i>Grammatik</i>			
INTEGRATION INKLUSION GEHÖRLOS+SCHULE	Verwendung der Gebärde: SCHON			

Thema 3: Leben in Österreich

Thema 3: Wie leben als gehörlose Frau in Österreich?	A2 Lektion A3.1 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen über die Lebensumstände von gehörlosen Frauen Bescheid. Sie können Fragen danach/darüber stellen.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Besprechung der Hausaufgabe	Korrigiert ev. die Gebärden der TeilnehmerInnen in den Videos			
Video	Zeigt Video: Das Leben als gehörlose Frau in Österreich (Interview)	Sehen sich das Video an	Video Beamer	
Diskussion	Leitet die Diskussion: Wie leben gehörlose Frauen in anderen Ländern? Besser, schlechter?	Nehmen an der Diskussion teil		Beobachtung
Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Wiederholt Komparativ (1. Vergleichsstufe) und Superlativ (2. Vergleichsstufe), z.B. schöner – am schönsten	Stellen Fragen	Vorbereitete Erklärung	Fragen und Antworten
Gruppendiskussion	Leitet die Übung: Je zwei Gruppen diskutieren über das Thema: Eine	Nehmen an der Diskussion teil	Vorbereitetes Thema	Beobachtung

	Gruppe muss der anderen immer widersprechen (z.B. In Klagenfurt lebt es sich gut; Antwort: In Izmir lebt es sich besser ...)			
	Bittet die Teilnehmer, für nächste Stunde ein Thema für die abschließende Diskussion vorzuschlagen (Basis: Leben in Österreich)			
<i>Vokabeln</i>	<i>Grammatik</i>			
GLEICH+BERECHTIGUNG BENACHTEILIGUNG GEWALT MISSBRAUCH DISKRIMINIERUNG FRAUEN+RECHTE	Wiederholt Komparativ (1. Vergleichsstufe) und Superlativ (2. Vergleichsstufe), z.B. schöner – am schönsten			

Thema 3: Leben in Österreich

Thema 3: Üben und Vertiefen der bisher gelernten Inhalte durch freie Diskussion	A2 Lektion A3.4. Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: _____	Zeit: _____
		Anwesend: _____	
		Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können die bisher gelernten Vokabeln und Grammatik in einer freien Diskussion anwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Diskussion	Leitet die Diskussion (Thema wird von TeilnehmerInnen vorgeschlagen)	Nehmen an der Diskussion teil		Beobachtung Fragen und Antworten
Feedback	Bittet die TeilnehmerInnen um Feedback	Geben Feedback und stellen ev. Fragen		