

Thema 2: Sich näher kennenlernen

Thema 2: Wie begrüßt man sich in Österreich (Gehörlose bzw. Hörende)	A1 Lektion A1._2.1 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: _____	Zeit: _____
		Anwesend: _____	
		Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen wissen Bescheid, welche Begrüßung in Österreich unter Hörenden und Gehörlosen üblich ist. Sie können diese richtig anwenden. Sie können detaillierte persönliche Informationen vermitteln, z.B. über ihren Gebärdennamen und andere danach fragen. Sie können signalisieren, wenn sie etwas nicht verstanden haben und um Wiederholung bitten. Können das Fingeralphabet für das Buchstabieren ohne Probleme anwenden.

Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Video zur Einführung des Themas <i>10 Min.</i>	Zeigt Video und erklärt, die Begrüßungsrituale	Stellen Fragen	Video (verschiedene Szenen, in denen sich Personen begrüßen/verabschieden)	Fragen und Antworten Beobachtung
Rollenspiel (zwei freiwillige Personen) <i>20 Min.</i>	Lehrkraft gibt den zwei Personen eine Bildgeschichte (im Zusammenhang mit dem Thema), die sie gebärden müssen	Zwei Freiwillige gebärden die Bildgeschichte vor der Klasse. Die anderen TeilnehmerInnen können Fragen dazu stellen	Bildgeschichte	Fragen und Antworten Beobachtung

Gebärdennamen 15 Min.	Lehrkraft erklärt, woher sein Gebärdennamenname kommt und bittet die TeilnehmerInnen, ihren zu erklären	Jeder erklärt der Gruppe, worauf ihr/sein Gebärdennamenname basiert <i>Oder</i> Eine Person erklärt der Gruppe, worauf der Gebärdennamenname basiert und stellt die Frage einer anderen Person. <i>Oder</i> Durch Zuwerfen eines z.B. Balles wird eine Person aufgefordert, den Gebärdennamenname zu erklären. Dieser wirft dann den Ball einer anderen Person zu usw.	Tafel Ball	Beobachtung Frage und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt wie man sich entschuldigt, wenn man etwas nicht verstanden hat und wie man um Wiederholung bittet	Stellen Fragen	Vorbereitete Erklärungen zur Grammatik	Fragen und Antworten
Verständnisübung	Lehrkraft stellt den TeilnehmerInnen Fragen: Woher kommst du? Wie heißt du? Wie ist dein Gebärdennamenname? Entschuldigung, kannst du das wiederholen? Ich	Jede/r TeilnehmerIn beantwortet die Fragen	Ev. vorbereitete Fragen	Beobachtung Fragen und Antworten

	habe das nicht verstanden. Hast du verstanden? Usw.			
Buchstabierübung	Lehrkraft buchstabiert z.B. Namen bekannter Personen, Ländernamen. TeilnehmerInnen schreiben die Wörter auf; wer am meisten richtig hat erhält einen kleinen Preis (Schokolade ...)	Schreiben die buchstabierten Wörter auf. Wer am meisten richtig hat, hat gewonnen.	Vorbereitete Namen bekannter Personen (z.B. Gallaudet Wenn Länder oder Städte buchstabiert werden, muss die Lehrkraft eine Landkarte vorbereiten, um zu zeigen, um welches Land es sich handelt. Kleinen Preis für das Gewinnspiel	Beobachtung Fragen und Antworten
<i>Vokabeln</i>	<i>Redewendungen</i>	<i>Um Wiederholung bitten:</i>	<i>Nachfragen:</i>	
Begrüßung Verabschiedung formell Informell Veraltete Begrüßungen Nicht mehr üblich		LIEB NOCH-EINMAL LIEB NOCH-EINMAL GEBÄRDE ₁ ENTSCULDIGUNG BITTE NOCH-EINMAL	VERSTEHEN IX-ICH NOCH-EINMAL GEBÄRDE ₁	

Thema 2: Sich näher kennenlernen

Thema 2: Meine Arbeit und mein Wohnort (in den Heimatländern)	A1 Lektion A1._2.2 Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum: _____ Zeit: _____
		Anwesend: _____
		Abwesend: _____

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können über ihre Arbeit und ihren Wohnort in ÖGS Auskunft geben. Sie können erklären, was sie in der Vergangenheit gearbeitet haben, bzw. wo sie gewohnt haben. Sie können Aussagen bestätigen oder verneinen (durch Kopfschütteln). Sie sind in der Lage, Ereignisse der nahen Vergangenheit mit den entsprechenden "Vergangenheitsgebärden" zu erzählen.

Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. 5 Min.	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Berufe 15 Min.	Lehrkraft fragt die Teilnehmer nach ihren Berufen; Führt Gebärden für unterschiedliche Berufe ein (zeigt ev. Bilder)	Jede/r TeilnehmerIn beantwortet die Frage; andere TeilnehmerInnen können Fragen stellen	Bilder von Berufen; Internetzugang (für den Fall, dass einige Berufe nicht eindeutig erklärt werden können, kann ein Bild davon im Internet gesucht werden)	Fragen und Antworten Beobachtung
Interaktionsübung 15 Min.	Stille Post: Die Lehrkraft sagt der ersten Person einen Satz, diese muss	Teilnehmer sitzen in einer Reihe, mit dem Rücken zur Lehrkraft und schauen auf	Vorbereiteter Satz (z.B. Ich arbeite schon lange als GS-LehrerIn.)	Beobachtung Fragen und Antworten

