

## Thema 3: Farben, Objekte und Zahlen

<b>Thema 3:</b> Welche Farbe ist das?	A1 Lektion A1._3.1	Datum:	Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:	
		Abwesend:	

<b>Lernziel:</b> Die TeilnehmerInnen können die wichtigsten Farben richtig gebärden. Sie sind fähig die Negationen NICHT und KEIN zu verwenden. Sie können Fragen mit WARUM/WESHALB stellen und beantworten. Sie können in korrekten, einfachen ÖGS-Sätzen kommunizieren (Fragen stellen, antworten).				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung des Themas Farben und Objekte (Fokus: Farben; Formen von Objekten werden in der nächsten UE durchgenommen) 20 Min.	Lehrkraft zeigt Bilder mit farbigen Objekten; zeigt auf Gegenstände im Klassenraum usw.	Stellen Fragen und üben die Farbgebärden	Bilder mit farbigen Objekten	Fragen und Antworten Beobachtung
Einzelübung 15 Min.	Zeigt verschiedene Objekte und fragt nach der Farbe	Jede/r TeilnehmerIn muss eine Frage beantworten	Bilder von verschiedenen Objekten	Fragen und Antworten
Ratespiel 10	Gebärdet verschiedene Farben; jede/r muss eine (oder mehrere)	Jede/r muss eine oder mehrere Farben richtig erkennen	Vorbereitete Gebärden für Farben	Fragen und Antworten

	Farben erkennen und darauf zeigen (siehe z.B. Arbeitsblatt <i>Farben</i> )			
Erklärung der Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min.</i>	Negation 1: NICHT und KEIN Fragen mit WARUM/WESHALB Stellung von Adjektiven im Satz	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Grammatikübungen	Erklärt Übung	Stellen Fragen  Partnerübung (2 P): Stellen sich gegenseitig Fragen (mit den bisher gelernten Fragewörter) Verwenden Verneinungen bei Antworten	Grammtikerklärung	Beobachtung Fragen und Antworten
	Stellt Fragen zu Farben und anderen bisher gelernten Themen	Teilnehmer müssen die Fragen beantworten (Verwendung von NICHT und KEIN)		
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
BLAU WEISS ROT GRÜN LILA ROSA GELB VIOLETT	Negation 1: NICHT und KEIN WARUM/WESHALB Satzstellung (Adjektive)			

MINT SCHWARZ ORANGE				
---------------------------	--	--	--	--

### Thema 3: Farben, Objekte und Zahlen

<b>Thema 3:</b> Was ist das?	A1 Lektion A1._3.2  Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:                      Zeit:
		Anwesend:
		Abwesend:

<b>Lernziel:</b> Die TeilnehmerInnen können die Klassifikatorhandformen für verschiedene Objekte (Größe und Form) verwenden. Sie können zwischen Einzahl und Mehrzahl unterscheiden. Sie können die Zahlen 1-10 anwenden und z.B. Mengenangaben machen. Sie können Fragen mit WIEVIEL stellen und beantworten.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde.  5 Min.	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Klassifikatoren für Größe und Form 15 Min.	Lehrkraft zeigt ein Bild mit unterschiedlichen Objekten (Größe und Form) und stellt Fragen	Jede/r muss ein Objekt beschreiben	Bilder verschiedener Objekte (Größe und Form)	Beobachtung Fragen und Antworten
Objekte finden 10 Min.	Gebärdet verschiedene Objekte und bittet die Teilnehmer, dieses auf dem Bild zu zeigen	Jeder Teilnehmer muss ein Objekt identifizieren	Bild mit verschiedenen Objekten (z.B. Wohnung, Landschaft)	Beobachtung Fragen und Antworten

Ähnliche Klassifikatorhandformen 15 Min.	Lehrkraft zeigt Bilder verschiedener Objekte (z.B. dünnes Buch / dickes Buch; Bild # Schild).	Mitarbeit	Erklärung	Fragen und Antworten
Übung	Lehrkraft zeigt Bilder mit unterschiedlichen Gegenständen; jede/r muss einen Gegenstand (in einem Satz) gebärden	Jede/r muss einen Gegenstand (in einem Satz) gebärden	Bilder	Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt: Einzahl, Mehrzahl Zahlen 1-10 Fragen mit WIEVIEL		Video mit den Zahlengebärden	
Grammatikübungen	Üben der Zahlen: Lehrkraft gebärdet Zahlen, Teilnehmer müssen diese aufschreiben	Aufschreiben der von der Lehrkraft gebärdeten Zahlen	Tafel	Fragen und Antworten
	Tabelle mit verschiedenen Zahlen	Jeder Teilnehmer muss eine oder zwei Zahlen gebärden	Tabelle mit Zahlen	Beobachtung
	Lehrkraft stellt W-Fragen (alle bisher gelernten Fragewörter)	Jeder Teilnehmer beantwortet eine Frage		Fragen und Antworten
<i>Vokabular für Objekte</i>	<i>Grammatik</i>			
RUND DICK DÜNN SCHMAL	Klassifikatorhandformen Fragen mit WIEVIEL Einzahl und Mehrzahl Zahlen 1- 10			

