

Thema 1: Begrüßung und Verabschiedung

Thema 1: Begrüßung und Verabschiedung	A1 Lektion A1.1.	Datum: Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:
		Abwesend:

Lernziele: Die TeilnehmerInnen können jemanden korrekt in ÖGS begrüßen. Sie können einfache persönliche Informationen weitergeben und andere danach in ÖGS fragen. Sie können das gelernte Vokabular anwenden. Sie sind fähig, ihren Namen usw. zu buchstabieren. Sie kennen die Satzstellung einfacher ÖGS-Aussagesätze. Sie kennen den Unterschied zwischen Aussagesatz und Fragesatz.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einführung des Themas; Partnerübung <i>10 Min.</i>	Begrüßt die TeilnehmerInnen, stellt sich kurz vor und führt Begrüßungsgebärden ein Lehrkraft leitet die Partnerübung	Partnerübung (2P): Jede Person stellt sich der anderen vor	Begrüßungsgebärden	Beobachtung
Video; <i>10 Min.</i>	Zeigt ein kurzes Video mit einem kurzen Dialog zum Thema; dabei werden von den Gesprächspartnern unterschiedliche Gebärden für die Begrüßung/Verabschiedung	Ganze Klasse: Beantworten die Fragen der Lehrkraft	Video	Fragen und Antworten

	verwendet; Stellt Fragen zu den Dialogen			
Einführung des Fingeralphabets <i>10 Min.</i>	Lehrkraft zeigt das Fingeralphabet	TeilnehmerInnen üben das Fingeralphabet	PPT mit Fingeralphabet, Blätter mit Fingeralphabet für TeilnehmerInnen	Beobachtung
Buchstabierspiel <i>15 Min. (abhängig von der Zahl der TeilnehmerInnen)</i>	Bittet die TeilnehmerInnen ihren Namen (Vornamen, Familiennamen, Wohnort ...) zu buchstabieren; Lehrkraft schreibt diese auf die Tafel/Flipchart	Jede/r stellt sich kurz vor und buchstabiert ihren/seinen Namen	Tafel/Flipchart	Fragen und Beobachtung
Grammatik <i>45 Min. (inkl. Übungen)</i>	Erklärt: Satzstellung in ÖGS (Aussagesatz) Personalpronomen Possessivpronomen Demonstrativpronomen Index	stellen Fragen	Satzstellung in ÖGS: Aussagesatz (SOP) Erklärung: Subjekt, Objekt, Prädikat	Fragen und Antworten
Grammatikübungen	Leitet die Grammatikübungen: Gebärdet Sätze: Teilnehmer müssen S,O und P nennen	Jede/r muss eine Frage beantworten (Satzstellung)	Vorbereitete Sätze Pinnwand Zeichnungen	Fragen und Antworten Beobachtung
	Lehrkraft bitte die TeilnehmerInnen aus den	Jede/r TeilnehmerIn bildet mit den Zeichnungen einen	Pinnwand Zeichnungen	Beobachtung

	Zeichnungen für S, O und P Sätze zu bilden.	Satz und gebärdet ihn		
	Gibt Gebärden vor	Ganze Klasse: Jede/r muss aus vorgegebenen Gebärden einen korrekten Satz bilden	Vorbereitete Gebärden	Fragen und Antworten Beobachtung
<i>Begrüßung</i>	<i>Verabschiedung</i>	<i>Wichtige Dialogelemente</i>	<i>Zustimmung / Ablehnung</i>	<i>Pronomen</i>
HALLO SERVUS GUT ₁ TAG GUT ₁ MORGEN GUT ₁ ABEND WIE-GEHT GUT DANKE GUT DANKE (zu Fremden) ICH DU MEIN DEIN	BABA WIEDER+SEHEN BIS MORGEN BIS ... (beliebiger Zeitpunkt) SCHÖN WOCHEN+ENDE GUT ₁ NACHT	VERSTEHEN (+ Nicken) VERSTEHN (+ Kopfschütteln) Ich-FRAGEN-dich	JA STIMMT JA STIMMT PASST GUT OK BRAVO STIMMT-NEIN ₂ FALSCH	Personalpronomen: IX-ich, IX-du, IX-er/sie/es, IX-wir (wir-2; wir-3, usw.), IX-ihr, IX-sie, IX-beide, IX-drei usw. Possessivpronomen: POSS-mein, POSS-dein, POSS-sein/ihr Demonstrativpronomen: Index (IX)

Satzstellung Aussagesatz:

S O V

ICH GEBÄRDENSPRACHE UNTERRICHTEN

Thema 2: Fingeralphabet und W-Fragen

Thema 2: Fingeralphabet und W-Fragen	A1 Lektion A1.2.	Datum:	Zeit:
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Sie können das Fingeralphabet richtig anwenden. Sie können Fragen mit <i>wie, wer, was</i> und <i>wo</i> stellen.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Buchstabierspiel <i>15 Min.</i>	Leitet die Übung zum Verfestigen des Fingeralphabets	Jede/r TeilnehmerIn buchstabiert ein Wort (Name, Stadt, Land ...); wer es als erstes weiß, schreibt es auf die Tafel; pro richtig erkanntem Wort gibt es einen Punkt; wer die meisten Punkte hat, hat gewonnen.	Tafel/Flipchart	Fragen und Beobachtung