	ihn an die nächste Person weitergeben usw.	den Rücken der vor ihnen sitzenden Person. Die erste Person gibt den Satz an die nächste weiter usw. Die letzte Person muss dann gebärden, was die Lehrkraft zur ersten gesagt hat.		
Buchstabierübung 10 Min.	Lehrkraft buchstabiert Wörter, jede/r TeilnehmerIn muss ein (oder mehrere) Wort an die Tafel/Flipchart schreiben	Jede/r TeilnehmerIn schreibt ein (oder mehrere) Wort auf	Tafel/Flipchart Vorbereitete Wörter	Beobachtung
Grammatik 10 Min.	Erklärt Tätigkeiten, die in der Gegenwart stattfinden, bzw. in der nahen Vergangenheit stattgefunden haben	Stellen Fragen	Ev. Beispiele für die Verwendung von Gegenwart bzw. Vergangenheit; Affirmation Negation (Kopfschütteln)	Fragen und Antworten
Grammatikübungen 25 Min.	Lehrkraft gebärdet Aussagesätze in der Gegenwart; TeilnehmerInnen müssen sie in der Vergangenheit gebärden und eine der gelernten Vergangenheitsgebärden einsetzen	Jede Person gebärdet einen Satz in der Vergangenheit	Aussagesätze	Beobachtung Fragen und Antworten
	Lehrkraft gebärdet Fragesätze in der Gegenwart; Teilnehmer	Jede Person gebärdet einen Satz in der Vergangenheit		Beobachtung Fragen und Antworten

	müssen sie in der Vergangenheit gebärden			
	Lehrkraft erklärt Teamarbeit	Teamarbeit (2P): Stellen sich gegenseitig Fragen und üben die Affirmation und Negation		Beobachtung
<i>Vokabular</i>	<i>Grammatik</i>			
Berufe Tätigkeiten in Zusammenhang mit den Berufen	Gegenwart Vergangenheit: VOR-KURZEM, GESTERN, VORGESTERN, VOR-XX-TAGEN/WOCHEN Affirmation Negation			

Thema 2: Sich näher kennenlernen

Thema: Wo ist das genau?	A1 Lektion A1._2.3	Datum: Zeit:
Raumorientierung und Klassifikatoren	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Die TeilnehmerInnen können räumliche Beschreibungen (Konzepte) gebärden. Sie sind fähig, Gelerntes in einem anderen/neuen Kontext anzuwenden. Sie sind in der Lage Klassifikatorhandformen für bestimmte Verkehrsmittel und Fortbewegungsarten richtig anzuwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Einführung des Themas <i>10 Min.</i>	Erklärt die Lage Österreichs innerhalb Europas und die angrenzenden Staaten. Erklärt, welches Bundesland, an welche/n Staat/en grenzt	Stellen Fragen	PPT: Europakarte mit angrenzenden Staaten	
Einzelübung <i>10 Min.</i>	Stellt jedem Teilnehmer eine Frage: z.B. An	Jede/r TeilnehmerIn beantwortet eine Frage	Vorbereitete Fragen	Fragen und Antworten Beobachtung

	welches Land grenzt Kärnten?			
Partnerübung	Erklärt die Übung: Raumbeschreibung	Partnerübung (2P): Eine Person beschreibt sein Wohnzimmer, Küche; die andere muss dieses zeichnen		Beobachtung Fragen und Antworten
Grammatik Klassifikatoren (inkl Übungen) 45 Min.	Erklärt Klassifikatoren für <i>sitzen, stehen, gehen, fahren, liegen, knien, hüpfen</i> und für verschiedene Verkehrsmittel	Stellen Fragen	Bilder mit Personen, die diese Tätigkeiten ausführen	Fragen und Antworten Beobachtung
Partnerübung	Erklärt die Übung: Bildbeschreibung – Verwendung Klassifikatoren	Partnerübung (2 P): Erhalten ein Bild und stellen sich gegenseitig Fragen bzw. geben Antworten	Bilder	Beobachtung
<i>Vokabular Orientierung</i>	<i>Klassifikatoren</i>			
OBEN UNTEN LINKS RECHTS WESTEN OSTEN SÜDEN NORDEN DANE BEN DAZWISCHEN	SITZEN STEHEN GEHEN LIEGEN KNIEN FAHREN (Radfahren, Autofahren, Moped fahre, Bus fahren ...)			

Thema 2: Sich näher kennenlernen

Thema 2: Üben und vertiefen des bisher gelernten Vokabulars und der Grammatik	A1 Lektion A1._2.4	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziel: Vertiefen der bisher gelernten Inhalte. TeilnehmerInnen haben ausreichend Zeit, um Fragen zu stellen und Unsicherheiten zu beseitigen. Sie können das bisher Gelernte (Grammatik und Vokabular) in Dialogen anwenden. Feedback zu den bisherigen Unterrichtseinheiten.				
Lektionsablauf/ Zeit	LehrerInaktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
<i>Video</i> <i>30 Min.</i>	Zeigt ein passendes Video (ev. Gebärdenwelt) und stellt Fragen dazu	Jede/r beantwortet eine Frage	Video	Fragen und Antworten
<i>Klärung offener Fragen</i>	TeilnehmerInnen haben Zeit, Fragen zu stellen und ev. Unsicherheiten zu beseitigen			

<i>Feedback</i>	Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen um Feedback über die letzten Unterrichtseinheiten			
-----------------	--	--	--	--