LANG KURZ KLEIN GROSS BAUCHIG (z.B. VASE)				
---	--	--	--	--

### Thema 3: Farben, Objekte und Zahlen

<b>Thema 3:</b> Objekte und ihre Verwendung (s. Shakehands 101 ff)	A1 Lektion A1._3.3  Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:                      Zeit:
		Anwesend:
		Abwesend:

<b>Lernziel:</b> Die TeilnehmerInnen können Handlungsverben richtig verwenden (z.B. schneiden mit Nagelschere, Heckenschere). Sie sind fähig, Satzstrukturen mit Handlungsverben richtig zu bilden. Sie können Fragen mit WANN stellen und beantworten.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde.  5 Min.	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung des Themas  15 Min.	Lehrkraft zeigt Bilder verschiedener Objekte und die damit verbundene Gebärde (s. Shakehands 101 ff)	Stellen Fragen	Bilder verschiedener Objekte	Fragen und Antworten
Verständnisübung 15 Min.	Zeigt verschiedene Gebärden	Jede/r muss eine Gebärde dem entsprechenden Objekt zuordnen	Bilder verschiedener Objekte (s. Shakehands 101 ff)	Fragen und Antworten Beobachtung

<p>Video: Was ist falsch? 15 Min.</p>	<p>Zeigt eine kurze Geschichte in ÖGS mit eingebauten Fehlern (z.B. falsch verwendete Handlungsverben)</p>	<p>TeilnehmerInnen müssen die Fehler finden</p>	<p>ÖGS-Video</p>	<p>Beobachtung Fragen und Antworten</p>
<p>Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.</p>	<p>Erklärt Fragen mit WANN Wiederholung der Zahlen 1- 10</p>	<p>Stellen Fragen</p>		<p>Fragen und Antworten Beobachtung</p>
<p>Bildbeschreibung</p>	<p>Zeigt ein Bild; jede/r muss zwei Sätze über das Bild gebärden.</p>	<p>Jede/r muss das Bild, nacheinander mit zwei Sätzen beschreiben.</p>	<p>Bild</p>	<p>Beobachtung Fragen und Antworten</p>
<p>Vokabular</p>	<p>Grammatik</p>			
<p>STOFF SCHNEIDEN FINGERNAGEL SCHNEIDEN BART SCHNEIDEN ROSEN SCHNEIDEN ZWEIGE SCHNEIDEN PAPIER SCHNEIDEN VORHANG AUF / ZU GLAS AUF / ZU FENSTER AUF / ZU TÜR AUF / ZU BUCH AUF / ZU LICHT EIN /AUS SCHEINWERFER /EIN /AUS KERZE EIN /AUS AMPEL EIN /AUS</p>	<p>Satzstruktur mit Handhabungsverben Fragen mit WANN</p>			



SIRENENLICHT EIN / AUS				
---------------------------	--	--	--	--

### Thema 3: Farben, Objekte und Zahlen

<b>Thema 3:</b> Üben und vertiefen des bisher gelernten Vokabulars und der Grammatik	A1 Lektion A1._3.4  Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: _____ Zeit: _____
		Anwesend: _____
		Abwesend: _____

<b>Lernziel:</b> Vertiefen der bisher gelernten Inhalte. TeilnehmerInnen haben ausreichend Zeit, um Fragen zu stellen und Unsicherheiten zu beseitigen. Sie können das bisher Gelernte (Grammatik und Vokabular) in Dialogen anwenden. Feedback zu den bisherigen Unterrichtseinheiten.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. 5 Min.	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Ratespiel: Was ist das? 10 Min.	Lehrkraft gebärdet verschiedene Objekte, Farben, Berufe etc.	Jeder Teilnehmer muss eine Frage beantworten	Vorbereitete Gebärden	Fragen und Antworten
Verständnispiel: Was ist hier falsch? 10 Min.	Lehrkraft gebärdet Sätze, die Fehler enthalten; Teilnehmer müssen diese Fehler finden	Jeder Teilnehmer muss einen, von der Lehrkraft gebärdeten Satz korrigieren	Vorbereitete Sätze	Fragen und Antworten

Ratespiel: Wo ist XY versteckt? 15 Min.	Jede/r muss etwas (imaginär) im Raum verstecken.	Jede/r gebärdet, wo er etwas Bestimmtes versteckt hat. Die anderen müssen es nach der Beschreibung finden und sagen, was es ist.		Fragen und Antworten
Ratespiel: Was mache ich? 10 Min.	Lehrkraft erklärt das Spiel	Eine Person gebärdet eine Tätigkeit und die anderen müssen diese erkennen.		Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Klärung offener Fragen</i>	TeilnehmerInnen haben Zeit, Fragen zu stellen und ev. Unsicherheiten zu beseitigen			
<i>Feedback</i>	Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen um Feedback über die letzten Unterrichtseinheiten			