Begrüßung und Verabschiedung

Stille Post 25 Min.	Lehrkraft buchstabiert ein Wort	Ein/e TeilnehmerIn gibt es der/dem anderen weiter; der/die Letzte schreibt es auf die Tafel	Vorbereitete Wörter	Beobachtung
Grammatik (inkl. Übungen) 45 Min.	Erklärt W-Fragen (<i>wie, wer, was, wo</i>)	Stellen Fragen	Satzstellung Fragesatz Fragewörter (W-Fragen) Beispiele für die Wortarten	Fragen und Antworten
Grammatikübungen	Stellt verschiedene Gegenstände irgendwohin; TeilnehmerInnen	Jede/r beantwortet eine Frage	Verschiedene Gegenstände Vorbereitete Aussagesätze	Fragen und Antworten
	Lehrkraft beantwortet die Fragen der TeilnehmerInnen	TeilnehmerInnen fragen die anderen und die Lehrkraft wo ein Gegenstand ist	Vorbereitete Wörter	Fragen und Antworten
<i>Vokabular</i>	<i>Redewendungen</i>	<i>Fragewörter (W-Fragen)</i>	<i>Wichtige grammatische Informationen</i>	
BITTE DANKE WICHTIG BALL ÜBEN KULI BECHER BUCH AUTO LEHRER LEHRER+IN GEHÖRLOS		WIE WER WAS ₂ WO	Wortart Nomen (Hauptwort) Verb (Zeitwort) Adjektiv (Eigenschaftswort) Fragesatz	

Begrüßung und Verabschiedung

HÖREND				
--------	--	--	--	--

Satzstellung Fragesatz:

Fragewort S P Fragewort
 WAS DU UNTERRICHTEN WAS

Satzstellung Aussagesatz:

S O P
 ICH GEBÄRDENSPRACHE UNTERRICHTEN

Handformen der ÖGS: Liste liegt bei

Thema 3: Das ist Österreich

Thema 3: Das ist Österreich	A1 Lektion A1.3. Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen erwerben Basisinformationen über Österreich. Sie können nach Informationen über Österreich fragen und diese auch an andere weitergeben. Sie lernen wichtige Übereinstimmungsverben der ÖGS anzuwenden.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. <i>5 Min.</i>	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
Vorstellung Österreichs <i>10 Min.</i>	Zeigt Österreich auf der Landkarte und erklärt die wichtigsten Daten/Fakten z.B. die Bundesländer	Stellen Fragen	Europa-/Österreichkarte Einführung über Österreich	Fragen und Antworten
Fragen zu Österreich <i>10 Min.</i>	Stellt den TeilnehmerInnen Fragen über Österreich	Beantworten die Fragen		Fragen und Antworten
Grammatik	Zeigt wichtige Übereinstimmungsverben;	Stellen Fragen	Grammatikthema	

25 Min.	Erklärt Negation in Zusammenhang mit dem Verb WEISS-NEIN ₂			
Übung	Zeigt auf der Landkarte z.B. Kärnten und fragt, ob es richtig ist, dass Kärnten im Osten liegt.	Jede/r TeilnehmerIn muss eine Frage beantworten.	PPT (übernehmen von ÖGS-Kurs)	Fragen und Antworten
Partnerübung	Erklärt den TeilnehmerInnen die Aufgabe	Partnerübung (2 P.): Stellen sich gegenseitig Fragen; müssen diese mit WEISS-NEIN ₂ oder Kopfschütteln verneinen		Beobachtung
Gruppenarbeit Oder Einzelarbeit	Lehrkraft erklärt die Aufgabe	Mehrere Gruppen: Suchen im Internet Informationen über Österreich; Jede Gruppe gebärdet dann diese Informationen für die anderen TeilnehmerInnen	Internetanschluss	Beobachtung
<i>Vokabular</i>	<i>Redewendungen</i>	<i>Übereinstimmungsverben</i>	<i>Negation</i>	
Bundesland Einwohnerzahl Hauptstadt Landeshauptstadt Regierung Republik EU-Mitglied Euro-Zone	Im Herzen Europas	ANTWORTEN BESUCHEN DISKUTIEREN FRAGEN GEBEN HELFEN UNTERSTÜTZEN UNTERRICHTEN ZEIGEN	Kopfschütteln WEISS-NEIN ₂	

Thema 4: Üben und Vertiefung

Thema 4: Üben und vertiefen des bisher gelernten Vokabulars und der Grammatik	A1 Lektion A1.4. Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Datum:	Zeit:
		Anwesend:	
		Abwesend:	

Lernziel: Vertiefen der bisher gelernten Inhalte. TeilnehmerInnen haben ausreichend Zeit, um Fragen zu stellen und Unsicherheiten zu beseitigen. Sie können das bisher Gelernte (Grammatik und Vokabular) in kurzen Dialogen anwenden. Feedback zu den bisherigen Unterrichtseinheiten.

Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Klärung offener Fragen aus der letzten Stunde. 5 Minuten	Erkundigt sich, ob es offene Fragen zur letzten Stunde gibt.	Stellen Fragen		Fragen und Antworten
ÖGS-Video 25 Minuten	Lehrkraft zeigt ein kurzes Video (Inhalt: zwei Personen treffen sich, stellen sich einander vor und sprechen, stellen Fragen über Österreich); Lehrkraft stellt anschließend Fragen	Jeder Teilnehmer muss eine Frage beantworten	ÖGS-Video	Fragen und Antworten

<p><i>Spiel: Fingeralphabet</i> 15 Min.</p>	<p>Lehrkraft buchstabiert verschiedene Wörter</p>	<p>Teilnehmer müssen die Wörter erkennen. Wer am meisten richtig hat, hat gewonnen</p>	<p>Verschiedene Wörter (leicht – mittel – schwer)</p>	<p>Fragen und Antworten</p>
<p><i>Klärung offener Fragen</i></p>	<p>TeilnehmerInnen haben Zeit, Fragen zu stellen und ev. Unsicherheiten zu beseitigen</p>			
<p><i>Feedback</i></p>	<p>Lehrkraft bittet die TeilnehmerInnen um Feedback über die letzten Unterrichtseinheiten</p>			